# Printout

Friday, July 30, 2021

10:05 PM

# RJBResult.Com

Psycho

3

ST-2

#### SECTION - I / खण्ड - I

# CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- Which of the following statements is not true about the effects of malnutrition?
  - It affects the brain cells in the later years of life
    - It affects the child's learning abilities (B)
    - (C) The children tend to be depressed and nervous
  - (D) It affects growth in height.

कुपोषण के प्रभाव के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- जीवन के बाद के वर्षों में यह मस्तिष्क की कोशिकाओं को प्रभावित करता है । (A)
- यह बालकों की सीखने की योग्यताओं को प्रभावित करता है । (B)
- बालक निराश एवं आशंकित रहते हैं । (C)
- यहं कद को प्रभावित करता है। (D)
- 2. Which of the following is not an outward expression during puberty?
  - (A) Rebellion against authority
- (B) Restlessness
- Assertion of independence (D) Prefer sedentary play to the active play. (C)

वय सन्धि काल में निम्न में से कौन बाह्य अभिव्यक्ति नहीं है ?

- प्रभुता / सत्ता के विपरीत विरोध (A)
- (B) अशान्ति
- आत्मनिर्भरता के प्रति आग्रही (C)
- (D) सिक्रिय खेलों के स्थान बैठे रह कर खेलना अधिक पसंद ।



602

P.T.O.

III A ANN AND A IT AAI III

- 3. Which of the following statements is not in agreement with the development of middle school children?
  - (A) The social behaviour is increasingly influenced by peer group norms
  - (B) Most children do not grow rapidly during this period
    - (C) Self-efficacy becomes an important influence on intellectual and social behaviour
    - (D) Most of the students are typically self-centred.

निम्न में से कौन-सा कथन मिडिल स्कूल स्तर के विद्यार्थियों के विकास से सहमित नहीं रखता ?

- (A) सामाजिक व्यवहार उत्तरोत्तर समवयस्क समूह के आदर्शों से प्रभावित होता है
- (B) . इस अवस्था में अधिकांश बालक तीव्र गति से वृद्धि प्राप्त नहीं करते
- (C) बौद्धिक एवं सामाजिक व्यवहार पर स्व-प्रभाविता का महत्वपूर्ण प्रभाव होता है
- (D) अधिकांश विद्यार्थी विशेष रूप से स्वकेन्द्रित हो जाते हैं ।
- 4. Which of the following statements is correct about the relationship of learning and maturation?
  - Where human development is due to maturation alone, individual would be reduced to a minimum.
    - (B) With the limitation of heredity potential, children can develop beyond a certain limit.
    - (C) With increased effort children can learn even when they are not developmentally ready to learn.
    - (D) Children's innate capacities must be encouraged to develop without consideration of time.

अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो मनुष्य केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाते ।
- (B) वंशक्रम सम्भाव्य क्षमता की सीमा के कारण, बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते हैं।
- (C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिये तैयार नहीं हैं तब भी वे अधिक प्रयास के द्वारा सीख सकते
- (D) . . बालक की अन्तर्निहित शक्तियों को बिना समय विचारे विकसित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

- One of the principles of development is that happiness varies at different periods in the development pattern. According to this principle
  - (A) the first year of life is usually the happiest period
  - (B) the puberty is the happiest period of life and the first year is also the happiest period of life
  - (C) the puberty is the most unhappy period of life
  - (D) the first year of life is the happiest and the puberty is the most unhappy period of life.

विकास का एक अधिनियम है कि विकास प्रतिमान के विभिन्न काल में खुशी भिन्न-भिन्न होती है । इस अधिनियम के अनुसार

- (A) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (B) वय सन्धि काल एवं जीवन का प्रथम वर्ष भी जीवन का सबसे आधक खुशी का काल होता है
- (C) वय सन्धि काल जीवन का सबसे अधिक दु:खी काल होता है
- (D) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का एवं वय सन्धि काल सबसे अधिक दु:खी काल होता है ।
- 6. Which of the following contributes most in the learning and development of children?
  - (A) Family, Peer group and Television
- (B) Family, Peer group and Teacher
- (C) Family, Play and Computer
- (D) Family, Play and Tourism.

ेनिम्न में से कौन-सा बालकों के अधिगम एवं विकास में सबसे अधिक योगदान देता है ?

- (A) परिवार, समवयस्क समह और टेलीविजन
- (B) परिवार, समवयस्क समृह और अध्याप्रक
- (C) परिवार, खेल एवं कम्प्यूटर
- (D) परिवार, खेल एवं पर्यटन ।
- 7. To which of the following statements should a teacher agree?
  - (A) Intrinsic motivation occurs when learners do something to experience external satisfying results.
  - (B) Extrinsic motivation occurs when learners do something to earn external rewards.
  - (C) External rewards lead to permanent behaviour change.
  - (D) External rewards lead to intrinsic motivation.



602

[ P.T.O.

एक अध्यापक को निम्न में से किस कथन से सहमत होना चाहिये ?

- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्त्ता बाह्य सन्तोषजनक परिणाम का अनुभव करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (B) बाह्य अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य पुरस्कार प्राप्त करने के लिये कार्य करते हैं।
- (C) बाह्य पुरस्कार से स्थायी व्यवहार परिवर्त्तन होता है ।
- (D) बाह्य पुरस्कार आन्तरिक अभिप्रेरणा प्रदान करते हैं ।
- 8. A teacher gives a blank outline map that shows the location of rivers, mountains, valley and plains etc. He asks students to figure out where the major cities, railways and highways connecting the major cities might be located. Students are not permitted to consult books or other maps. Here the teacher's approach is
  - (A) Discovery approach
- (B) Concept map
- (C) Problem solving approach
- (D) Enquiry approach.

एक अध्यापक मानचित्र की खाली रूपरेखा में केवल निदयों, पहाड़ों, मैदानों व घाटियों को प्रदर्शित करता है । वह विद्यार्थियों को मुख्य नगर, रेलवे व मुख्य नगरों को जोड़ने वाले राजमार्गों को चिह्नित करने को कहता है । विद्यार्थियों को अन्य पुस्तकों व मानचित्रों को अध्ययन करने की इस दौरान मनाही होती है । यहाँ अध्यापक के द्वारा प्रयुक्त उपागम है

(A) खोज उपागम

(B) मानचित्र निरूपण

(C) समस्या समाधान उपागम

- (D) अन्वेषण उपागम ।
- Which of the following is not an example of Bandura's observational learning?
  - (A) Students learning of dissection of earthworm
  - (B) Enthusiasm about cricket
  - (C) Disdain for the study of social study
  - (D) Packing the school bag on ringing of school bell.

