

Series

Code :



Question

PAPER CODE : ST1-20

5052195

1. Roll No. / रोल नं.		No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96	
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जाये)			
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।			
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर			
1.		2.	

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following five sections : Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पांच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड - I, II, III, IV तथा V में 30-30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : ST1-2012

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	Mathematics	30	91	120	67	78
(V)	Environmental Studies	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

F-607



501

[P.T.O.]

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Nine year old student's moral reasoning is based on
 - ☒ (A) the physical consequences of an action determine goodness or badness
 - (B) an action is judged to be right if it is instrumental in satisfying one's own needs
 - (C) obeying rules should bring some sort of benefit or return
 - (D) the right action is one that would be carried out by someone whose behaviour is likely to impress others.

9 वर्ष के बालक की नैतिक तर्कना आधारित होती है

 - (A) किसी कार्य के भौतिक परिणाम उसकी अच्छाई या बुराई को निर्धारित करते हैं
 - (B) कोई कार्य सही होना इस बात पर निर्भर करता है कि उससे व्यक्ति की अपनी आवश्यकता पूर्ति होती है
 - ☒ (C) नियमों का पालन करने के बदले में कुछ लाभ मिलना चाहिए
 - (D) सही कार्य वह है जो उस व्यक्ति के द्वारा किया जाये जो अन्य व्यक्तियों को अपने व्यवहार से प्रभावित करता है ।
2. Which of the following examples is not the result of motivation ?
 - (A) Krishna has increased her time of dancing from one to two hours
 - (B) John Stuart Mill started studying philosophy from the age of 12
 - (C) Jagan has started to show interest in the 'process of breathing'
 - (D) Ram has progressed speedily in correlating the trends of modern and ancient history.

निम्न में से कौन-सा उदाहरण अभिप्रेरणा का परिणाम नहीं है ?

 - (A) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घंटे से बढ़ा कर दो घंटे कर दिया है
 - ☒ (B) जॉन स्टुअर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र में दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था
 - ☒ (C) जगन ने 'श्वास लेने की प्रक्रिया' में रुचि दिखानी प्रारम्भ कर दी है
 - (D) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों में सहसम्बन्ध स्थापित करने में प्रगति की है ।



3. Which of the following will work as an effective praise by the teacher ?
- (A) Focuses student's attention on their own task relevant behaviour
 - (B) Uses the accomplishment of peers as the context for describing students' present accomplishment
 - ☒ (C) Provides information to students about their competence or the value of their accomplishment
 - (D) Uses positive behavioural support when students seem unable to control their behaviour.
- निम्न में से क्या एक प्रभावी प्रशंसा के रूप में अध्यापक के लिये कार्य करेगा ?
- (A) विद्यार्थियों के अवधान को उनके कार्य से सम्बन्धित व्यवहार पर केन्द्रित करता है
 - (B) विद्यार्थियों के वर्तमान कार्य निष्पादन को उनके समूह के अन्य साथियों के सन्दर्भ वर्णित करता है
 - (C) विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं अथवा कार्य निष्पादन के महत्व की सूचना देता है
 - ☒ (D) जब विद्यार्थी अपने व्यवहार को नियन्त्रित नहीं कर पाते तो उन्हें सकारात्मक व्यवहारात्मक समर्थन प्रदान करता है ।
4. Which of the following is an example of learning ?
- ☒ (A) Greeting the teacher by folding hands
 - (B) Salivation on seeing the tasty food
 - (C) Climbing, running and throwing between 3 to 5 years
 - (D) All of these.
- निम्न में से कौन-सा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है ?
- (A) हाथ जोड़ कर अध्यापक का अभिवादन करना
 - (B) स्वादिष्ट भोजन देख कर मुँह में लार का आना
 - (C) चढ़ना, भागना एवं फेंकना तीन से पाँच वर्ष की अवस्था में
 - ☒ (D) इनमें से सभी ।
5. Which of the following is least important in the process of thinking ?
- (A) Pictures
 - (B) Signs and symbols
 - ☒ (C) Muscular activities
 - (D) Language.
- निम्न में से कौन-सा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?
- (A) चित्र
 - (B) प्रतीक एवं चिह्न
 - ☒ (C) मांसपेशीय क्रियायें
 - (D) भाषा ।
6. The behaviour showing intrapersonal intelligence is
- (A) detecting another's underlying intentions and desires
 - (B) reading another's mood
 - ☒ (C) discriminating among such similar emotions as sadness and regret
 - (D) using knowledge of others to influence their thoughts and behaviours.
- अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि को प्रदर्शित करने वाला व्यवहार है
- (A) दूसरे के अन्तर्मन की इच्छाओं एवं मंशा का पता लगाना
 - (B) दूसरे के मूड को भाँप जाना
 - (C) मिलते जुलते संवेगों यथा उदासी एवं पछतावा में भेद कर पाना
 - ☒ (D) दूसरों के विचारों एवं व्यवहारों को प्रभावित करने के लिये उनसे सम्बन्धित जानकारी का उपयोग करना ।



7. Which of the following strategies or implications is against the spirit of promoting gender equity keeping in mind gender differences ?
- (A) Tell students that they can be successful in stereotypical subject area
- (B) Assume that both genders have similar potential for developing physical and motor skills especially during the elementary school years
- ☒ (C) Provide support to boys in developing self confidence in their ability to control the world and solve problems
- (D) Teach both genders less aggressive and pro-social ways of interacting with each other.
- निम्न में से कौन-सी व्यूह रचना / अभिप्रेत लैंगिक अन्तरों को मद्देनजर रखते लैंगिक समता की भावना के विपरीत है ?
- (A) विद्यार्थियों को बतायें कि रूढ़िबद्ध विषयों में सफलता हासिल कर सकते हैं
- (B) प्रारम्भिक विद्यालयी वर्षों में लड़के एवं लड़कियों में शारीरिक एवं गामक कौशलों के विकास की सम्भाव्य क्षमता समान होती है
- ☒ (C) लड़कों को समस्याओं के समाधान और विश्व पर नियंत्रण रखने के लिये उनकी योग्यता पर उनको आत्मविश्वास विकसित करने के लिये सहयोग प्रदान करें
- (D) लड़के एवं लड़कियों दोनों को कम आक्रामक एवं एक दूसरे के साथ अन्तःक्रिया करने के सम्मत सामाजिक तरीकों को सिखाया जाये ।
8. A teacher can understand community based individual differences within any group by paying attention to
- (A) eye contact (B) intelligence
- (C) language and expression (D) homework.
- एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है
- (A) आँखों के सम्पर्क के आधार पर (B) बुद्धि के आधार पर
- ☒ (C) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर (D) गृह कार्य के आधार पर ।
9. For nurturing creativity a teacher should keep his students
- (A) task focused (B) goal focused
- (C) task focused and goal focused (D) reward focused.
- सृजनशीलता के पोषण हेतु, एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखना चाहिए
- ☒ (A) कार्य केन्द्रित (B) लक्ष्य केन्द्रित
- (C) कार्य केन्द्रित एवं लक्ष्य केन्द्रित (D) पुरस्कार प्रेरित ।
10. Which of the following is not a characteristic of socially disadvantaged students ?
- (A) Experience child care practices that do not prepare them effectively for school
- (B) Does not receive regular health care
- (C) Are not exposed to a wide variety of experiences
- (D) Are not motivated to do well in school.
- निम्न में से कौन-सी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है ?
- (A) बालकों की देखभाल के अनुभव उन्हें स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते
- ☒ (B) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती
- (C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
- (D) विद्यालय में अच्छा करने के लिये अभिप्रेरित नहीं किया जाता ।



11. Action research is different from basic research because

- (A) it is conducted by teachers, educational managers and administrators
- (B) it is conducted by researchers who have no relationship with school
- (C) it is based on standard tools
- (D) it is based upon samples.

क्रियात्मक अनुसन्धान मौलिक अनुसन्धान से भिन्न है क्योंकि यह

- (A) अध्यापकों, शैक्षिक प्रबन्धकों एवं प्रशासकों द्वारा किया जाता है
- (B) शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है जिनका विद्यालय से कोई सम्बन्ध नहीं होता
- (C) यह प्रमापीकृत उपकरणों पर आधारित होता है
- (D) यह न्यादर्श पर आधारित होता है ।

12. In the action research, action

- (A) hypotheses are formulated on the basis of the causes of problems
- (B) hypotheses are formulated on the basis of some rationale
- (C) hypotheses are formulated so that they can be statistically verified
- (D) hypotheses are not formulated.

क्रियात्मक अनुसन्धान में

- (A) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण समस्याओं के कारणों पर आधारित है
- (B) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किसी तर्कयुक्त विवेक पर आधारित है
- (C) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण इस प्रकार किया जाता है ताकि उनका सांख्यिकीय सत्यापन किया जा सके
- (D) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण नहीं किया जाता ।

13. In National Curriculum Framework 2005, multi-lingualism is advocated to be used as a resource because

- (A) it is a way of ensuring that every child feels safe
- (B) no one is left behind on account of linguistic background
- (C) it will encourage children to believe in themselves
- (D) all of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में बहुभाषा को एक संसाधन के रूप में समर्थन दिया गया है क्योंकि

- (A) यह एक तरीका है जिसमें प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करें
- (B) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई भी बालक पीछे न छूट जाये
- (C) यह बालकों को अपने पर विश्वास के लिये प्रोत्साहन देगा
- (D) इनमें से सभी ।

14. Which of the following is not appropriate to understand science at upper primary stage ?

- (A) Observing things and recording observations
- (B) Plotting graphs
- (C) Hands on experience
- (D) Learn the subject through abstraction.

निम्न में से कौन-सा तरीका विज्ञान विषय को समझने के लिये उच्च प्राथमिक स्तर पर उपयुक्त नहीं है ?

- (A) वस्तुओं का प्रेक्षण करना व अवलोकनों को रिकार्ड / दर्ज करना
- (B) रेखाचित्र बनाना
- (C) वास्तविक अनुभव प्रदान करना
- (D) अमूर्तता के द्वारा विषय को सीखना ।



15. Which of the following statements do not agree with multigrade teaching ?

- (A) One teacher manages more than one class at a time
- (B) Flexible sitting arrangement
- (C) Interaction between and within grades
- (D) Students to be similar in terms of age and ability.

निम्न में से कौन-सा कथन बहुग्रेड शिक्षण प्रणाली के साथ सहमति नहीं रखता ?

- (A) एक अध्यापक एक समय में एक से अधिक कक्षाओं का प्रबन्धन करता है
- (B) बैठने की लचीली व्यवस्था
- (C) विभिन्न कक्षाओं में एवं एक ही कक्षा में अन्तःक्रिया
- (D) विद्यार्थियों का आयु एवं योग्यता के आधार पर समान होना ।

16. In the cognitive development heredity establishes

- (A) the basic nature of physical structure such as brain
- (B) the development of physical structure
- (C) the existence of reflexes
- (D) all of these.

संज्ञानात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है

- (A) मस्तिष्क जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को
- (B) शारीरिक संरचना के विकास को
- (C) सहज प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को
- (D) इनमें से सभी ।

17. Which of the following statements is not correct ?

- (A) The teacher who believes that development is due to nature then for him providing experiences is of no value
- (B) Early experiences are important and teacher's interventions are also important
- (C) No teacher can help children in recovering from early negative events
- (D) Development in terms of behavioural changes is caused by environmental influences.

निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता
- (B) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और अध्यापक का हस्तक्षेप भी महत्वपूर्ण होता है
- (C) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभाव से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता
- (D) व्यवहारात्मक परिवर्तन के सन्दर्भ में विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है ।

18. Which of the following characteristics distinguishes maturation from learning ?

- (A) It is a natural process
- (B) It is dependent on practice
- (C) It is dependent on motives
- (D) It is a lifelong process.

निम्न में से कौन-सी विशेषता परिपक्वता को अधिगम से अलग करती है ?

- (A) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है
- (B) यह अभ्यास पर निर्भर करती है
- (C) यह प्रेरकों पर निर्भर करती है
- (D) यह जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है ।



19. Which of the following statements is incorrect about development ?
- (A) The development pattern has certain predictable characteristics
 - (B) The goal of development is the achievement of hereditary potential
 - (C) The areas of development are free from potential hazards
 - (D) Early development is more critical than later development.

निम्न में से कौन-सा कथन विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है ?

- (A) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
- (B) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है
- (C) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरे नहीं होते हैं
- (D) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है ।

20. Gang belonging leads to improved socialization in late childhood. Which of the following statements is contrary to it ?

- (A) Learns to be independent of adults
- (B) Learns to carry out responsibilities
- (C) Learns to be loyal to group
- (D) Quarrels over most trivial matters and picks fight with gang members.

दल या गैंग का सदस्य होने से समाजीकरण उत्तर बाल्यावस्था में बेहतर होता है । निम्न में से कौन-सा कथन इस विचार के विपरीत है ?

- (A) वयस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है
- (B) जिम्मेदारियों को निभाना सीखता है
- (C) अपने समूह के प्रति वफादार होना सीखता है
- (D) छोटी-छोटी बातों पर झगड़ा करते हुये, अपने गैंग के सदस्यों से लड़ाई मोल लेता है ।

21. In summative evaluation the purpose is to

- (A) find out how well a student has performed over time and at a variety of tasks
- (B) facilitate learning and not to assign grades
- (C) discover such a student who is having a difficulty in keeping with the rest of the students
- (D) know the progress to the next unit of instruction.

योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) समय विशेष एवं विभिन्न कार्यों पर एक विद्यार्थी ने कितना अच्छा निष्पादित किया है, का पता लगाना
- (B) अधिगम को सुगम बनाना व ग्रेड न प्रदान करना
- (C) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो अपने साथियों के समकक्ष सम्प्राप्ति में कठिनाई अनुभव कर रहा है
- (D) अगली इकाई के अनुदेशन से पूर्व प्रगति का पता लगाना ।

22. Raju was afraid of rabbit. At first the rabbit was placed at a distance but gradually on each successive day, the distance between Raju and the rabbit was reduced. The rabbit was finally placed in his lap and he started playing with it. This experiment is an example of

- (A) trial and error learning theory
- (B) classical conditioning
- (C) operant conditioning
- (D) all of these.



राजू खरगोश से डरता था । शुरू में खरगोश को राजू से काफी दूर रखा गया । आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई । अन्त में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा । यह प्रयोग उदाहरण है

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त का
☒ (B) शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त का
 (C) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त का
 (D) इनमें से सभी ।

23. The extrovert student differs from introvert student in which of the following characteristics ?

- (A) Strong feelings, likes and dislikes
 (B) Expresses feeling externally instead of suffering internally
 (C) Absorbs in his own intellectual pursuits
 (D) Better in writing than speaking.

बहिर्मुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता के आधार पर भिन्न होता है ?

- ☒ (A) मजबूत भावनायें, पसंदगी एवं नापसंदगी
☒ (B) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त करता है
 (C) अपने बौद्धिक कार्यों में डूबा रहता है
 (D) बोलने की अपेक्षा लिखने में बेहतर ।

24. Which of the following statements is not true about intelligence ?

- (A) It is the mental capacity of an individual
 (B) It helps in adaptation
 (C) It is judged in terms of the quality of behaviour
 (D) It is permanent and unchanging characteristic.

निम्न में से कौन कथन बुद्धि के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है
 (B) यह सामंजस्य / अनुकूलन स्थापित करने में सहायक है
 (C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आँकी जाती है
☒ (D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशील विशेषता है ।

25. A balanced personality is one in which

- (A) balance is established between Id and Super-ego
 (B) balance is established between Id and Ego
 (C) balance is established between Ego and Super-ego
 (D) strong ego is maintained.

एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें

- (A) इडम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
 (B) इडम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
 (C) अहम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
☒ (D) मजबूत अहम् को बनाया जाता है ।



26. Which of the following strategies will work for mentally retarded children ?

- (A) Explain tasks concretely
- (B) Encourage students to set goals
- (C) Provide opportunities for self-study
- (D) Seek outside resources for help.

मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये निम्न में से कौन-सी व्यूह रचना कार्य करेगी ?

- ☒ (A) कार्यों को मूर्त रूप से समझाना
- ☒ (B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना
- (C) स्व-अध्ययन के अवसर प्रदान करना
- (D) सहायता के लिये बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना ।

27. Dance, drama & art are used for

- (A) development of specific traits
- (B) moulding personality
- (C) an outlet for blocked and intolerable drives
- (D) all of these.

नृत्य, ड्रामा एवं शिल्पकला का प्रयोग किया जाता है

- (A) विशिष्ट गुणों के विकास हेतु
- (B) व्यक्तित्व को ढालने के लिए
- (C) दबी एवं बर्दाश्त न की जा सकने वाले अंतर्नोद के प्रगटीकरण हेतु
- ☒ (D) इनमें से सभी ।

28. Difficulty in learning to read, spell & calculate, normal intelligence and good adaptive functions are the characteristics of

- (A) slow learners
- (B) normal / average learners
- (C) mentally retarded
- (D) learning disabled children.

वर्तनी, वाचन एवं गणना में कठिनाई, सामान्य बुद्धि एवं अच्छी अनुकूलनात्मक योग्यता विशेषता है

- ☒ (A) धीमी गति से सीखने वालों की
- ☒ (B) सामान्य/औसत अधिगमकर्ता की
- (C) मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की
- ☒ (D) अधिगम निर्योग्य बालकों की ।

29. Difficulty in making the difference between *f* and *v* sound; for letters *m* and *n* is a learning difficulty related to

- (A) attention
- (B) memory
- (C) perception
- (D) all of these.

फ एवं व, म एवं न अक्षरों की ध्वनियों में अन्तर न कर पाना, अधिगम की समस्या सम्बन्धित है

- (A) अवधान केन्द्रण की
- (B) स्मृति की
- ☒ (C) प्रत्यक्षीकरण की
- ☒ (D) इनमें से सभी ।

30. According to the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 teachers cannot be deployed for

- (A) decennial population census
- (B) disaster relief duties
- (C) duties relating to elections
- (D) pulse polio programme.

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार, 2009 के अर्न्तगत, किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिये नहीं लगाया जा सकता ?

- ☒ (A) दस वर्ष पश्चात होने वाली जनगणना में
- (B) आपदा राहत कार्य में
- (C) चुनाव सम्बन्धी कार्य में
- ☒ (D) पल्स पोलियो कार्यक्रम में ।



इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 37) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

हमलोग जब हिन्दी की 'सेवा' करने की बात सोचते हैं, तो प्रायः भूल जाते हैं कि यह लाक्षणिक प्रयोग है । हिन्दी की सेवा का अर्थ है उस मानव-समाज की सेवा, जिसके विचारों के आदान-प्रदान का माध्यम हिन्दी है । मनुष्य ही बड़ी चीज़ है, भाषा उसी की सेवा के लिए है । साहित्य-सृष्टि का भी यही अर्थ है । जो साहित्य अपने-आप के लिए लिखा जाता है उसकी क्या कीमत है, मैं नहीं कह सकता, परन्तु जो साहित्य मनुष्य-समाज को रोग-शोक, दारिद्र्य, अज्ञान तथा परमुखापेक्षिता से बचाकर उसमें आत्मबल का संचार करता है, वह निश्चय ही अक्षय-निधि है ।

31. 'परमुखापेक्षिता' का अर्थ है

☒ (A) दूसरों से आशा रखना

(B) पराया मुख अच्छा लगना

(C) पराये मुख की अपेक्षा करना

(D) ईश्वर का मुख ।

32. कौन शब्द स्त्रीलिंग नहीं है ?

(A) सेवा

(B) भाषा

☒ (C) प्रयोग

(D) हिन्दी ।

33. इस गद्यांश में प्रयुक्त 'अर्थ' शब्द का अर्थ नहीं है

(A) आशय

(B) मतलब

☒ (C) धन

(D) अभिप्राय ।

34. कौन शब्द एकवचन है ?

(A) विचारों

(B) भाषाओं

☒ (C) अक्षय

(D) मनुष्यों ।

35. 'कीमत' की बहुवचन है

(A) कीमती

☒ (B) कीमतों

(C) किमतों

(D) किम्मत ।



36. 'माध्यम' का बहुवचन है

(A) मध्यमा

(B) माध्यमिक

(C) मध्यम

☒ (D) माध्यमों ।

37. 'अक्षय-निधि' का अर्थ है

(A) बिना क्षय रोग

(B) किसी का नाम

☒ (C) कभी खत्म न होनेवाली संपत्ति

(D) रोग रहित निधि ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 38 से 44) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

कोई भी समाज शून्य में जीवित नहीं रह सकता । उसे अपने लोगों, अपने पशुओं, अपनी जमीन, अपने पेड़-पौधों, अपने कुएँ, अपने तालाबों, अपने खेतों के लिए कोई-न-कोई ऐसी व्यवस्था बनानी पड़ती है जो समयसिद्ध और स्वयंसिद्ध हो । काल के किसी खण्ड विशेष में समाज के सभी सदस्यों के साथ मिल-जुलकर जो व्यवस्था बनती है, उसे फिर सभी सदस्य मिल-जुलकर पाल-पोसकर बड़ा करते हैं और मजबूत बनाते हैं । अपने ऊपर खुद लगाया हुआ यह अनुशासन एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को सौंपा जाता है ।

38. निम्न में तत्सम शब्द है

(A) जमीन

☒ (B) शून्य

(C) खुद

(D) मजबूत ।

39. निम्न में विदेशी शब्द है

(A) पेड़

(B) खण्ड

☒ (C) तालाब

☒ (D) खुद ।

40. 'जमीन' का पर्यायवाची नहीं है

(A) पृथ्वी

(B) धरती

☒ (C) विटप

(D) धरणी ।

41. 'जीवित' का विलोम है

(A) अजीवंत

(B) अस्थिर

(C) अजीवित

☒ (D) मृत ।

42. कौन शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) लोगों

(B) पशुओं

(C) सदस्यों

☒ (D) पीढ़ी



43. 'मिल-जुल' समास का विग्रह है

(A) मिल से जुल

☒ (B) मिल और जुल

(C) मेल जोल

(D) इनमें से कोई नहीं

44. निम्न में अव्यय है

(A) समाज

(B) खण्ड

☒ (C) एक

(D) व्यवस्था ।

45. श्रुतलेख से किस कौशल का अधिक विकास होता है ?

☒ (A) श्रवण लेखन

(B) वाचन श्रवण

(C) श्रवण वाचन

(D) लेखन वाचन ।

46. कौन अशुद्ध वर्तनी का कारण नहीं है ?

(A) लेखन की असावधानी

☒ (B) जलवायु

(C) अशुद्ध उच्चारण

(D) व्याकरण का कम ज्ञान ।

47. अच्छी परीक्षा में आवश्यक है

(A) विश्वसनीयता

(B) वस्तुनिष्ठता

(C) विभेदीकरण

☒ (D) इनमें से सभी ।

48. मूल्यांकन उपयोगी है

☒ (A) विद्यार्थी की प्रगति जानने में

(B) विद्यार्थी की कक्षा उपस्थिति जानने में

(C) विद्यार्थियों के आचरण जानने में

(D) इनमें से सभी ।

49. यदि कोई विद्यार्थी अशुद्ध लिखता है तो आप क्या उपचार करेंगे ?