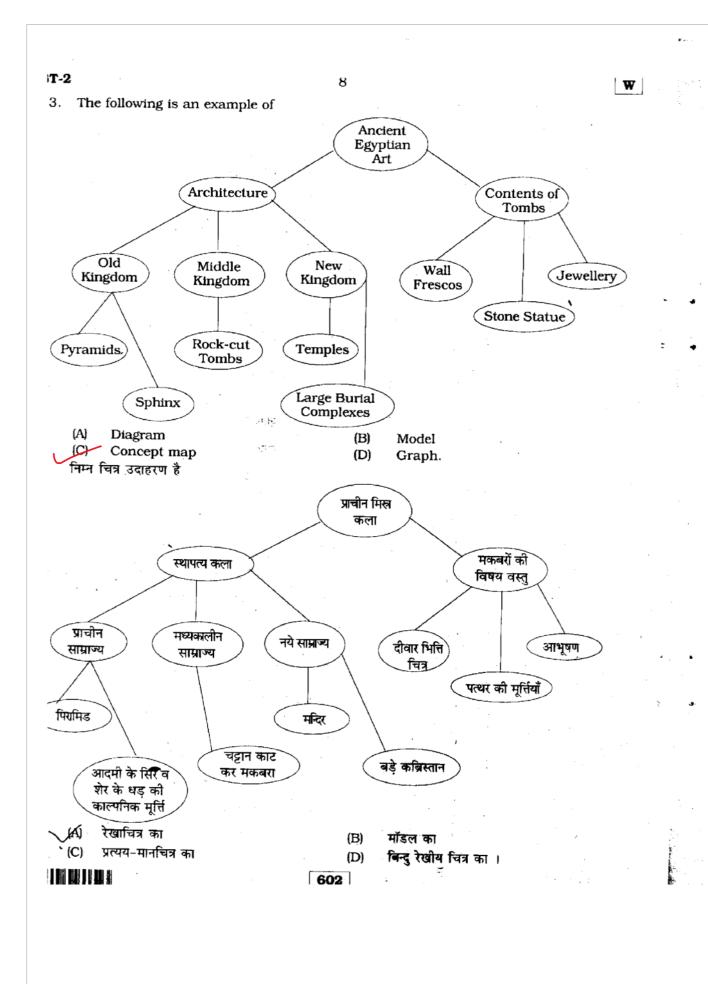
निम्न में से कौन-सा उदाहरण बान्ड्रा के अवलोकन आधारित अधिगम का नहीं है ?

- (A) विद्यार्थियों द्वारा केंचुये के विच्छेदन को सीखना
- (B) क्रिकेट का उत्साह
- (C) सामाजिक अध्ययन के प्रति नापसंदगी
- (D) स्कूल की घंटी बजने पर अपने बस्ते बंद कर लेना ।



w			7	ST-2			
10.	Raje	sh misses a month of school becau	se of his	illness. When he returns to school, he			
	does not know how to do his long division assignments. After a number of frustrating						
	-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	blems, he feels anxious whenever he			
			the class	sical conditioning theory emotional			
		nditioned stimulus ( ucs ) is					
	(A)	Anxiety about failure	(B)	Failure / Frustration			
	(C)	Long division problem	(D)	Anxiety about long division problems			
	करना		ों में असफल	ब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालों को ता हाथ लगी । लम्बे भाग के सवालों के देखते ही ह संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है			
	(A)	असफलता को लेकर चिन्ता	(B)	असफलता / भग्नाशा			
	(C)	लम्बे भाग के सवाल	(D)	लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिन्ता ।			
11.	Whic	th type of learning mainly influence	s persona	dity of the child?			
	(A)	Trial and Error learning	(B)	Imitation learning			
	(C)	Insightful learning	(D)	Instructional learning.			
	बालक	के व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधि	धक प्रभावित	करता है ?			
	(A)	प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम	(13)	अनुकरण अधिगम			
,	.(C)	अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम	(D)	अनुदेशनात्मक अधिगम			
12.	Whic	h of the following statements abou	t individu	al differences is true ?			
٠	(A)	If the intelligence level of the stude be different.	dents is s	ame, still the level of achievement will			
	(B)	All the children do not have some	similariti	es.			
•	(C)	The curve showing individual diffe	erences is	tilted to one direction or pole.			
	(D)	Individual differences are due to l	heredity.				
	व्यक्तिग	ात विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से कौन-	सा कथन सहं	ी है ?			
,	(A)	यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी	उपलब्धि में	विभिन्नता हो सकती है ।			
	(L)	सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती ।					
	(C)	व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक खींच कर दिख	ਸ਼ਰੇ ਧਾਰਵਾ	एक दिशा की ओर यक जाता है ।			

(D) व्यक्तिगत विभिन्नतायें वंशक्रम के कारण होती हैं। .



	ł:			
14.	Whic	ch of the following is not a projective to	echniq	ue ?
	(A)	Play technique	(B)	Word association test
	(C)	Picture association test	(D)	Case study.
	निम्न म	में से कौन-सी तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है ?		
	(A)	खेल तकनीक	(B)	शब्द साहचर्य परीक्षण
	(C)	चित्र साहचर्य परीक्षण	(D)	व्यक्तिगत अध्ययन ।
15.	Whic	ch of the following do not help in unde	rstand	ling the ethnic individual differences?
	(A)	Value system		
	(B)	Verbal and non-verbal communication	n	•
	(C)	Different learning arrangements & p	rocess	es .
	Di	Intelligence.		
	प्रजाति	गत व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझने में निम्न में से	वे क्या म	ददगार साबित नहीं होता ?
	(A)	मूल्य व्यवस्था	(B)	शाब्दिक एवं अ-शाब्दिक सम्प्रेषण
	(C)	अधिगम की प्रक्रियायें एवं विभिन्न व्यवस्थायें	(D)	बुद्धि ।
16.	Pers	onality is the dynamic organisation w	ithin t	he individual of those psycho-physical
		ems that determine his unique adjust	tment	to his environment. This definition of
	-	onality is given by	4	
	(A)	Murray	(B)	
	(0)	G. W. Allport	(D	
	477.55	च व्यक्ति में उन मनोदैहिक व्यवस्थाओं का गत्यात्म र्धारित करता है । व्यक्तित्व की यह परिभाषा दी है		न है जो वातावरण के साथ उसके अपूर्व समायोजन
	(A)	मुर्रे	(B)	) जे० बी० वाटसन
	(C)	जी० डब्ल्यू० आलपोर्ट	(D	) स्कीनर ।
17.	The	intelligence of children is generally tes	sted by	•
	(A)	Non-verbal group intelligence tests	(B)	Verbal group intelligence tests
	(C)	Non-verbal individual intelligence tes	ts (D	Verbal individual intelligence tests.
	प्राय: र	बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है		
	(A)	अ-वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा	(B)	वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा
	(C)	अ-वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा	(D)	वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा ।
		602		- [ P.T.O.