(A) निदानात्मक परीक्षण

☒ (B) उपचारात्मक शिक्षण

(C) माँ-बाप से शिकायत

(D) उससे दण्ड देंगे ।

50. 'मेरा मित्र राकेश बहुत अच्छा चित्रकार है' — इस वाक्य में विधेय है

(A) मेरा मित्र

(B) चित्रकार

☒ (C) बहुत अच्छा चित्रकार है

(D) बहुत अच्छा ।

51. 'सलमा घर जाती है' — वाक्य है

☒ (A) सरल वाक्य

(B) निषेधात्मक वाक्य

(C) आज्ञार्थक वाक्य

(D) इच्छार्थक वाक्य ।



52. 'लंका का राजा रावण बहुत विद्वान् था' — इस वाक्य में रेखांकित अंश है

(A) विशेषण पदबंध

(B) क्रिया विशेषण पदबंध

☒ (C) संज्ञा पदबंध

(D) सर्वनाम पदबंध ।

53. 'पारा उतरना' मुहावरे का अर्थ है

(A) तापमान कम होना

☒ (B) क्रोध कम होना

(C) बुखार उतरना

(D) सर्दी पड़ना ।

54. 'आँखें फेर लेना' का अर्थ है

(A) दूसरी तरफ देखना

(B) किसी और को चाहना

☒ (C) उदासीन हो जाना

(D) नाराज हो जाना ।

55. 'कोयले की दलाली में हाथ काले' का अर्थ है

(A) कोयले का व्यापार मत करो

(B) कोयले की दलाली में हाथ गंदे हो जाते हैं

(C) दलाली नहीं करनी

☒ (D) खराब काम का परिणाम भी खराब ही होता है ।

56. भाषा है

☒ (A) अर्जित संपत्ति

(B) उत्तराधिकार में प्राप्त संपत्ति

(C) ईश्वर प्रदत्त संपत्ति

(D) सहजात योग्यता ।

57. भाषा शिक्षण में 'बहुमुखी प्रयास' का अभिप्राय है

(A) आगमन विधि का प्रयोग

(B) तकनीक का प्रयोग

☒ (C) सभी विषयों के शिक्षण में भाषा पर बल

(D) अनेक अध्यापकों द्वारा भाषा का शिक्षण ।

58. अनुकरण विधि रचना के लिए उपयुक्त है

(A) शिशु स्तर पर

(B) उच्च स्तर पर

☒ (C) प्रारंभिक स्तर पर

(D) इनमें से कोई नहीं ।

59. विद्यार्थियों में भाषा के प्रति रुचि के विकास में किस प्रणाली की भूमिका सबसे अधिक है

(A) भाषण

☒ (B) साक्षात्कार

☒ (C) प्रश्नोत्तर

☒ (D) अवलोकन ।

60. भाषा कौशलों की संख्या है

(A) पाँच

☒ (B) चार

(C) तीन

(D) दस ।



There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. An important assumption of Communicative Language Teaching is that language learning is learning to
- (A) speak accurately
 - (B) write correctly
 - ☒ (C) communicate effectively
 - (D) master the grammar of the target language.
32. The four basic language skills are
- (A) listening, speaking, understanding and expressing
 - (B) reading, writing, speaking and communicating
 - (C) listening, reading, speaking and communicating
 - ☒ (D) reading, writing, listening and speaking.
33. Evaluation in a teaching programme
- (A) takes place only at the end of the year
 - (B) takes place only at the end of a lesson
 - ☒ (C) is a continuous process and goes on during lessons also
 - (D) is not an integral part of teaching.
34. In a Matching Test students are asked to
- ☒ (A) match the related items in two columns
 - (B) replace an item with a matching item
 - (C) complete a sentence with a matching item
 - (D) match unrelated items in two columns.
35. A language proficiency test aims at measuring
- (A) how much a learner learnt over a specific period of time
 - ☒ (B) a learner's knowledge of 'the whole language'
 - (C) a learner's knowledge of the rules of speaking
 - (D) a learner's knowledge of the content of a book.



36. The teaching of English aims at enabling the learners to
- (A) only understand the spoken or written language
 - (B) only express our thoughts and feelings in speech or writing
 - (C) produce good literature in English
 - ☒ (D) both understand and produce spoken or written language.
37. The Grammar-Translation method
- (A) emphasizes listening and speaking
 - (B) pays no attention to reading and writing
 - ☒ (C) has its major focus on reading and writing
 - (D) emphasizes reading and listening.
38. One of the principles of the Direct method is that
- ☒ (A) classroom teaching should be done only in the target language
 - (B) both the first language and the target language should be used in the classroom
 - (C) literature teaching should be the major focus
 - (D) students in the classroom should only listen to the teacher's lectures.
39. Television is an example of multimedia because it combines the mediums of
- ☒ (A) pictures and sound
 - (B) pictures and images
 - (C) sound and voice
 - (D) sound and music.
40. Which one of the following is not a visual aid ?
- (A) Blackboard
 - ☒ (B) Radio
 - (C) Charts
 - (D) Word cards.
41. Which of the following has all the words beginning with the same (consonant sound) ?
- ☒ (A) sun, city
 - (B) kite, city
 - (C) house, hour
 - (D) umbrella, university.
42. Which of the following has the same vowel sound ?
- (A) trip, treat, try
 - (B) good, food, push
 - ☒ (C) she, see, seat
 - (D) pen, man, head.
43. Choose the correct phonetic symbol for the sound at the beginning of the word 'thi
- (A) / t /
 - ☒ (B) / θ /
 - (C) / th /
 - (D) / ð /.
44. Pick out the correct phonetic transcription of the word 'bridge' :
- (A) / bri:dz /
 - (B) / braɪdz /
 - ☒ (D) / brɪdʒ /



45. To which of the following questions will the sentence "People in the villages of Rajasthan lead a very simple life" be an appropriate answer ?
- (A) Why do people live in Rajasthan ?
 (B) Where do people of Rajasthan live ?
 (C) Why do people of Rajasthan lead a simple life ?
 (D) What kind of life do people in the villages of Rajasthan lead ?
46. Which of the following phrases has a determiner in it ?
- (A) The conclusion (B) Of two years
 (C) Social Development (D) Watching television.
47. Which of the following has the correct structure of a question ?
- (A) When she did reach the station ? (B) When she reached the station ?
 (C) When did she reach the station ? (D) When she had reached the station ?
48. They will invite all the children.
 The passive voice form of the above sentence will be
- (A) All the children will be invited (B) The children will be invited by all
 (C) All the children will have invited (D) The children would be invited.

Prose Passage I (Q. Nos. 49 to 54)

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife or nature shows. Television can be an excellent educator as well as entertainer for children.

49. Both the words 'educator' and 'entertainer' are
- (A) nouns (B) pronouns
 (C) verbs (D) adjectives.
50. The verb in the clause 'they enter school' is in
- (A) Simple Past Tense (B) Simple Present Tense
 (C) Present Perfect Tense (D) Present Continuous Tense.
51. In the phrase 'a good thing' the determiner used is
- (A) good (B) thing
 (C) a thing (D) a.
52. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
- (A) Cold, more cold, coldest
 (B) Important, importanter, importantest
 (C) Long, longer, longest
 (D) Good, better, betterest.



53. Conjunctions in the Passage (II) are

- (A) that, and (B) that, also
(C) about, and (D) about, also.

54. The verb phrase 'have come' in the clause "Many doctors have come to the conclusion ..." is in

- (A) Simple Present Tense (B) Simple Past Tense
(C) Present Perfect Tense (D) Past Perfect Tense.

Prose Passage II (Q. Nos. 55 to 60)

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the years. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cowdung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water is a major problem. Sometimes they have to walk a long distance to get drinking water. For the agriculture they depend on rains. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajasthan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

55. Which of the following words is a synonym for 'brave' ?

- (A) hardworking (B) valiant
(C) prosperous (D) enthusiastic.

56. The antonym of 'bright' is

- (A) colourful (B) transparent
(C) dull (D) dark.

57. Which of the following words is correctly spelt ?

- (A) definition (B) defination
(C) difination (D) definetion.

58. The adjective 'simple' can give us the noun

- (A) simplify (B) simply
(C) simplistic (D) simplicity.

59. 'The way of living' can be replaced with the word

- (A) livelihood (B) liveliness
(C) lifelike (D) lifestyle.

60. Which of the following is an adjective formed from the noun 'music' ?

- (A) musician (B) musical
(C) musically (D) musicality.



LEVEL 1-2017
संस्कृत - I

Y

19

ST-1

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशं सम्यक् पठित्वा निम्नलिखितान् 31 तः 37 पर्यन्तम् प्रश्नान् उत्तरयत :

संस्कृतभाषा भारतीयभाषाणां जननी अस्ति । अनया भाषया सर्वाः प्रान्तीयभाषाः अनुप्राणिताः प्रभाविताः च सन्ति । इयं भाषा अतीव सरला मधुरा चास्ति । श्रुतिः स्मृतिः उपनिषद् पुराणं दर्शनम् अन्यानि च शास्त्राणि संस्कृते एव रचितानि सन्ति । श्रुतयः चतस्रः सन्ति-ऋक्, यजुः, साम, अथर्व इति । श्रुतीनामाशयं स्मृतयः प्रतिपादयन्ति । यद्यपि बह्व्यः स्मृतयः सन्ति तथापि मनुस्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृतिः चेति द्वे स्मृती प्रसिद्धे स्तः ।

31. श्रुतीनामाशयं काः प्रतिपादयन्ति ?

(A) वेदाः

(B) स्मृतयः

(C) श्रुतयः

(D) उपनिषदः ।

32. 'यद्यपि' इत्यत्र सन्धि-विच्छेदः कः ?

(A) यदी + अपि

(B) यद् + अपि

(C) यदि + अपि

(D) यदि + अपी ।

33. 'चतस्रः' इत्यस्य पदस्य पुल्लिङ्गे रूपं भवेत्

(A) चत्वारि

(B) चतुरः

(C) चतस्त्रः

(D) चत्वारः ।

34. 'स्तः' इति पदं लङ् लकारे परिवर्तयत —

(A) आसीत्

(B) आस्ताम्

(C) आसन्

(D) आस्तम् ।

35. 'स्मृतिः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तिन्

(B) तिः

(C) तिप्

(D) क्त ।

36. कति स्मृतयः प्रसिद्धाः सन्ति ?

(A) द्वौ

(B) त्रयः

(C) द्वयम्

(D) द्वे ।



501

[P.T.O.]

37. "स्मृती" इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ? किं वचनं च ?

(A) प्रथमा — एकवचनम्

(B) द्वितीया — एकवचनम्

☒ (C) प्रथमा — द्विवचनम्

(D) द्वितीया — बहुवचनम् ।

प्रस्तुतं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः प्रश्नसंख्याः 38 तः 44 पर्यन्तम् समाधेयाः —

दाक्षिणात्ये जनपदे काञ्चीनाम नगरी आसीत् । काञ्चीं नगरीं निकषा एकः न्यग्रोधतरुः आसीत् । लघुपतनकः ना वायसः तं तरुम् अधितिष्ठति स्म । सः एकदा तरुं निकषा कञ्चन दुरात्मानं व्याधम् अपश्यत् । तं दृष्ट्वा सः अचिन्तय — "धिक् एतं पापात्मानं यः प्राणिनः हन्ति । किञ्च किम् एतेन निन्दा वचनेन । इदानीं वटवासिनः पक्षिणः बोधयागि अन्यथा एषः व्याधः तान् ग्रहीष्यति" । ततः सः सर्वान् वटवासिनः पक्षिणः अबोधयत् — "भोः पक्षिणः ! दुर्मनसं व्या पश्यत, एषः हस्ते तण्डुलान् जालं च गृहीत्वा आगच्छति । जालं प्रसार्य तण्डुलान् विकरिष्यति ॥ तण्डुलान् खादितुं गच्छत, अन्यथा सः भवतः सर्वान् जालेन बद्ध्वा नेष्यति ॥

38. वायसस्य नाम किम् ?

(A) दुर्मनसः

☒ (B) लघुपतनकः

(C) न्यग्रोधः

(D) काञ्ची ।

39. 'प्रसार्य' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) यत्

(B) ण्यत्

☒ (C) ल्यप्

(D) क्यप् ।

40. 'दुर्मनसम्' इत्यत्र कः उपसर्गः ?

(A) दुः

(B) दुस्

(C) दु

☒ (D) दुर ।

41. 'पश्यत' इत्यत्र धातु-लकार-पुरुष-वचनानि कानि ?

(A) दृश् + लट् + मध्यम पु० + बहुवचनम् ।

(B) पश् + लोट् + मध्यम पु० + एकवचनम् ।

☒ (C) दृश् + लोट् + मध्यम पु० + बहुवचनम् ।

(D) दृश् + लङ् + प्रथम पु० + एकवचनम् ।

42. धिक् एतं पापात्मानं यः प्राणिनः हन्ति ।

रेखाङ्किते पदे का विभक्तिः ?

☒ (A) द्वितीया

(B) प्रथमा

(C) तृतीया

(D) पञ्चमी ।

43. तरुं निकषा कीदृशं व्याधम् अपश्यत् ?

(A) सुखात्मानम्

(B) गतात्मानम्

☒ (C) दुरात्मानम्

(D) सत्यात्मानम् ।



44. 'कञ्चन' इत्यत्र सन्धि-विच्छेदः करणीयः

(A) किम् + चन

(B) कः + चन

(C) कम् + चन

(D) कं + चन ।

45. संस्कृतशिक्षणे सम्प्रेषणोपागमे कस्य प्रधानता वर्तते ?

(A) पुस्तकस्य

(B) श्यामपट्टस्य

(C) अध्यापकस्य

(D) छात्रस्य ।

46. संस्कृताध्यापने दृश्य-श्रव्यसाधनं किम् ?

(A) दूरदर्शनम्

(B) ध्वनियन्त्रम्

(C) श्यामपट्टः

(D) एतानि सर्वाणि ।

47. लघूत्तरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा भवेत्

(A) एकं पदम्

(B) एकं वाक्यम्

(C) वाक्यत्रयम् वा चतुष्टयम्

(D) दश वा द्वादशवाक्यानि ।

48. विषयगतकाठिन्यानां ज्ञानं कथं भवति ?

(A) मूल्याङ्कनेन

(B) भाषणेन

(C) श्लोकगानेन

(D) परस्परसम्भाषणेन ।

49. शिक्षकः कक्षायां कम् आश्रित्य पाठयति ?

(A) सुधाखण्डम्

(B) पाठ्यपुस्तकम्

(C) श्यामपट्टम्

(D) सर्वम् ।

50. अधोलिखितवाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

सः

मां

पश्यति ।

(A) तेन

अहं

दृश्ये

(B) तेन

अहं

दृश्यते

(C) तेन

अहं

पश्ये

(D) तेन

मां

दृश्ये ।

51. वाक्यमिदं संशोधयत —

अहं

नाम

गोपालः ।

(A) अहं

नामं

गोपालः

(B) मम

नामः

गोपालः

(C) मम

नाम

गोपालः

(D) मम्

नाम

गोपालः ।

52. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम् —

लतायां पुष्पाणि सन्ति ।

(A) कस्य

☒ (B) कस्याम्

(C) कस्मिन्

(D) किम् ।

53. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत —

उद्यमेन हि सिध्यन्ति न मनोरथैः ।

(A) वस्त्राणि

(B) धनानि

(C) दानानि

☒ (D) कार्याणि ।

54. “तुम सब मेरे साथ संस्कृत बोलो” अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत —

(A) यूयं मम सह संस्कृतं वदत

☒ (B) यूयं मया सह संस्कृतं वदत

(C) यूयं मया साकं संस्कृतं वदताम्

(D) यूयं मां समं संस्कृतं वद ।

55. तुम्हारा नाम क्या है ? संस्कृते अनुवादं कुरुत —

(A) तस्य नाम किम् ?

(B) तव नामः किम् ?

(C) त्वत् नामं किम् ?

☒ (D) तव नाम किम् ?

56. व्याकरणशिक्षणस्य कोऽयं विधिः ?

(A) निगमनविधिः

(B) आगमनविधिः

☒ (C) आगमननिगमनविधिः

(D) सूत्रविधिः ।

57. प्राथमिक स्तरे कोऽयं विधिः समुपयुक्तः ?

☒ (A) कथाविधिः

(B) प्रश्नविधिः

(C) उदाहरणविधिः

(D) भाषणविधिः ।

58. भाषाशिक्षणस्य कति कौशलानि भवन्ति ?

(A) त्रीणि

(B) द्वे

☒ (C) चत्वारि

(D) पञ्च ।

59. संस्कृतभाषायाः श्रवणं सम्भाषणं च केन विधिना भवतः ?

(A) पाठशालाविधिना

☒ (B) प्रत्यक्षविधिना

(C) व्याख्याविधिना

(D) सूत्रविधिना ।

60. शिक्षणसूत्रं विद्यते —

☒ (A) सरलात् कठिनं प्रति

(B) कठिनात् कठिनं प्रति

(C) कठिनात् सरलं प्रति

(D) सरलात् सरलं प्रति ।



इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. रचना के आधार पर वाक्य के भेद होते हैं

☒ (A) तीन

(B) चार

(C) दो

(D) पाँच ।

62. कौन सरल वाक्य है ?

☒ (A) उसने आज सुबह दूध पिया

(B) गिलास नीचे गिरा और टूट गया

(C) मैंने समझाया और वह बात मान गया

(D) वह ऐसे चल रही थी जैसे कोई बीमार चलता हो ।

63. पाठ्यपुस्तक की विषय वस्तु का प्रस्तुतिकरण नहीं होना चाहिए

(A) ज्ञात से अज्ञात की ओर

☒ (B) कठिन से सरल की ओर

(C) स्थूल से सूक्ष्म की ओर

(D) सरल से कठिन की ओर ।

64. भाषा प्रयोगशाला में नहीं होता है

☒ (A) मोबाइल फोन

(B) माइक्रोफोन

(C) टेप रिकॉर्डर

(D) वीडियो रिकॉर्डर ।

65. उच्चारण कौशल की परीक्षा किससे ली जा सकती है ?

(A) लिखित परीक्षा

☒ (B) मौखिक परीक्षा

(C) निबंधात्मक परीक्षा

(D) वस्तुनिष्ठ परीक्षा ।

66. कौन कथन सही नहीं है ?

(A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों द्वारा स्मृति की परख की जा सकती है

(B) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से मूल्यांकन पक्षपात रहित होता है

☒ (C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से भाषा विषयक कमजोरियाँ जानी जा सकती हैं

☒ (D) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण समय साध्य होता है ।

67. उपचारात्मक शिक्षण में नहीं होना चाहिए

(A) उत्साहवर्धन

(B) अभ्यास

☒ (C) उपहास

(D) सहानुभूति ।



निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 68 से 74) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

जिन लोगों ने गहन साधना करके अपने को सहज नहीं बना लिया, वे सहज भाषा नहीं पा सकते । व्याकरण और भाषा-शास्त्र के बल पर यह भाषा नहीं बनायी जा सकती, कोशों में प्रयुक्त शब्दों के अनुपात पर इसे नहीं गढ़ा जा सकता । कबीरदास और तुलसीदास को यह भाषा मिली थी, महात्मा गाँधी को भी यह भाषा मिली, क्योंकि वे सहज हो सके । उनमें दान करने की क्षमता थी । शब्दों का हिसाब लगाने से यह दातृत्व नहीं मिलता, अपने को दलित द्राक्षा के समान निचोड़कर महासहज के समक्ष समर्पण कर देने से प्राप्त होता है । जो अपने को निःशेष भाव से नहीं दे सका, वह दाता नहीं हो सकता । आप में अगर देने लायक वस्तु है तो भाषा स्वयं सहज हो जायगी । पहले सहज भाषा बनेगी, फिर उसमें देने योग्य पदार्थ भरे जायेंगे, यह गलत रास्ता है । सही रास्ता यह है कि पहले देने की क्षमता उपार्जन कीजिए । इसके लिए तप की जरूरत है, साधना की जरूरत है, अपने को निःशेष भाव से दान कर देने की जरूरत है ।

68. कौन शब्द तत्सम नहीं है ?

(A) प्रयुक्त

☒ (B) हिसाब

(C) उपार्जन

(D) द्राक्षा ।

69. कौन शब्द विदेशी है ?

(A) व्याकरण

(B) भाषा

(C) क्षमता

☒ (D) मलत ।

70. कौन शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) कोशों

☒ (B) दान

(C) बनेगी

(D) दातृत्व ।

71. 'भाषा-शास्त्र' में समास है

☒ (A) तत्पुरुष

(B) कर्मधारय

(C) द्वन्द्व

(D) अव्ययीभाव ।

72. 'उपार्जन' में संधि है

(A) यण

(B) गुण

☒ (C) दीर्घ

(D) वृद्धि ।

73. 'क्योंकि वे सहज हो सके' में सर्वनाम है

☒ (A) वे

(B) सके

(C) क्योंकि

(D) इनमें से कोई नहीं ।

74. 'दलित द्राक्षा' में विशेषण है

(A) परिमाणवाचक

(B) सार्वनामिक

(C) संख्यावाचक

☒ (D) गुणवाचक ।



75. भाषा-शिक्षण की श्रुतलेखन अभ्यास विधि का प्रमुख उद्देश्य नहीं है
 (A) वर्तनी दोष दूर करना (B) शुद्ध लेखन की क्षमता का विकास करना
 (C) नवीन शब्दों का ज्ञान प्राप्त करना (D) हस्तलिपि सुधारना ।
76. भाषा शिक्षण की सूत्र विधि का मूल स्रोत कौन भाषा है ?
 (A) संस्कृत (B) फ्रेंच
 (C) जर्मन (D) रूसी ।
77. लेखन और उच्चारण के लिए अनुकरण विधि उपयोगी है
 (A) प्रारंभिक स्तर पर (B) माध्यमिक स्तर पर
 (C) उच्च स्तर पर (D) सभी स्तरों पर ।
78. प्राथमिक स्तर पर वाचन का मुख्य उद्देश्य है
 (A) शुद्ध उच्चारण क्षमता का विकास (B) आत्म विश्वास बढ़ाना
 (C) शब्द भण्डार में वृद्धि (D) भाषा ज्ञान कराना ।
79. असंगत शब्द है
 (A) सुलेख (B) श्रुतलेख
 (C) अनुलेख (D) प्रलेख ।
80. दो या अधिक उपवाक्य और, तथा, एवं जैसे योजकों से जुड़े हों तो होता है
 (A) सरल वाक्य (B) आश्रित वाक्य
 (C) मिश्र वाक्य (D) संयुक्त वाक्य ।
81. 'आस्तीन का' मुहावरा है ।
 (A) बाल (B) फोड़ा
 (C) पसीना (D) सांप ।
82. विज्ञान के नित-नए आविष्कारों को देखकर आम आदमी आश्चर्य से
 (A) दम तोड़ देता है (B) थर-थर कांपने लगता है
 (C) अपना-सा मुंह लेकर रह जाता है (D) दाँतों तले अंगुली दबा लेता है ।
83. हिन्दी में कारक हैं ।
 (A) आठ (B) पाँच
 (C) बारह (D) तीन ।
84. किस वाक्य में समुच्चयबोधक अव्यय है ?
 (A) बिजली चली गई और गर्मी लगने लगी (B) मेरे घर के सामने सिनेमा-घर है
 (C) शीतल ही देखेगी (D) अरे! बारह बज गए ।