18. Which of the following indicates the misuse of intelligence tests ?

		602			
	(C)	प्रतिगमन (ठ) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन ।			
	(A)	प्रक्षेपण (B) दमन			
	निम्न मे	में से कौन_सा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है ?			
	(C)	Regression (D) Substitution of Goals.			
	(A)	Projection (B) Repression			
20.	Whic	ch of the following is a direct method of adjustment?			
	(D)	कम बुद्धि रखते हैं ।			
	(C)	अपनी आयु के बालकों से काफी पिछड़ जाते हैं ।			
	(B)	सामान्य विद्यालयी कार्य के साथ वे गति नहीं रख पाते ।			
	(A)	अपनी प्रकृति प्रदत्त योग्यताओं से कम स्तर की शैक्षिक उपलब्धि का प्रदर्शन करते हैं।			
	निम्न मं	में से कौन-सी पिछड़े हुये बालकों की विशेषता नहीं है ?			
	MOI	Possess low intelligence.			
	(C)	Fall far behind other children of his age.			
	(B)	They are unable to keep pace with the normal school work.			
	(A)	The educational attainment falls below the level of their natural abilities.			
19.	Whic	ch of the following is not a characteristic of backward children?			
	(D)	अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिये ।			
(C) बालकों को वर्गीकृत करने में					
	(B)	बुद्धि लब्धि का लेबल बालकों पर लगा कर अध्यापक अपनी अ-कुशलता को छिपाते हैं			
	(A)	उन्नति के लिये मापन में सहायक			
	निम्न ग	में से कौन बुद्धि परीक्षणों के दुरुपयोग का संकेत देता है ?			
	(D)	Use for improving learning process.			
	(C)	Use in classifying children			
	UB)	I.Q. labels tagged to children are used by teachers as an excuse for inefficiency			
	(A)	Use in assessment for promotion			

21. Separate classes and enrichment programmes can be used for the education of

(A) gifted children

(B) low achiever children

(C) gifted and low-achiever children

(D) none of these.

पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिये किया जाता है

- (A) प्रतिभाशाली बालकों के लिये
- (B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
- (C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
- (D) इनमें से कोई नहीं।
- 22. Match the following and select the correct answer in the table :

#### List - A

List - B

- L) Fantasy can be classified as a defence machanism
- Denial
- M) Defence mechanism protects individual form
- 2. Escape
- N) Sublimation can be classified as a defence mechanism
- 3. Substitution
- Compensation can be classified as a defence mechanism
- Anxiety

#### Codes:

	L	M	N	0
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

### सूची - अ

सूची - ब

- L) मन तरंग को एक रक्षा तंत्र के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं
- 1. नकारना

M) रक्षात्मक तन्त्र व्यक्ति का बचाव करती है

- 2. पलायन
- N) उदात्तीकरण को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है •
- ·3. प्रतिस्थापन
- O) क्षतिपूर्त्ति को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है
- थ. चिन्ता।

#### कोड :

	L	M	N	0
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	,3	3
(D)	3	2	3	1.

602

P.T.O.



- 23. Students with academic difficulties face difficulty of
  - (A) malfunction of the ear or associated nerves
  - (B) abnormalities in spoken language
  - (C) reduced mental alertness
  - (D) deficit in practical and social intelligence.

शैक्षिक समस्याओं से ग्रस्त बालकों को किस समस्या का सामना करना पड़ता है ?

- (A) कान व उससे जुड़ी नसों का सही प्रकार से काम नहीं करना
- (B) भाषा के बोलने में असामान्यता का होना
- (C) मानसिक सक्रियता का कम होना
- (D) व्यावहारिक एवं सामाजिक बुद्धि में कमी का होना ।
- 24. Which of the following is a processing deficiency in students with learning disabilities?
  - Remembering information involving numbers, poor sense of time and direction
    - (B) Frequent hyperactive behaviour
    - (C) Little muscle control
    - (D) Reduced mental alertness.

अधिगम निर्योग्यताओं वाले बालकों में प्रक्रमण सम्बन्धी निम्न में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है ?

- (A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में, समय एवं दिशा की कम समझ
- (B) प्राय: अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
- (C) मांसपेशियों पर कम नियन्त्रण
- (D) कम मानसिक सक्रियता ।
- 25. The purpose of formative evaluation is to
  - monitor progress and plan remedial instruction
  - (B) know the understanding of students
  - (C) know that teacher's objectives are fulfilled
  - (D) assign grades.

निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) प्रगिकि-पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (B) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (C) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (D) ग्रेड्स प्रदान कराना ।



602

- 26. Which of the following steps of research makes research an action research?
  - (A) Formulation of hypotheses
  - (B) Action programme and final evaluation
  - (C) Generalization
  - (D) Rigid research design.

निम्न में से कौन-सा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है ?

- (A) उपकल्पनाओं का निर्माण
- (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन
- (C) सामान्यीकरण
- (D) शोध आकल्प का अपरिवर्त्तन / कठोर होना ।
- 27. Which of the following problems is not suitable for action research?
  - (A) Improving handwriting of 5th class students in Hindi
  - (B) Study of the effect of using written praise on 7th Grade students' behaviour as compared to verbal praise
  - Efficacy of computer aided instruction over traditional method.
  - (D) Use of Atlas and Globe in the learning of Geography.

निम्न में से कौन-सी समस्या क्रियात्मक अनुसन्धान के लिये उपयुक्त नहीं है ?

- (A) हिन्दी में 5 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लेख में सुधार
- (B) 7 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के व्यवहार पर लिखित प्रशंसा एवं मौखिक प्रशंसा के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
- (C) परम्परागत विधि के ऊपर कम्प्यूटर सहायतित अनुदेशन का प्रभाव
- (D) भगोल के अधिगम में एटलस एवं ग्लोब का प्रयोग ।
- 28. Which of the following is not addressed in the Right of Children To Free And Compulsory Education Act, 2009?
  - (A) Providing training facility for teachers
  - (B) Ensuring admission to children of migrants
  - (C) Deciding the academic calendar
  - Education after fourteen years.

बालकोंका मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है ?

- (A) अध्यापकों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान करना (B) घुमन्तू बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
- (C) एकेडेमिक कैलेन्डर को निर्धारित करना (D) 14 वर्ष के पश्चात की शिक्षा।

602

[ P.T.O.

w

29. In the National Curriculum Framework, 2005, the activities suggested celebration of cultural and religious diversity of India, programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women and compile documentaries and feature films and screen them that promote the values of justice and peace are for

Education for Peace

(B) Education for Values

- (C) Education for Citizenship
- (D) None of these.

राष्ट्रीय पट्यचर्या रूपरेखा, 2005 में भारत की धार्मिक एवं सांस्कृतिक विविधता को मनाना, स्त्रियों के प्रति सम्मान एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण को बढ़ाने के प्रोग्राम का आयोजन एवं वृत्त चित्र तथा फिल्मों को एकत्र करना एवं दिखाना जिनके माध्यम से न्याय एवं शान्ति में वृद्धि हो, को सुझाया गया है ताकि

- (A) शान्ति की शिक्षा दी जा सके
- (B) मुल्यों की शिक्षा दी जा सके
- (C) नागरिकता की शिक्षा दी जा सके
- (D) इनमें से कोई नहीं ।
- 30. Match the following and select the right answer from the table given below:

#### List - A

List - R

- Organising the experience of the seed germination process
- observing

M) A role play

- questioning
- N) Dialogue on gender-differentiated practice in the family
- participating
- Processing and packaging different kinds of products in dairy farm
- reflecting

Codes:

	L	M	N.	o
IA	1	3	4	. 1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2.