निम्न पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 85 से 90) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौंचक्का-सा-
आ गया कहाँ, क्या करूँ यहाँ जाऊँ किस जा ?
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में;
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला ।
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला
कुछ देर कहीं पर बैठ कभी यह सोच सकूँ,
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला ।

85. इस पद्यांश का केन्द्रीय भाव है
(A) बाहर की ठेला-पेली (B) हक्का-बक्का भौंचक्का-सा
(C) दुनिया के मेले में (D) जीवन की आपा-धापी में ।
86. 'अपनी-अपनी दे-ले' का आशय है
(A) स्वार्थ साधना (B) उधार लेना-देना
(C) हिसाब-किताब (D) मांगना-लौटाना ।
87. 'हक्का-बक्का' से किसका ध्वनि साम्य है ?
(A) ठेला-पेली (B) भौंचक्का
(C) ऊहा-पोह (D) उबल चला ।
88. इस काव्यांश की विधा है **BONUS**
(A) अकविता (B) गज़ल
(C) नई कविता (D) गीत ।
89. इस काव्यांश में चित्रण है
(A) मनुष्य की स्वार्थपरकता का (B) मेले का
(C) जीवन की भाग-दौड़ का (D) बाहरी द्वन्द्व का ।
90. यह काव्यांश प्रेरित करता है
(A) आत्मावलोकन के लिए (B) विश्राम के लिए
(C) ज्ञान संचय के लिए (D) आलोचना के लिए ।



SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Peer assessment takes place when
☒ (A) a student's work is evaluated by one or more students of his / her group
(B) a student's work is evaluated by all the teachers
(C) a teacher's work is evaluated by all the students
(D) a teacher's work is evaluated by a student.
62. Which of the following is *not* a purpose of evaluation in education ?
(A) Assessment of attainment
(B) Measurement of the value of teaching methods
☒ (C) Collection of information about the parents of learners
(D) To diagnose difficulties of learners.
63. A good language proficiency test
(A) is entirely made up of only one type of questions
(B) focusses on Essay Type questions alone
(C) is completely based on Objective Type questions
☒ (D) is a combination of Objective Type, Short Answer Type and Essay Type questions.
64. A Remedial Teaching syllabus should be based on
(A) the teacher's impression of language difficulties
(B) students' interest in learning a language
☒ (C) an analysis of errors made by learners
(D) an analysis of the future needs of the learners.
65. Remedial Teaching pays greater attention to students who
(A) are proficient in English (B) are likely to go abroad
(C) have fallen behind others (D) are irregular in attending classes.
66. Which one of the following is *not* an important principle of language teaching ?
(A) The students should learn a language by doing it.
(B) The students should proceed from the concrete to abstract.
(C) The teacher should try to motivate the learners.
☒ (D) The teacher should always tell jokes in the classroom.
67. The correct order for teaching language skills is
(A) speaking, listening, writing, reading
(B) speaking, writing, listening, reading
☒ (C) listening, speaking, reading, writing
(D) listening, reading, speaking, writing.



68. One of the tasks of the teacher in Communicative Language Teaching is to
- (A) collect information about the social background of the learners
 - ☒ (B) determine the language needs of the learners
 - (C) provide suitable classrooms to the learners
 - (D) send progress reports to the learners' parents.
69. The main aim of Communicative Language Teaching is to
- ☒ (A) provide communicative competence to learners
 - (B) focus on the structure of the target language
 - (C) emphasize the use of English as a library language
 - (D) encourage learners to speak like native speakers of English.
70. A healthy approach to a language learner's errors requires that the teacher should
- (A) condemn the errors
 - ☒ (B) look upon the errors as a feedback to the teacher
 - (C) punish the learners for their errors
 - (D) completely ignore the errors.
71. The total number of consonants in English is.
- (A) 12
 - ☒ (B) 24
 - (C) 20
 - (D) 16.
72. The first sound in the word 'eat' is transcribed as
- (A) / ea /
 - (B) / et /
 - (C) / I /
 - ☒ (D) / E /
73. The last sound in the word 'push' is transcribed as
- ☒ (A) / ʃ /
 - (B) / sh /
 - (C) / s /
 - (D) / ch /
74. Which of the following is the correct transcription of the word 'wide'?
- (A) / wald /
 - (B) / wld /
 - (C) / wide /
 - ☒ (D) / vald /
75. Pick out the correct transcription of the word 'books'?
- ☒ (A) / bʊ kz /
 - (B) / books /
 - ☒ (C) / bʊ ks /
 - (D) / bookz /
76. The modal 'could' in the sentence "So, students could progress in their acquisition ..." means
- (A) Students actually progressed in ...
 - (B) It was possible for students to progress in .
 - ☒ (C) Students had the permission to progress in ...
 - (D) It was not necessary for students to progress in ...
77. The wedding has been put off until December.
The phrasal verb 'put off' here means
- ☒ (A) Postponed
 - ☒ (B) Cancelled
 - ☒ (C) Fixed up
 - (D) Brought forward.



78. An elegy is a poem written
 (A) to celebrate an occasion
 (B) in the praise of God
 (C) to give expression to our love for someone
☒ (D) in the memory of someone who has died.
79. A sonnet contains
 (A) 16 lines
 (B) ☒ 14 lines
 (C) 12 lines
 (D) 10 lines.
80. All the dialogues in a drama contain the thoughts and feelings of
☒ (A) the characters
 (B) the author
 (C) the audience
 (D) the director.

Poem (Q. Nos. 81 to 85)

I have seen dawn and sunset on moors and windy hills
 Coming in solemn beauty like slow old tunes of Spain :
 I have seen the lady April bringing the daffodils,
 Bringing the springing grass and the soft warm April rain.

I have heard the song of the blossoms and the old chant of the sea,
 And seen strange lands from under the arched white sails of ships ;
 But the loveliest things of beauty God ever has showed to me
 Are her voice, and her hair, and eyes, and the dear red curve of her lips.

81. "Like slow old tunes of Spain" is an example of
 (A) metaphor
 (B) personification
☒ (C) simile
 (D) assonance.
82. "Ships" of line 6 rhymes with
 (A) "Spain" (line 2)
☒ (B) "lips" (line 8)
 (C) "sea" (line 5)
 (D) "daffodils" (line 3).
83. The use of 'old' in "Old chant of the sea" tells us that
 (A) the chant was popular in the past
 (B) the sea is no longer young
☒ (C) the chant has been there for a long time.
 (D) the sea has been singing an old song.
84. Which of the following lines shows that the speaker has travelled a lot on the seas ?
 (A) Line 2 ("Coming in ... ")
 (B) Line 4 ("Bringing ... ")
☒ (C) Line 6 ("And seen ... ")
 (D) Line 5 ("I have heard ... ").
85. The most beautiful thing God has shown to the speaker in the poem is
 (A) Lady April
☒ (B) His beloved
 (C) Soft warm rain
 (D) Daffodils.



Prose (Q. Nos. 86 to 90)

There have been immense advances in technology in most aspects of people's lives, especially in the field of education. Nowadays, an increasing number of students rely on computers for their knowledge. Moreover, computers have been helping some students to progress in their studies quicker than they did in a traditional classroom. In the same classroom, students have different intellectual capacities. Therefore, some would be tied to a slow advance in their studies because of others' inability to move at a faster pace. So, students could progress in their acquisition of knowledge at their own pace using computers instead of learning from teachers. As a result, some people believe the role of teachers will now become less and less important in the future.

However, the presence of a teacher is essential for students because the human contact influences them in a positive way. Students realize that they are not dealing with a machine but with a human being who deserves attention and respect. They also learn the importance of studying in a group, which helps them improve their social skills. Moreover, teachers are required in the learning process, because they acknowledge students' weaknesses and help them to solve their problems on an individual basis.

86. The word 'Therefore' at the beginning of the fifth sentence of the first paragraph indicates
- (A) Comparison (B) Similarity
(C) Strong possibility ☒ (D) Logical result.
87. Pick out the correct verb form to be used in the sentence "The role of teachers more important now" :
- (A) have become ☒ (B) has become
(C) had become (D) is become.
88. Which of the following can be a possible title for the above passage ?
- ☒ (A) Can Computers Replace Teachers ?
(B) Can Teachers Replace Computers ?
(C) Advances in Technology
(D) Traditional Classrooms.
89. Computers allow students to
- (A) control the teaching process (B) solve their teachers' problems
☒ (C) learn at their own pace (D) improve their social skills.
90. One of the limitations of a computer is that
- (A) it knows much less than a teacher
(B) it is less efficient than a teacher
☒ (C) it cannot provide human contact
(D) it cannot provide the latest knowledge.



SANSKRIT → II

खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नसंख्या 61 तः 67 पर्यन्तं प्रश्नानाम् उत्तराणि लेखनीयानि —

सत्यानृता च परुषा प्रियवादिनी च,

हिंसा दयालुरपि चार्थपरा वदान्या ।

नित्यव्यया प्रचुरनित्यधनागमा च,

वाराङ्गनेव नृपनीतिरनेकरूपा ।

61. का अनेकरूपा विद्यते ?

(A) परुषा

(C) वाराङ्गना

(B) नृपनीतिः

(D) वदान्या ।

62. “प्रियवादिनी” इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) णिनि

(C) इञ्

(B) इनि

(D) नी ।

63. ‘नित्यव्यया’ इत्यत्र समासः कः ?

(A) कर्मधारयः

(C) बहुव्रीहिः

(B) अव्ययीभावः

(D) द्विगुः ।

64. ‘वाराङ्गनेव’ इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) यण् सन्धिः

(C) दीर्घ सन्धिः

(B) गुण सन्धिः

(D) अयादि सन्धिः ।

65. श्लोकेऽस्मिन् छन्दः किम् ?

(A) उपेन्द्रवज्रा

(C) प्रहर्षिणी

(B) वंशस्थम्

(D) वसन्ततिलका ।

66. ‘सत्या’ इति पदस्य विलोमं पदं किं भवेत् ?

(A) प्रियवादिनी

(C) अनृता

(B) परुषा

(D) वदान्या ।



501

[P.T.O.]

67. 'दयालुरपि' इत्यत्र कः सन्धि-विच्छेदः ?

- (A) दयालुर् + अपि
(B) दयालुः + अपि
(C) दयालुस् + अपि
(D) दया + आलुर् + अपि ।

68. मूल्याङ्कनं कतिविधम् ?

- (A) त्रिविधम्
(B) एकविधम्
(C) द्विविधम्
(D) चतुर्विधम् ।

69. संस्कृतभाषाशिक्षणे सर्वप्रथमं भाषाकौशलं विद्यते

- (A) श्रवणम्
(B) सम्भाषणम्
(C) पठनम्
(D) लेखनम् ।

70. 'उदाहरणानि प्रस्तूय नियमस्य कथनम्' इति कः विधिः ?