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

#### सुची - अ

सची - ब

बीज अंकुरित होने का अनुभव प्रदान करना

1. अवलोकन करना

M) भूमिका निर्वाह / रोल प्ले

- 2. प्रश्न पछना
- N) परिवार में लैंगिक विभेदीकरण की क्रियाओं या अभ्यास पर वार्तालाप
- अर्ग तूछ ।
   आग लेना
- O) दुग्धशाला में विभिन्न दूध के उत्पादों की प्रक्रिया कर बनाना
- 4.. विचार / मनन करना ।

व डिब्बा बन्द करना.

कोड :

	. <b>L</b>	M	N	0
(A)	1 -	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2.



602

W L2-2012 Hindi-I

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

# इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

#### सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों ( प्रश्न संख्या 31 से 36 ) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

अपनी सभ्यता का जब मैं अवलोकन करता हूँ तब लोगों को काम के संबंध की उनकी विचारधारा के अनुसार विभाजित करने लगता हूँ । एक वर्ग में वे लोग आते हैं, जो काम को उस घृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता है सिर्फ धन हासिल करना । वे अनुभव करते हैं कि जब दिन भर का श्रम समाप्त हो जाता है, तब वे जीना सचमुच शुरू करते हैं और अपने-आप में होते हैं । जब वे काम में लगे होते हैं, तब उनका मन भटकता रहता है । काम को वे अपना उत्तमांश देने का कभी विचार नहीं करते, क्योंकि आमदनी के लिए ही उन्हें सिर्फ काम की आवश्यकता है । दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म परितोष पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं । वे धन इसलिए कमाना चाहते हैं, ताकि अपने काम में अधिक एकनिष्ठता के साथ समर्पित हो सकें । जिस काम में वे संलग्न होते हैं, उसकी पूजा करते हैं ।

#### 31. निम्न में तत्सम शब्द नहीं है

सभ्यता (A)

अवलोकन (B)

हासिल (C)

आवश्यकता । (D)

- 32. 'काम' का तद्भव है
  - (A)

कारज (B)

and BONUS (C)

करम । (D)

- 33. 'सुयोग' का विलोम है
  - (A) प्रयोग

संयोग (B)

अयोग (C)

कुयोग ।

- 34. कौन-सा शब्द में उपसर्ग है ?
  - (A) सभ्यता

उपयोगिता (B)

· · (C) भटकता पूजा ।

602

[ P.T.O.

ST-	2		16	w	
35.	कौन र	समास नहीं है ?			
	(A)	विचारधारा	(B)	आत्म परितोष	
	(C)	एकनिष्ठता	(D)	कमाना ।	
36.	'आम	दनी' के सन्दर्भ में कौन शब्द असंगत है ?			
	(A)	कमाई	(B)	आय	
	(C)	मुनाफा	(D)	आना ।	
	निम्न	गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों ( प्रश्न सं	ख्या <b>37</b> से	43) में सबसे उचित विकल्प चुनिए:	
संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति की सबसे पहली पहचान यह होती है कि वह अपनी मातृभाषा में दक्षता से काम कर सकता है । केवल भारत ही एक देश है जिसमें शिक्षित व्यक्ति वह समझा जाता है जो अपनी मातृभाषा में दक्ष हो या नहीं, किन्तु अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो । संसार के अन्य देशों में सुसंस्कृत व्यक्ति वह समझा जाता है जिसके घर में अपनी भाषा की पुस्तकों का संग्रह हो और जिसे बराबर यह पता रहे कि उसकी भाषा के अच्छे लेखक और किव कौन हैं तथा समय-समय पर उनकी कौन-सी कृतियां प्रकाशित हो रही हैं । भारत में स्थिति दूसरी है । यहाँ प्राय: घर में साज-सज्जा के आधुनिक उपकरण तो होते हैं, किन्तु अपनी भाषा की कोई पुस्तक या पित्रका दिखाई नहीं पड़ती । यह दुरवस्था भले ही किसी ऐतिहासिक प्रक्रिया का परिणाम है, किन्तु वह सुदशा नहीं, दुरवस्था ही है और जब तक यह दुरवस्था कायम है, हमें अपने आप को, सही अर्थों में शिक्षित और सुसंस्कृत मानने का ठीक-ठीक न्यायसंगत अधिकार नहीं है ।					
37.	संसार	के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति			

(A) अपनी मातृभाषा में दक्ष होते हैं

अंग्रेजी जानते हैं (B)

(C) पढ़े-लिखे होते हैं

उच्च पदों पर आसीन होते हैं । (D)

38. 'अग्रजा में जिसकी दक्षता असंदिग्ध हो' में रेखांकित पद का अर्थ है

(A) संदेह रहित

(B) निश्चित

(C) सुनिश्चित

अनिश्चित । (D)

39. कौन एक वचन है ?

(A) अच्छे लेखक

कौन-सी कृतियाँ (B)

**अ**पनी मातृभाषा

अन्य देशों । (D)

40. कौन शब्द पुल्लिंग नहीं है ?

व्यक्ति (A)

भाषा (B)

(C) उपकरण

लेखक । (D)

41. 'पुस्तक' का बहुवचन है

पुस्तकें

पत्रिकाएँ (B)

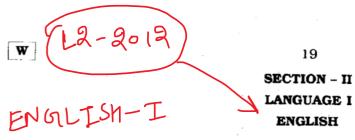
(C) पुस्तकालय

ग्रंथ । (D)