- (A) सूत्रविधिः
(B) निगमनविधिः
(C) व्याख्याविधिः
(D) आगमनविधिः ।

71. प्राचीनतमः विधिः कः ?

- (A) पारायणविधिः
(B) व्याख्याविधिः
(C) सूत्रविधिः
(D) आगमनविधिः ।

72. शिक्षणं रुचिकरं कथं स्यात् ?

- (A) विधिभिः
(B) कौशलैः
(C) पुस्तकैः
(D) दृश्यश्रव्यसाधनैः ।

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्न सं० 73 तः 79 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

अथ का नाम संस्कृतिः ? मनसः आत्मनः च संस्कारः परिष्कारः इति संस्कृतिः । संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति । विश्वसंस्कृतिषु भारतीय संस्कृतिः प्राचीनतमा । भारतीय संस्कृतेः आदर्शवाक्यानि सन्ति — 'सर्वे भवन्तु सुखिनः', 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'आत्मवत् सर्वभूतेषु', 'अहिंसा परमोधर्मः', 'मातृवत् परदारेषु परद्रव्येषु लोष्टवत्' इत्यादीनि । भारतीय संस्कृतिः धर्मप्रधाना, वर्णाश्रम-व्यवस्थायुक्ता चास्ति । कर्मफलं, पुनर्जन्म, मोक्षवादः च अस्याः प्रमुखाः सिद्धान्ताः सन्ति । सत्यस्य, त्यागस्य, अहिंसायाः च अत्र महत्त्वं वर्तते । विश्वहितस्य मूलभूताः भावनाः भारतीयसंस्कृतौ उपलभ्यन्ते ।

73. सर्वभूतेषु कीदृशः व्यवहारः करणीयः ?

- (A) मातृवत्
(B) आत्मवत्
(C) पितृवत्
(D) लोष्टवत् ।



74. 'वसुधैव' इत्यत्र सन्धि विच्छेदः कार्यः —

(A) वसुधा + इव

(B) वसुधा + ऐव

(C) वसुधा + एव

(D) वसुधा + ईव ।

75. 'लोष्ठवत्' व्यवहारः कुत्र प्रदर्शनीयः ?

(A) परदारेषु

(B) सर्वभूतेषु

(C) परद्रव्येषु

(D) सर्वत्र ।

76. 'महत्त्वम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) तमप्

(B) तल्

(C) क्त

(D) त्व ।

77. 'संस्कृतिः' इत्यत्र कः उपसर्गः ?

(A) सह

(B) सम्

(C) सु

(D) सः ।

78. 'कर्मफलम्' इत्यत्र कः समासः ?

(A) तत्पुरुषः

(B) कर्मधारयः

(C) बहुव्रीहिः

(D) द्वन्द्वः ।

79. "संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति" वाक्यमिदं लङ् लकारे परिवर्तयत —

(A) संस्कृति मनः निर्मलं करिष्यति

(B) संस्कृतिः मनः निर्मलम् अकरोत्

(C) संस्कृतिः मनः निर्मलं कुर्यात्

(D) संस्कृतिः मनः निर्मलम् अकुरुत ।

80. परम्परागतसहायकोपकरणम् अस्ति

(A) दूरदर्शनम्

(B) श्यामपट्टः

(C) मानचित्रम्

(D) आकाशवाणी ।

81. कस्यापि नगरस्य भौगोलिकीं स्थितिं बोधयितुं कीदृशस्य पाठ्योपकरणस्य प्रयोगः करणीयः ?

(A) मानचित्रस्य

(B) पत्रकस्य

(C) रेखाचित्रस्य

(D) पुस्तकस्य ।

82. संस्कृतभाषा सर्वाधिक सफला भाषा कस्य कृते वर्तते ?

(A) दूरदर्शनस्य

(B) चलचित्रस्य

(C) संगणकस्य

(D) आकाशवाण्याः ।



83. अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नानाम् उत्तरसीमा स्यात् —

- (A) पृष्ठमेकम् (B) वाक्यद्वयम्
(C) पञ्चवाक्यानि (D) एकं वाक्यम् ।

84. निबन्धात्मक परीक्षापेक्षया का परीक्षा विश्वसनीया कथ्यते ?

- (A) वस्तुनिष्ठपरीक्षा (B) भाषणपरीक्षा
(C) साक्षात्कारपरीक्षा (D) लिखितपरीक्षा ।

85. अधोलिखितस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत —

वह, मैं और तुम विद्यालय जा रहे हैं ।

- (A) सः त्वम् अहं च विद्यालयं गच्छन्ति (B) सः अहं त्वं च विद्यालयं गच्छामः
(C) सः अहं त्वं च विद्यालयं गच्छथ (D) सः अहं त्वं च विद्यालयः गच्छामः ।

86. 'ऋ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

- (A) मूर्धा (B) दन्ताः
(C) कण्ठः (D) तालु ।

87. वाक्यमिदं संशोधयत —

“त्वं भिक्षुकं धनं यच्छसि ।”

- (A) त्वं भिक्षुकाय धनं यच्छति (B) त्वं भिक्षुकाय धनं यच्छसि
(C) त्वं भिक्षुकेण धनं यच्छसि (D) त्वं भिक्षुके धनं यच्छसि ।

88. निम्नलिखितसूक्तेः समुचितपदेन रिक्त स्थानं पूरयत —

स्वदेशे पूज्यते राजा सर्वत्र पूज्यते ।

- (A) विद्या (B) धनम्
(C) विद्वान् (D) मूर्खः ।

89. “अहं पुस्तकानि पठानि” वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

- (A) मया पुस्तकान् पठ्यन्ते (B) मया पुस्तकानि पठ्यते
(C) मया पुस्तकानि पठ्यन्ते (D) अहं पुस्तकैः पठ्यते ।

90. 'व' कारस्य उच्चारण-स्थानं किम् ?

- (A) दन्तोष्ठः (B) कण्ठोष्ठः
(C) तालु-ओष्ठः (D) नासिका-ओष्ठः ।



LEVEL 1- 2012

Section - IV / खण्ड - IV

MATHEMATICS / गणित

गणित

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91. "Mathematics is the gate and key of all sciences." These words are said by

(A) Roger Bacon

(B) Hamilton

(C) Plato

(D) Bertrand Russell.

'गणित, सभी विज्ञानों का द्वार एवं कुंजी है' । यह शब्द कहे हैं

(A) रोजर बेकन ने

(B) हैमिल्टन ने

(C) प्लेटो ने

(D) बर्ट्रैंड रसेल ने ।

92. In a child which virtue is developed by the study of mathematics ?

(A) Self confidence

(B) Logical thinking

(C) Analytic thinking

(D) All of these.

गणित के अध्ययन से एक बच्चे में किस गुण का विकास होता है ?

(A) आत्मविश्वास

(B) तार्किक सोच

(C) विश्लेषिक सोच

(D) इनमें से सभी । ✓

93. The importance of mathematics at primary level is

(A) cultural

(B) mental

(C) practical

(D) religious.

प्राथमिक स्तर पर गणित का महत्व है

(A) सांस्कृतिक

(B) मानसिक

(C) व्यावहारिक

(D) आध्यात्मिक ।



94. Principle of 'General to Specific' is used in

- (A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Synthetic method (D) Analytic method.

'सामान्य से विशिष्ट' का सिद्धान्त निम्न में से किसमें प्रयोग होता है ?

- (A) आगमन विधि (B) निगमन विधि
(C) संश्लेषण विधि (D) विश्लेषण विधि ।

95. In which method in mathematics, do we usually take help of formulas and rules ?

- (A) Synthetic (B) Analytic
(C) Induction (D) Deduction.

गणित में किस विधि में हम प्रायः सूत्र तथा नियमों की सहायता लेते हैं ?

- (A) संश्लेषण (B) विश्लेषण
(C) आगमन (D) निगमन ।

96. Two labourers can do whitewash of a school in eight days. Then how many more labourers will have to be employed to get the work done in two days ?

- (A) 8 (B) 6
(C) 2 (D) 16.

किसी विद्यालय की पुताई का कार्य, दो मजदूर आठ दिन में कर सकते हैं । उसी कार्य को दो दिन में पूरा करवाने के लिए कितने मजदूर और लगाने पड़ेंगे ?

- (A) 8 (B) 6
(C) 2 (D) 16.



97. Ram has 3 children and Mohan has 5 children. Each of them spends a sum of Rs. 450 per month on the education of their children. Then whose monthly average expenditure on education per child is more and by how much amount ?

- (A) Ram, Rs. 60 (B) Mohan, Rs. 90
(C) Ram, Rs. 150 (D) Both are equal, zero.

राम के परिवार में 3 तथा मोहन के परिवार में 5 बच्चे हैं। प्रत्येक अपने बच्चों की शिक्षा पर 450 रु० मासिक खर्च करता है। किसके परिवार का प्रत्येक बच्चे की शिक्षा पर औसत मासिक खर्च अधिक है और कितना ?

- ☒ (A) राम, 60 रु० (B) मोहन, 90 रु०
(C) राम, 150 रु० ☒ (D) दोनों का बराबर है, शून्य।

98. If a person sells a thing of Rs. 90 at 10% profit, then the selling price is

- (A) Rs. 90 (B) Rs. 80
☒ (C) Rs. 99 (D) Rs. 100.

एक व्यक्ति 90 रु० की वस्तु को 10% लाभ पर बेचता है। उस वस्तु का विक्रय मूल्य है

- (A) 90 रु० (B) 80 रु०
(C) 99 रु० (D) 100 रु०।

99. What will be the simple interest of one year on Rs. 500 at the rate of 1% monthly (in Rs.) ?

- (A) 55 (B) 50
(C) 5 ☒ (D) 60.

500 रु० पर 1 वर्ष का सरल ब्याज 1% मासिक दर से क्या होगा (रुपये में) ?

- (A) 55 (B) 50
(C) 5 (D) 60.



100. If a person sells a thing for Rs. 90 at a loss of 10%, then what is the cost price of the thing ?

- (A) Rs. 81 (B) Rs. 100
(C) Rs. 99 (D) Rs. 101.

एक व्यक्ति किसी वस्तु को 10% नुकसान के साथ 90 रु० में बेचता है तो उस वस्तु का क्रय मूल्य है

- (A) 81 रु० (B) 100 रु०
(C) 99 रु० (D) 101 रु० ।

101. The place value of digit 5 in the following four numbers

5821, 8521, 2851, 1285

is respectively

- (A) Five thousand, Five hundred, Fifty, Five
(B) Fifty thousand, Five thousand, Five hundred, Fifty
(C) Five hundred, Fifty thousand, Fifty, Five
(D) Fifty hundred, Five thousand, Five, Fifty.

निम्नलिखित चार संख्याओं में अंक 5 का स्थानीय मान

5821, 8521, 2851, 1285

क्रमशः है

- (A) पाँच हजार, पाँच सौ, पचास, पाँच (B) पचास हजार, पाँच हजार, पाँच सौ, पचास
(C) पाँच सौ, पचास हजार, पचास, पाँच (D) पचास सौ, पाँच हजार, पाँच, पचास ।



102. The total population (male and female) of a village is 4054. If the number of males is 2896, then the number of females is

- (A) 5940 (B) 1068
(C) 1158 (D) 1148.

एक गाँव की कुल जनसंख्या (स्त्री तथा पुरुष) 4054 है । यदि पुरुषों की संख्या 2896 हो, तो स्त्रियों की संख्या होगी

- (A) 5940 (B) 1068
(C) 1158 (D) 1148.