602

	_}		•	•		31-2
42.	'कवि	' का स्त्रीलिंग है				
	(A)	कवि		. (B)	कवियत्री	
	(C)	लेखिका	1.1.	(D)	कवियत्री ।	
43.	' भारत	में स्थिति दूसरी हैं का भूतकालिक रूप	होगा			
	(A)	भारत में ऐसी स्थिति थी	(	(B)	भारत में स्थिति दूसरी थी	
	(C)	भारत की स्थिति दूसरी थी		(D)	भारत में स्थिति ऐसी थी ।	
44.	कौन व	कथन सही नहीं है ?				
	(A)	वाक्य के दो प्रमुख अंग होते हैं-कर्ता अं	ौर क्रिया	r		
	(B)	कर्ता के विस्तार को उद्देश्य कहते हैं				
	(C)	·क्रिया के विस्तार को विधेय <b>क</b> हते हैं			•	
	(D)	रचना के आधार पर वाक्य चार प्रकार व	के होते ह	ŧ 1		
45.	<b>एक</b> श्रे	धान उपवाक्य और अन्य आश्रित उपवाक्य	किसमें	होता है	?	
	(A)	संयुक्त वाक्य		. (B)	जटिल वाक्य	
	(C)	सरल वाक्य	<u>-</u>	(D)	मिश्र वाक्य ।	
46.	कौन वि	मेश्र वाक्य है ?				
	(A)	राहुल पढ़ रहा है		. (B)	सुरेश नदी में डूबने लगा	
		मैंने सुना है कि सुरैया ने निकाह कर लि	*	(D)	वह आया, थोड़ी देर बैठा और तुरंत लौट	गया ।
47.	'मोहन	घर से लौटकर कहने लगा कि उसका मन	न नहीं ल	नग रहा है	' — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है	
	(A)	संज्ञा पदबंध		. (B)	क्रिया पदबंध	
	(C)	क्रिया विशेषण पदबंध		(D)	समुच्चय बोधक पदबंध ।	
48.	'काला	मुँह होना' का अर्थ है				
	(A)	चेहरे पर रंग लग जाना		. (B)	होली खेलना	
	(C)	जिसका मुँह काले रंग का हो वह		(D)	बदनाम होना ।	
49.	'ओठों	निकली कोठों चढ़ीं का अर्थ है				
	(A)	ओट से निकल कर खुले में आ जाना	,	LBY	मुँह से निकली बात फैल जातीं है	
	(C)	घर से बाहर निकलते ही नाम हो जाना		(D)	बाहर निकलने पर प्रसिद्ध हो जाना ।	
50.	'चाँदी	का जूता' का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है		~		
	(A)	महंगी वस्तु	, 6	(B)	रिश्वत	٠
	(C)	अनुपयोगी वस्तु		(D)	अमीरी का दिखावा ।	
51.	भाषा व	ने शिक्षा दी जाती है				
ι	(A)	अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति के लिए		(B)	विद्वान बनाने के लिए	
	(C)	मनोरंजन के लिए		(D)	साहित्यकार बनाने के लिए ।	
		18	602	2		D.T.O.
N 100 1	enii qual I II i		502		· •	P.T.O.

52.	व्याकर	ण-अनुवाद विधि को किस नाम से भी जान	ा जाता है ?	
	(A)	ध्वन्यात्मक विधि	(B)	प्रत्यक्ष विधि
	uer	भण्डारकर विधि	(D)	सैनिक विधि ।
53.	लेखन	क्रिया के शिक्षण का आरम्भ होता है		
	JAY	सीधी रेखाओं से	(B)	घुण्डियों से
	(C)	तिरछी रेखाओं से	(D)	अक्षरों से ।
54.	द्रुत पा	BUNUS		
	(A)	कविता का अध्ययन	(B)	कहानी का अध्ययन
	(C)	नाटक का अध्ययन	(D)	सहायक पुस्तक का अध्ययन
55.	शब्द भ	ाण्डार में वृद्धि के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है		
L	LAT	गद्य शिक्षण	(B)	पद्य शिक्षण
	(C)	व्याकरण शिक्षण	(D)	अलंकार शिक्षण ।
56.	अधिग	म की सम्पूर्णता होती है		
L	(A)	इकाई योजना में	(B)	दैनिक पाठ योजना में
	(C)	मासिक योजना में	(D)	वार्षिक योजना में ।
57.	लेखन	कला का विकास होता है		
	(A)	देखने से	(B)	सुनने से
	(C)	अनुकरण से	LET	अभ्यास से ।
58.	हिन्दी	शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती	है	
	(A)	उपलब्धि परीक्षण से	(B)	बुद्धि परीक्षण से
	(C)	वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से	(D)	मौखिक परीक्षा से ।
59.	समग्र	और सतत मूल्यांकन		
	(A)	विद्यार्थी के लिए उपयोगी परन्तु शिक्षक के	लिए भार है	A C D
	(B)	में शिक्षक और विद्यार्थी के बीच निकट स	म्बन्ध आवश्यक	事りノーノレ
	40)	, शिक्षण के दौरान भी सम्भव है		
	4D)	से ही विद्यार्थी के व्यक्तित्व का विकास सम	भव है ।	
60.	उपचार	ात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है		
ليا	(A)	शिक्षण विधि को स्थायी रखना		
	(B)	विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेल	ग नहीं करना	
	(C)	पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना		
	(D)	इनमें से कोई नहीं ।		
			602	٠ عراق



There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

## Prose Passage I (Q. Nos. 31 to 37)

Global warming is defined as the increase of the average temperature on earth. This increase in the earth's temperature is the cause of natural disasters which are becoming increasingly frequent all over the world. Carbon dioxide, produced by the use of chemicals and the burning of fuels, is the main cause of global warming. High levels of carbon dioxide trap heat in the atmosphere. This can have serious consequences for the climate of a region.

Global warming can cause many natural disasters. Prolonged and widespread droughts, heavy floods, very severe storms and melting of glaciers are just some of them. There will be more hurricances and cyclones in many parts of the world. It seems that the world is totally unprepared to meet the crisis. Countries should get together to find ways to check global warming. Vehicles, buildings, appliances, etc. must display high standards of energy efficiency.

31.	The v	word 'totally' is similar in meaning	to		
	(A)	clearly	(B)	always	
١ .	JCY	completely	(D)	truly.	
32.	The o	opposite of 'frequent' is			
	(A)	infrequent	(B)	unfrequent	
,	(C)	disfrequent	(D)	antifrequent.	
33.	Whic	h of the following words is correct	tly spelt?		•
`	(A)	Oppertunity	(B)	Oportunity	
	(C)	Oppartunity	UDY	Opportunity.	
34.	Pick	out the correct noun formed from	the adject	ive 'high' :	
	(A)	length	(B)	tall	
L	(C)	height	(D)	hieght.	
35.	The p	ohrase to make something last lor	nger' can b	e replaced with	
	(A)	provide	L(B)	prolong	
	(C)	longing	(D)	belong.	
36.	Whic	h one of the following is opposite i	n meaning	g to the word 'global'?	
	(A)	universal	(B)	local	
	(C)	urban	(D)	rural.	
37.	Pick	out the correct verb formed from t	the adjecti	ve 'natural' :	
	(A)	nature	(B)	naturalization	
1	(C)	naturalize	(D)	naturize.	
			602		P.T.O.

#### W

#### Prose Passage II (Q. Nos. 38 to 43)

Health is usually defined as a state of complete physical, mental and social well-being and does not consist in the mere absence of diseases and injuries. On the other hand, wealth is defined as abundance of valuable possessions. Health is wealth simply because a healthy life is life in all its abundance, joy and fulness. Without health, life would be full of anxiety and fear about diseases and injuries. With health on our side, life automatically seems to be full of happiness and laughter.

The best thing is to concentrate on being healthy and to avoid unhealthy activities. If you strive for health, there will be others who will follow you, will be inspired by you to have that mutual objective which is a healthy life. In this way, you can have many more acquaintances and friends, and with more friends, obviously your life would be happier and healthier. Anything that promotes health will almost always start and end with joy.

		3-3				
38.	The	word 'absenc				
ب	(A)	a noun	(B)	a verb		
	(C)	an adjective	(D)	an adverb.		
39.	The v	word 'always' is				
	(A)	a conjunction	(B)	an adverb		
	{C}	a noun	(D)	an adjective.		
40.	In th	e second sentence of the first paragr	aph, th	e verb phrase 'is defined' is in		
	(A)	Simple Past Tense	(B)	Simple Present Tense		
	(C)	Past Continuous Tense	(D)	Present Continuous Tense.		
41.	In th	e third sentence of the last paragrapl	h (In tl	nis way, ), the verb phrase is in		
	(A)	Present Perfect Tense	(B)	Simple Past Tense		
	(C)	Present Continuous Tense	LD)	Simple Present Tense.		
42.	Whic	h one of the following can have the de	etermin	er an ?		
	(A)	healthy activity	(B)	strong hand		
•	LC)	activity	(D)	injuries.		
43.	The a	adjective 'full' in its superlative degree	e is	•		
	(A)	most full	(B)	fuller		
L	1C)	fullest	(D)	fullerest.		
44.	The 1	passive voice form of the sentence	"Globa	l warming can cause many natural		
	disas	ters" will be				
	(A)	Many natural disasters are caused b	y globa	l warming		
	(B)	Many natural disasters can be cause				
	(C) Many natural disasters can caused by global warming					

(D)

Many natural disasters could caused by global warming.

			602	P.T.O.
	(C)	listening, writing	(D)	speaking, writing.
	(A)	listening, speaking	(B)	reading, writing
	skills		3 - 3	
<b>52</b> .				of expressive or productive language
	(C)	a foreign language	(D)	a second language.
	(A)	the first language	(B)	the mother tongue
51.		role of English in India is that o		, nu . s /.
	(C)	/ nju : s /		/ nu : s /.
00.	(A)	/nju : z /	(B)	/ nIu : s /
50.	The o	correct transcription of the wor	d 'newe' ie	- , ·
ث	let	know, name	(D)	party, photo.
	(A)	cat, city	(B)	game, gym
49.		ch one of the following pairs beg		
	(C)	sign, sin	(D)	throw, three.
	(A)	b <u>oo</u> k, sh <u>oe</u> s	(B)	h <u>ea</u> d, r <u>e</u> d
48.		ch of the following pairs of word	is has the sa	me vowel sound ?
1		How is wealth defined?		
	(C)	When can we define wealth?		
	(B)	Who defines wealth as abund	ance of posse	essions ?
	(A)	Why is wealth defined?		
47.		out the question to which that able possessions" will be an ap		"Wealth is defined as abundance of wer:
17	(D)	Where does average temperat		,
l	(C)	Where is average temperature		
	(B)	Where be average temperatur	_	
	(A)	Where average temperature is	increasing?	
46.	Whic	ch of the following sentences ha	as the correct	structure of a question ?
	(D) <sub>.</sub>	All the chairs were been repa	ired.	
	(C)	All the chairs have being rapa	ired	
	(B)	All the chairs are been repaire	ed	
· L	(A)	All the chairs have been repair	ired	
<b>45</b> .	Pick	out the sentence with the corr	ect passive v	oice form:

-	-	_	_	-
	٠		~	
	з	u	•	

ST-2		. 2	2	
53.	In the	Bilingual method		
	(A)	students are given complete freedo		
	(B)	the mother tongue is used by the t	eacher to	explain the meanings of new words
		phrases, etc.		
	(C)	the teacher teaches the entire lesse		
	(D)	the teacher encourages students to	use the	mother tongue all the time.
54.	In the	e Situational Approach a teacher tri	es to	
	(A)	follow a syllabus with a list of situa	tions	
	(B)	adjust teaching to the situation in		
(	(e)	create a life-like situation in the cla	assroom i	for teaching a language item
	(D)	show how the situation in the clas	sroom is	different from real-life situations.
55.	Whic	h of the following pairs is usually d	escribed	as receptive skills ?
	(A)	Listening, speaking	(B)	Reading, writing
ι	ler .	Listening, reading	(D)	Speaking, writing.
56.	The ı	use of teaching-learning materials n	nakes the	activity of learning
	(A)	unnecessarily difficult	(B)	dull and challenging
	(C)	unnecessarily slow	(D)	easy and interesting.
57.	Lang	uage learning is like learning		
	JAT	a skill like cycling	(B)	a subject like physics
	(C)	a collection of facts as in history	(D)	abstract concepts as in philosophy.
58.	Eval	uation in education is		
	(A)	continuous, but not cumulative	(B)	cumulative, but not continuous
	(C)	neither continuous nor cumulative	· LEDT	both continuous and cumulative.
59.	One	of the requirements of a good langu	age prof	iciency test is that it must be
	(A)	complex	(B)	reliable
	(C)	ambiguous	(D)	enjoyable.
60		attainment test aims to measure		

how much a learner has learnt of what he has been taught

how much a learner needs to learn to pass an examination (B)

the speaking ability of a learner (C)

(D) the teaching ability of a teacher



602



खण्ड - II

भाषा -ा

## संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 31 त: 37 पर्यन्तं प्रश्ना: समाधेया: —

एकदा कश्चित् मुनिः कस्मिंश्चित् तडागे स्नानरतः आसीत् । स्नानसमये कश्चित् क्षुद्रसर्पः तस्याञ्जलौ अपतत् । किञ्चिद् भीतः मुनिवरः अपृच्छत् — "कोर्भवान्" इति । सर्पः अवदत् — "सपोऽहम्" । तत् श्रुत्वा मुनिवरः पुनः अपृच्छत् — "रेफः क्व गतः" इति । सर्पः उक्तवान् — "त्वया अपहतः" इति । मुनिवरः स्वदोषं ज्ञात्वा लिज्जितः अभृवत् । सः ज्ञातवान् यत् अवश्यमयं कश्चन् महापुरुषः विद्वान् च वर्तते । पतञ्जलेः जीवन-वृत्तान्त-विषये अन्याः अपि काश्चन किंवदन्त्यः सन्ति । पतञ्जलेः व्याकरणमहाभाष्यम् आकरग्रन्थः वर्तते । तस्य योगविषयकः अपि विलक्षणग्रन्थः वर्तते । पतञ्जलेः व्याकरणविषये यावान् अधिकारः आसीत् तावान् अधिकारः योगे आयुर्वेदे अपि आसीत् ।

- 31. सर्पः कुत्र अपतत् ?
  - (A) हस्ते

(B) अञ्जलौ

(C) मुखे

(D) शिरसि ।

32. ''उक्तवान्'' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(त) क्तवतु

(B) क्त

(C) मतुप्

- (D) वतुप्।
- 33. 'पतञ्जलिः' इत्यत्र कः सन्धिविच्छेदः ?
  - (A) पत् + अञ्जलि:

(B) पतं + जिल:

्राट्ट) पतत् + अञ्जलि:

(D) पतम् + अञ्जलि: ।

34. ''मुनिवर: लिजित: अभवत्''

वाक्ये स्थितं क्रियापदं लोट् लकारे परिवर्तयत —

(4) भवत्

(B) भव

(C) भविष्यति

- (D) भवेत्।
- 35. पतञ्जले: आकारग्रन्थस्य नाम किम् ?
  - (A) अष्टाध्यायी

(B) चरकसंहिता

(C) सिद्धान्तकौमुदी

(D) महाभाष्यम् ।

602

[ P.T.O.