103. There are 642 students in six classes of a school. If the number of students in each class is equal, then how many students are there in each class ?

- (A) 17 (B) 107
(C) 71 (D) 170.

एक विद्यालय के 6 कक्षाओं में कुल विद्यार्थियों की संख्या 642 है । यदि प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या समान है, तो प्रत्येक कक्षा में कितने विद्यार्थी हैं ?

- (A) 17 (B) 107
(C) 71 (D) 170.

104. The value of 10 coins of 25 paise is not equal to

- (A) 2 coins of 1 rupee + 1 coin of 50 paise
(B) 1 coin of 1 rupee + 3 coins of 50 paise
(C) 2 coins of 1 rupee + 2 coins of 25 paise
(D) 2 coins of 1 rupee + 1 coin of 50 paise + 1 coin of 25 paise.

25 पैसे के 10 सिक्कों का मूल्य निम्न में से किसके बराबर नहीं है ?

- (A) 1 रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का
(B) 1 रु० का 1 सिक्का + 50 पैसे के 3 सिक्के
(C) 1 रु० के 2 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के
(D) 1 रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का ।



105. If we divide number 4 by number 6 then the dividend, divisor, quotient and remainder are respectively

(A) 4, 6, 0, 4

(B) 6, 4, 0, 6

(C) 4, 6, 4, 0

(D) 6, 4, 6, 0

संख्या 4 में संख्या 6 से भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल क्रमशः हैं

(A) 4, 6, 0, 4

(B) 6, 4, 0, 6

(C) 4, 6, 4, 0

(D) 6, 4, 6, 0

106. To create interest in subject mathematics in lower classes, the teaching method used, must be

(A) recreative and game related

(B) cramming

(C) induction

(D) deduction.

छोटी कक्षाओं में गणित विषय में रुचि उत्पन्न करने के लिए, पढ़ाने का तरीका होना चाहिए

(A) मनोरंजक एवं खेल सम्बन्धी

(B) रटने का

(C) आगमन का

(D) निगमन का ।

107. In which of the following, the subject mathematics is not used explicitly ?

(A) Loss and profit

(B) Cycling

(C) Purchase of vegetables

(D) Loan.

निम्न में से किसमें गणित विषय का प्रयोग स्पष्ट रूप से नहीं हो रहा है ?

(A) लाभ-हानि

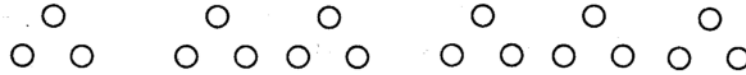
(B) साइकिल चलाना


(C) सब्जियाँ खरीदना


(D) उधार लेना ।



108. Ram is playing and putting three balls as follows :



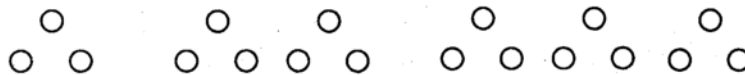
Mohan is preparing a table looking to his play : 

Number of  signs	1	2	3
Number of balls	3	6	9


What conclusion can be drawn from their work ?

- (A) Ram is playing and Mohan is doing mathematics.
- (B) Both Ram and Mohan are trying to generalize.
- (C) Both Ram and Mohan are playing only.
- (D) Ram is doing mathematics and Mohan is playing.

राम खेल खेल में निम्न प्रकार से तीन गेंदों को लगाता जा रहा है :



उसके इस खेल से मोहन एक तालिका बना रहा है :

 चिह्नों की संख्या	1	2	3
गेंदों की संख्या	3	6	9

दोनों बच्चों के कार्यों के अवलोकन से क्या निष्कर्ष निकलता है ?

- (A) राम खेल रहा है और मोहन गणित कर रहा है ।
- (B) राम और मोहन दोनों सामान्यीकरण करने की कोशिश कर रहे हैं ।
- (C) राम और मोहन दोनों केवल खेल रहे हैं ।
- (D) राम गणित कर रहा है और मोहन खेल रहा है ।



109. If a student gets failed in Mathematics a number of times then to know in which particular branch of Mathematics is he weak, which of the following methods will be used ?

- (A) Written work (B) Oral work
 (C) Diagnostic method (D) Remedial method.

यदि एक विद्यार्थी, गणित विषय में कई बार अनुत्तीर्ण हो जाता है, तो यह जानने के लिए कि गणित की किस विशेष शाखा में वह कमजोर है, निम्न में से कौन-सी विधि प्रयोग में लेंगे ?

- (A) लिखित कार्य (B) मौखिक कार्य
 (C) निदानात्मक तरीका (D) उपचारात्मक तरीका ।

110. A student can gain speed in mathematical calculation by

- (A) discussion or debate (B) oral work
 (C) written work (D) practice.

छात्र गणितीय गणना में गति प्राप्त कर सकते हैं

- (A) चर्चा या वाद विवाद द्वारा (B) मौखिक कार्य द्वारा
 (C) लिखित कार्य द्वारा (D) अभ्यास द्वारा ।



111. How many planes does a match box have ?

(A) 6

(B) 8

(C) 9

(D) 4.

माचिस की डिब्बी के कितने तल हैं ?

(A) 6

(B) 8

(C) 9

(D) 4.

112. How many lines can be drawn on a plane ?

(A) Three

(B) Two

(C) Infinite

(D) Nothing can be said.

एक तल पर कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं ?

(A) तीन

(B) दो

(C) अनन्त

(D) कुछ नहीं कह सकते

113. If a transversal line cuts two parallel lines, then which of the following statements is not true for the angles formed between them ?

(A) Corresponding angles are equal

(B) Alternate angles are equal

(C) Sum of the interior angles formed on one side of transversal line is two right angles

(D) Sum of the interior angles formed on one side of transversal line is a right angle.



यदि दो समान्तर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) संगत कोण बराबर होते हैं
- (B) एकान्तर कोण बराबर होते हैं
- (C) तिर्यक रेखा के एक ओर बने अन्तःकोणों का योग दो समकोण के बराबर होता है
- (D) तिर्यक रेखा के एक ओर बने अन्तःकोणों का योग एक समकोण के बराबर होता है ।

114. The weight of one litre of pure ghee is 910 gram. The weight of 700 millilitre ghee will be

- (A) 637 gm (B) 13 gm
- (C) 210 gm (D) 63.7 gm.

एक लीटर शुद्ध घी का वजन 910 ग्राम है, तो 700 मिलीलीटर घी का वजन कितना होगा ?

- (A) 637 ग्राम (B) 13 ग्राम
- (C) 210 ग्राम (D) 63.7 ग्राम ।

115. The perimeter of a rectangular field is 1 kilometre. If the width of the field is 200 metres, then its length is

- (A) 250 m (B) 800 m
- (C) 300 m (D) $\frac{1}{2}$ kilometre.

एक आयताकार मैदान का परिमाप 1 किलोमीटर है । यदि इसकी चौड़ाई 200 मी हो तो इसकी लम्बाई है

- (A) 250 मी (B) 800 मी
- (C) 300 मी (D) $\frac{1}{2}$ किलोमीटर ।



116. Arrangement of following fractions

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$$

in ascending order is

(A) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

(B) $\frac{6}{7}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$

☒ (C) $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$

(D) $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

निम्नलिखित भिन्नो

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$$

का आरोही क्रम है

(A) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

(B) $\frac{6}{7}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$

☒ (C) $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$

(D) $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

117. The expanded form of number 35.507 is

(A) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

(B) $35 + 5 + \frac{7}{100}$

☒ (C) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$

(D) $30 + 5 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$

संख्या 35.507 का विस्तारित रूप है

(A) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

(B) $35 + 5 + \frac{7}{100}$

☒ (C) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$

(D) $30 + 5 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$



118. Write the following number in decimal form :

$$90 + 9 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{9}{100000}$$

- (A) 99.999 (B) 90.9999
(C) 99.9099 (D) 99.90909.

निम्न संख्या को दशमलव रूप में लिखें :

$$90 + 9 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{9}{100000}$$

- (A) 99.999 (B) 90.9999
(C) 99.9099 (D) 99.90909.

119. Prime factors of number 840 are

- (A) $7 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$ (B) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$
(C) $7 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2$ (D) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2$.

संख्या 840 के अभाज्य गुणनखंड हैं

- (A) $7 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$ (B) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$
(C) $7 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2$ (D) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2$.

120. The least common multiple (L.C.M.) and highest common factor (H.C.F.) of two consecutive natural numbers are respectively

- (A) their product, their ratio (B) their sum, first number
(C) second number, first number (D) their product, number 1.

दो लगातार प्राकृत संख्याओं का लघुतम समापवर्त्य तथा महत्तम समापवर्तक क्रमशः हैं

- (A) उनका गुणनफल, उनका अनुपात (B) उनका जोड़, पहली संख्या
(C) दूसरी संख्या, पहली संख्या (D) उनका गुणनफल, संख्या 1



2012
LEVEL - 1 =
EVS

SECTION - V

खण्ड - V

ENVIRONMENTAL STUDIES

पर्यावरण अध्ययन

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

121. Main aim of evaluation is

- (A) to maintain discipline
- (B) to conduct examination only
- (C) to set question paper only
- ☒ (D) to know learner's performance and bring improvement.

मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है

- (A) अनुशासन बनाये रखना
- (B) केवल परीक्षा करवाना
- (C) केवल प्रश्न-पत्र बनवाना
- (D) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना ।



501

[P.T.O.]

122. Which one of the following is cocurricular activity in science teaching ?

- (A) Science club (B) Audio-visual aids
(C) Text-book (D) Black-board.

निम्न में से कौन-सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी है ?

- (A) विज्ञान क्लब (B) श्रव्य-दृश्य सामग्री
(C) पाठ्यपुस्तक (D) श्यामपट ।

123. The process to separate impurities from water, butter from curd, small stones from wheat etc. is called

- (A) Mixture (B) Separation
(C) Filtration (D) Sublimation.

पानी में से अशुद्धि, दही से मक्खन, गेहूँ से छोटे कंकर आदि को अलग करने की क्रिया को कहते हैं

- (A) मिश्रण (B) पृथक्करण
(C) छानना (D) उर्ध्वपातन ।

124. Which of the following statements is true ?

- (A) Audio-visual aids are useful for students
(B) Chart and graphs are audio-visual aids
(C) Charts are useful only in social studies
(D) Audio-visual aids are not important for efficiency in teaching.



निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) श्रव्य-दृश्य सामग्री छात्रों के लिये उपयोगी हैं
- (B) चार्ट एवं ग्राफ श्रव्य-दृश्य सामग्री हैं
- (C) चार्ट का प्रयोग केवल सामाजिक विज्ञान में किया जाता है
- (D) शिक्षण में कुशलता के लिये श्रव्य-दृश्य सामग्री महत्वपूर्ण नहीं हैं ।

125. There is an initial test before actual construction of a test. The initial test is called

- (A) Test planning
- (B) Test preparation
- (C) Pilot study
- (D) Final try-out.

परीक्षण की वास्तविक रचना से पूर्व उसकी प्रारम्भिक जाँच कर लेनी चाहिए । इस प्रारम्भिक जाँच को कहते हैं

- (A) परीक्षण की योजना बनाना
- (B) परीक्षण की तैयारी
- (C) पॉयलट स्टडी
- (D) अन्तिम प्रारूप ।

126. Which of the following states/country is adjacent to Jaisalmer, Bikaner and Sriganganagar districts of Rajasthan ?

- (A) Gujarat
- (B) Madhya Pradesh
- (C) Haryana
- (D) Pakistan.

निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य / देश राजस्थान के जैसलमेर, बीकानेर तथा श्रीगंगानगर जिलों से लगा हुआ है ?

- (A) गुजरात
- (B) मध्य प्रदेश
- (C) हरियाणा
- (D) पाकिस्तान ।



127. The name of first artificial satellite was

- (A) Bhaskar (B) ~~Aryabhatta~~
(C) Rohini (D) Edusat.

प्रथम कृत्रिम उपग्रह का नाम था

- (A) भास्कर (B) आर्यभट्ट
(C) रोहिणी (D) एडुसेट ।

128. World Environment Day is celebrated on

- (A) 21st May (B) 27th May
(C) ~~5th June~~ (D) 14th November.

विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है

- (A) 21 मई (B) 27 मई
(C) 5 जून (D) 14 नवम्बर ।

129. Aquatic animals respire by

- (A) Lungs (B) Book-lungs
(C) Air bladder (D) ~~Gills.~~

जलीय जन्तुओं में श्वसन होता है

- (A) फेफड़ों द्वारा (B) पुस्तक-फुफुस द्वारा
(C) वायु कोष द्वारा (D) गलफड़ों द्वारा



130. Observe the following statements carefully regarding National flag :

1. Uppermost colour saffron is a sign of sacrifice
2. Middle colour white is a sign of peace
3. Middle chakra is a sign of peace and happiness
4. Lower green colour is a sign of peace and happiness.

The following is correct with regard to above statements :

- (A) 1 to 4 are correct
- (B) 1, 2, 3 are correct and 4th is wrong
- (C) 1, 2, 4 are correct and 3rd is wrong
- (D) 2, 3, 4 are correct and 1st is wrong.

राष्ट्रीय झंडे के बारे में निम्न कथनों का सावधानीपूर्वक अवलोकन कीजिए :

1. सबसे ऊपर केसरिया रंग त्याग एवं बलिदान का प्रतीक है
2. बीच में सफेद रंग शांति का प्रतीक है
3. मध्य में चक्र शांति एवं खुशहाली का प्रतीक है
4. नीचे हरा रंग शांति एवं खुशहाली का प्रतीक है ।

उपरोक्त कथनों के बारे में निम्न सत्य है :

- (A) 1 से 4 सत्य हैं
- (B) 1, 2, 3 सत्य हैं एवं 4 गलत है
- (C) 1, 2, 4 सत्य हैं एवं 3 गलत है
- (D) 2, 3, 4 सत्य हैं एवं 1 गलत है ।



131. Morphological features found in the plants and animals according to the environment are called

- (A) Adaptations (B) Parasitism
(C) Modifications (D) All of these.

वातावरण के अनुरूप पौधों एवं जन्तुओं में पाये जाने वाले शारीरिक लक्षणों को कहते हैं

- (A) अनुकूलन (B) परजीविता
(C) रूपान्तरण (D) इनमें से सभी ।

132. Bird sanctuary of our state is situated in which district ?

- (A) Sawai Madhopur (B) Alwar
(C) Bharatpur (D) Udaipur.

हमारे राज्य का पक्षी-अभयारण्य किस जिले में स्थित है ?

- (A) सवाई माधोपुर (B) अलवर
(C) भरतपुर (D) उदयपुर ।

133. Which of the following is not true with respect to Air ?

- (A) Aircraft can fly (B) Air has weight
(C) Air occupies space (D) Air has colour.

निम्न में से कौन-सा कथन वायु के सम्बन्ध में सही नहीं है ?

- (A) वायुयान उड़ते हैं (B) वायु में भार होता है
(C) वायु स्थान घेरती है (D) वायु में रंग होता है ।



134. The energy stored in a spring of a watch is

- (A) Mechanical energy (B) Heat energy
(C) Light energy (D) Electric energy.

घड़ी की स्प्रिंग में संग्रहित ऊर्जा है

- (A) यांत्रिक ऊर्जा (B) ऊष्मा ऊर्जा
(C) प्रकाश ऊर्जा (D) विद्युत ऊर्जा ।

135. Germicides used for drinking water are

- (A) Potassium permanganate and chlorine
(B) Potassium chloride and chlorine
(C) Sodium chloride and oxygen
(D) Potassium sulphide and chlorine.

पीने के पानी में रोगाणुनाशक डालते हैं

- (A) पोटेशियम परमैंगनेट तथा क्लोरीन (B) पोटेशियम क्लोराइड तथा क्लोरीन
(C) सोडियम क्लोराइड तथा ऑक्सीजन (D) पोटेशियम सल्फाइड तथा क्लोरीन ।

136. Observe the following carefully :

The above traffic sign indicates

- (A) Major road (B) Narrow bridge
(C) Railway crossing (D) Damaged road.



निम्न को सावधानी से देखिये :

उपरोक्त यातायात संकेत का अर्थ है

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) मुख्य सड़क | (B) संकड़ी पुलिया |
| (C) रेलवे फाटक | (D) खराब सड़क । |

137. Smallpox and Rabies diseases are caused by

- | | |
|--|----------------|
| <input checked="" type="radio"/> (A) Virus | (B) Protozoans |
| (C) Bacteria | (D) Nematodes. |

छोटी माता एवं रेबीज रोग का कारण होता है

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) वायरस | (B) प्रोटोजोआ |
| (C) बैक्टीरिया | (D) निमेटोड । |

138. We take food and digestion takes place. The useful substances from digested food are absorbed

- | | |
|--------------------------------|---|
| (A) by wall of stomach | <input checked="" type="radio"/> (B) by wall of small intestine |
| (C) by wall of large intestine | (D) in the liver. |

हम भोजन करते हैं एवं पाचन होता है । इस पचित भोजन के उपयोगी पदार्थों का अवशोषण होता है

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) आमाशय की दीवार से | (B) छोटी आंत्र की दीवार से |
| (C) बृहद आंत्र की दीवार से | (D) यकृत में । |



139. Plants synthesize food by photosynthesis. Following are essential during the process of photosynthesis :

- (A) Oxygen, water, sunlight and chlorophyll
- (B) Oxygen, sugar, sunlight and water
- ☒ (C) Carbon dioxide, water, sunlight and chlorophyll
- (D) Carbon dioxide, sugar, water and sunlight.

पौधे प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन बनाते हैं । प्रकाश संश्लेषण क्रिया में निम्न आवश्यक होते हैं :

- (A) ऑक्सीजन, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
- (B) ऑक्सीजन, शर्करा, सूर्य का प्रकाश एवं जल
- (C) कार्बन डाइऑक्साइड, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
- (D) कार्बन डाइऑक्साइड, शर्करा, जल एवं सूर्य का प्रकाश ।

140. Normal temperature of human body is

- (A) 33° Celsius
- (B) 38° Celsius
- (C) 98.6° Celsius
- ☒ (D) 37° Celsius.

मानव शरीर का सामान्य तापमान होता है

- (A) 33° सेल्सियस
- (B) 38° सेल्सियस
- (C) 98.6° सेल्सियस
- (D) 37° सेल्सियस ।

141. Minerals found in Udaipur and Bhilwara districts are

- ☒ (A) Zinc, Lead, Silver and Copper
- (B) Zinc, Gypsum, Garnet and Gold
- (C) Lead, Silver, Tungsten and Copper
- (D) Silver, Rock phosphate, Tungsten and Gypsum.

उदयपुर तथा भीलवाड़ा जिले में मिलने वाले खनिज हैं

- (A) जस्ता, सीसा, चाँदी एवं ताँबा
- (B) जस्ता, जिप्सम, गारनेट एवं सोना
- (C) सीसा, चाँदी, टंगस्टन एवं ताँबा
- (D) चाँदी, रॉक फास्फेट, टंगस्टन एवं जिप्सम ।



142. In which district of Rajasthan is petroleum pumped up ?

- (A) Baran (B) Bharatpur
(C) Jodhpur (D) Barmer.

राजस्थान के किस जिले में पेट्रोलियम निकाला जाता है ?

- (A) बारां (B) भरतपुर
(C) जोधपुर (D) बाड़मेर ।

143. Moon eclipse occurs, when

- (A) earth is between sun and moon
(B) moon is between earth and sun
(C) sun is between earth and moon
(D) earth, sun and moon are in a straight line.

चन्द्र ग्रहण होता है, जब

- (A) पृथ्वी, सूर्य एवं चन्द्रमा के बीच होती है (B) चन्द्रमा, पृथ्वी एवं सूर्य के बीच होता है
(C) सूर्य, पृथ्वी एवं चन्द्रमा के बीच होता है (D) पृथ्वी, सूर्य एवं चन्द्रमा सीधी रेखा में होते हैं ।

144. National animal is

- (A) Peacock (B) Lion
(C) Tiger (D) Chinkara.

राष्ट्रीय पशु है

- (A) मोर (B) शेर
(C) बाघ (D) चिंकारा ।

145. Sun-city is the name of

- (A) Jaipur (B) Jaisalmer
(C) Barmer (D) Jodhpur.

सूर्य-नगरी का नाम है

- (A) जयपुर का (B) जैसलमेर का
(C) बाड़मेर का (D) जोधपुर का ।



146. Which of the following statements is correct ?

- (A) Dowry custom is common in nuclear family
- (B) Child labour is common in nuclear family
- (C) Dowry and child-labour are social evils
- (D) Dowry and child-labour are common in cities.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) एकल परिवार में दहेज प्रथा सामान्य बात है
- (B) एकल परिवार में बाल-श्रम सामान्य बात है
- (C) दहेज तथा बाल-श्रम सामाजिक बुराईयाँ हैं
- (D) दहेज तथा बाल-श्रम शहरों में सामान्य बात है ।

147. Human body remains only as a skeleton, due to

- (A) Tobacco consumption for a long time
- (B) Alcohol consumption for a long time
- (C) Drug addiction by family members
- (D) Tobacco consumption by family members.

मानव शरीर हड्डियों का ढांचा मात्र रह जाता है, इसका कारण है

- (A) लम्बे समय तक तम्बाकू ग्रहण करने से
- (B) लम्बे समय तक शराब का सेवन करने से
- (C) परिवार के लोगों द्वारा नशा करने से
- (D) परिवार के लोगों द्वारा तम्बाकू ग्रहण करने से ।

148. Which of the following materials is not used for construction of a house ?

- (A) Cement
- (B) Iron
- (C) Stones
- (D) Scooter.

निम्नलिखित में से कौन-सी सामग्री घर बनाने में काम नहीं आती है ?

- (A) सीमेन्ट
- (B) लोहा
- (C) पत्थर
- (D) स्कूटर ।



149. Wool is obtained from

- (A) Hair of Sheep, Camel and Yak
- (B) Hair of Sheep, Lion and Camel
- (C) Hair of Camel, Elephant and Rabbit
- (D) Hair of Cow, Goat and Sheep.

ऊन प्राप्त होती है

- (A) भेड़, ऊँट एवं याक के बालों से
- (B) भेड़, शेर एवं ऊँट के बालों से
- (C) ऊँट, हाथी एवं खरगोश के बालों से
- (D) गाय, बकरी एवं भेड़ के बालों से ।

150. The houses of Monkey, Lion and Rat are sequentially

- (A) nest, tree and cave
- (B) cave, burrow and tree
- (C) tree, cave and burrow
- (D) burrow, tree and cave.

बन्दर, शेर तथा चूहे के घर क्रमशः हैं

- (A) घोंसला, पेड़ एवं गुफा
- (B) गुफा, बिल एवं पेड़
- (C) पेड़, गुफा एवं बिल
- (D) बिल, पेड़ एवं गुफा ।