36.	'सपोऽ	हम्' इति कः अवदत् ?		
	(A)	मुनि:	(B)	पतञ्जलि:
L	let .	सर्प:	(D)	सपः ।
37.	'यावान्	' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?		
ď	(A)	वतुप्	(B)	भतुप्
, 0	(C)	शानच्	(D)	शत् ।
	प्रस्तुतं :	श्लोकमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 38 त: 44 प	र्यन्तं प्रश्नाः	समाधेयाः —
	आरम्भ	गुर्वी क्षयिणी क्रमेण		
		लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।		
	दिनस्य	पूर्वार्द्धपरार्द्धभिन्ना,		
	•	छायेव मैत्री खलसज्जनानाम् ॥		
38.	खलसर	बनानां मैत्री पश्चात् कीदृशी भवति ?		
	(A)	गुर्वी	(B)	वृद्धिमती
	(C)	दीर्घा	(D)	लघ्वी ।
39.	'वृद्धिम	ती' पदेऽस्मिन् प्रत्ययः कः ?		
٠ ر	JAY	मतुप्	(B)	वतुप्
	(C)	शतृ	(D)	शानच् ।
40.	श्लोकेः	स्मिन् किं छन्द: ?		
	(A)	इन्द्रवज्रा	(B)	उपेन्द्रवज्रा
,	(C)	-उपजाति:	(D)	भुजङ्गप्रयातम् ।
41.	'छायेव	' इत्यत्र सन्धिविच्छेद: क: ?		
1	(A)	छाया + इव	(B)	छाया + एव
, .	(C)	छाया + ईव	(D)	छाया + ऐव ।
42.	पूर्वाद्धम	प् = ( पूर्वं च तत् अर्द्धम् ) इत्यत्र <b>कः</b> समास	: ?	
	(A)	अव्ययीभाव:	(B)	कर्मधारयः
	(C)	ड <u>न</u> ्द्रः	(D)	तत्पुरुष: ।
43.	''भित्रा	'' इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ ?		
	(A)	भिद् + ल्यु	(B)	भिद् + ल्युट्
1	jer	भिद् + क्त	(D)	भिद् + क्तवतु ।
			602	<b>.</b>

W	]		25			51-2
44.	''पुरा'	' इति पदस्य विलोमपदं विद्यते —				
	(A)	अग्रे		(B)	अध:	
	(C)	वामतः		JD)	पश्चात् ।	
45.	वाच्यप	रिवर्तनं कुरुत —				
	''शिश्	<b>ु:</b> जलं पिबति''				
	(A)	शिशुना जलं पियते		(3)	शिशुना जलं पीयते	
	(C)	शिशुना जलं पिव्यते		(D)	शिशुणा जलं पीयते ।	
46.	''रमा	सीता की दुष्टों से रक्षा करती है ।	,,			
	संस्कृते	ो अनुवादं कुरुत —			<b>A</b>	
	(A)	्रमा सीतां दुष्टेभ्य: रक्षति		(B)	रमा सीतया दुष्टान् रक्षति	
	(C)	रमया सीता दुष्टेभ्य: त्रायते		(D)	रमा सीता खलानां रक्षति ।	
47.	''वयं	विद्यालयात् आगच्छामः'' रेखाङ्कित	पदे प्रश्ननिर्माणं	करणीयम	( <b>–</b>	
	(A)	कस्य		(B)	कथम्	
	(C)	कस्मात्		(D)	कस्मै ।	
48.	वाच्यप	ारिवर्तनं करणीयम् —				
	सा उ	चै: हसति ।				
	(A)	तेन उच्चै: हस्यते		(B)	तया उच्चै: हस्यते	
	(C)	सा उच्चै: हस्यते		(D)	ताम् उच्चै: हस्यते ।	
<b>4</b> 9.	रिक्तर	थानं पूरियत्वा सूक्तिं रचयत —				
`	٠	परमो धर्म: ।'				
	(A)	हिंसा	:	(B)	असत्यम्	
, •	(G)	अहिंसा		(D)	सत्यम् ।	
50.	गुरु: वि	शिष्यात् प्रश्नं पृच्छति ।				
	वाक्यी	मदं संशोधयत —		,		
	(A)	ं गुरु: शिष्यं प्रश्नं पृच्छति		(B)	गुरु: शिष्येण प्रश्नं पृच्छति	
	(C)	गुरुणा शिष्यं प्रश्न: पृच्छति		(D)	गुरुः शिष्याय प्रश्नं पृच्छति ।	
51.	संस्कृत	शिक्षणे सर्वोत्तमविधिः वर्तते —			•	
	(A)	व्याख्यानविधि:		(B)	अनुवादविधि:	
L	, les	प्रश्नोत्तरविधि:		(D)	कण्ठस्थीकरणविधि: ।	
		<b>1</b> 0 a	200	<b>-</b> 1		L D T C
			609		e Merconicional de la Companya de l	[ P.T.O.

ST-	2		26	
52.	व्याक र	णानुवादविधे: प्रवर्तक: क: ?		
	(A)	डॉ॰ राधाकृष्णन्	(18)	डॉ॰ रामकृष्णगोपालभण्डारकर:
	<b>(</b> C)	फ्रॉयड:	(D)	प्रो० वी० पी० बौकील: ।
53.	भाषाव	ौशलस्य विकासः कथं क्रियते ?		
	(A)	लेखनेन	(B)	<sup>-</sup> श्रवणेन
,	Let	उच्चारणेन	(D)	पठनेन ।
54.	मौखि	कपरीक्षाया: भेद: नास्ति —		
	(A)	शलाकापरीक्षा	(B)	शास्त्रार्थपरीक्षा 🕠
	JCH	वस्तुनिष्ठपरीक्षा	(D)	भाषणपरीक्षा ।
55.	निश्चि	त-उत्तरात्मक: प्रश्न: क: ?		
٠. ر	(A)	वस्तुनिष्ठ प्रश्नः	(B)	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः
	(C)	लघूत्तरात्मक प्रश्न:	(D)	निबन्धात्मक प्रश्न: ।
56.	प्रश्नपर	ो कति उ <b>दे</b> श्यानि भवन्ति ?	•	•
	(A)	हे .	(B)	त्रीणि
	(C)	पञ्च	UDY .	चत्वारि ।
57.	शिक्षक	: स्वशिक्षणस्य मूल्याङ्कनाय छात्रेभ्य: किं प	ग्ददाति ?	
\-	(A)	गृहकार्यम्	(B)	पठनकार्यम्
,	(C)	भ्रमणकार्यम्	(D)	श्रवणकार्यम् ।
58.	पठने द	र्बलछात्राणां कृते कीदृशं शिक्षणं प्रदीयते		
	(A)	गद्यशिक्षणम्	(B)	पद्यशिक्षणम्
l	(C)	उपचारात्मकं शिक्षणम्	(D)	कथाशिक्षणम् ।
59.	कक्षाशि	ाक्षणे छात्राणाम <del>ुच्चारणाभ्यासः</del> केन शिक्षणा	धिगम साधनेन व	र्जी शक्यते ?
	(A)	मानचित्रेण	(B)	रेखाचित्रेण
	(C)	पाठ्यपुस्तके <b>न</b>	(D)	ध्वन्यभिलेखेन ।
60.	दृश्यसह	अयकसाधनेन कस्य उपयोग: क्रियते ?	<u> </u>	
	(A)	शुद्धलेखनस्य	(B)	उच्चारणस्य
L	(C)	उभयो:	(D)	केवलं पठनस्य ।
			602	· •

Friday, July 30, 2021

10:20 PM

12-Hindi-2 2012

43

ST-2

खण्ड - III

भाषा - 🎞

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों ( प्रश्न संख्या 61 से 67 ) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

राजस्थान समाज के आगे मैं इसलिए नतमस्तक हूँ कि उसने ओरण की व्यवस्था सैकड़ों वर्ष पहले निकाली । ओरण यानि एक ऐसा जंगल जो केवल अकाल के समय में खुलेगा । इसका मतलब एक ऐसा कुओं जो केवल आग लगने पर उसे बुझाने के काम आए । मतलब उसको पीने के लिए या नहाने के लिए नहीं लगाना है । ऐसे विशेष जंगल उन्होंने बनाए । इसका यह मतलब नहीं कि राजस्थान में अकाल नहीं आते । अकाल खूब आए लेकिन उनसे लड़ने की और उनको सहने की हमारी तैयारी पक्की रखी । लड़ना भी शब्द नहीं रहा । अकाल भी हमारे परिवार का एक हिस्सा है । प्रकृति आज थोड़ा-सा ज्यादा पानी बरसा गई है, कल थोड़ा कम गिरा देगी । तो उसके स्वभाव को देखना है । उन्होंने एक अन्दाज लगाया होगा अपने 500 पीढ़ियों के इतिहास में से । हर 13-14 साल में वर्षा कम हो जाती है, अकाल पड़ता है । तो अपने को 12-13 साल तक एक जंगल को बचा कर रखना है । ओरण का जो अलग-अलग बंद और खुलने का समय है वह भी तय किया गया । पूजा और मंदिर से भी जोड़ा गया, वह तो इसलिए कि उनको बड़े पैमाने पर कोई चीज करनी थी । वह धर्म से जुड़े बिना नहीं हो सकती थी ।

61. कौन शब्द विदेशी है ?		
(A) शब्द	(B)	धर्म
(C) अंदाज	(D)	प्रकृति ।
62. निम्न किस शब्द में प्रत्यय नहीं है ?		
(A) पीढ़ियों	(B)	विशेष
(C) लड़ना	(D)	सैकड़ों ।
63. 'व्यवस्था' में संधि है		
्रि) यण्	(B)	दीर्घ
(C)     বৃদ্ধি	(D)	गुण ।
64. 'नतमस्तक' में समास है		
(А) तत्पुरुष	(B)	द्विगु
<b>्</b> बहुन्रीहि	(D)	द्वन्द्व ं।
65. संज्ञा नहीं है		
(A) ओरण	(B)	कुआँ
(C) লঙ্ডনা	(D)	जंगल ।

लड़ना

602

[ P.T.O.

w

```
ST-2
                                                     44
 66. 'तय' शब्द है
       (A)
              तत्सम
                                                         (B)
                                                                तद्भव
       (C)
              देशज
                                                                विदेशी ।
                                                         Di
 67. 'आग' का तत्सम है
       (A)
              आग
                                                                आगि
                                                         (B)
       ८ अग्नि
                                                         (D)
                                                                अग्ग ।
       निम्न काव्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों ( प्रश्न संख्या 68 से 73 ) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :
       मैं नहीं चाहता चिर सुख
       चाहता नहीं अविरल दुख,
       सुख-दुख की आँख-मिचौनी
       खोले जीवन अपना मुख ।
             सुख-दुख के मधुर मिलन से
             यह जीवन हो परिपूरन,
             फिर घन से ओझल हो शशि.
             फिर शशि से ओझल हो घन ।
      जग पीड़ित है अति दुख से
      जग पीड़ित है अति सुख से,
      मानव जग में बंट जांवें
      दुख-सुख से औ' सुख-दुख से।
             अविरत दुख है उत्पीड़न,
             अविरत सुख भी उत्पीड़न
             सुख-दुख की निशा-दिवा में
             सोता जगता जग-जीवन ।
68. कवि चिर सुख या चिर दुख क्यों नहीं चाहता है ?
      (A)
             चिर सुख या चिर दुख सम्भव नहीं हैं
                                                        (B)
                                                               चिर दुख असहनीय होगा
             सुख की अति घातक होगी
                                                               दोनों मिलकर ही जीवन को पूर्ण बनाते हैं।
69. कवि मानव के लिए किस स्थिति की कामना करता है ?
            दुख और सुख परस्पर बंट जाएं
                                                        (B)
                                                               वह बहुत सुखी हो
      (C)
             वह दुखी नहीं हो
                                                       (D)
                                                               वह समृद्ध हो ।
70. इस काव्यांश में नाद सौंदर्य की दृष्टि से कौन-सा विकल्प उपयुक्त है ?
      (A)
                                                       (B)
                                                               उत्प्रेक्षा
```

71. कवि ने सुँख और दुख का साम्य किनसे बताया है ? चाँद और सूरज (B) शशि और घन (C) दिन और रात (D) ठण्डा और गर्म । 602 ST-2 45 W 72. इस काव्यांश में प्रमुख भाव है संतुलन (B) वैराग्य (A) (D) वीरता । श्रृंगार (C) 73. 'सुख' और 'दुख' से ध्विन साम्य वाला शब्द है उत्पीड़न (B) अविरत (A) मुख । आँख (D) (C) 74. सही कथन है कर्ता का स्थान प्राय: वाक्य के अंत में होता है (B) कर्ता का स्थान प्राय: वाक्य के प्रारम्भ में होता है कर्ता का वाक्य में कोई स्थान नहीं होता है । (C) कर्ता का स्थान प्राय: वाक्य के मध्य में होता है (D) 75. सरल वाक्य है श्रिमिक श्रम करता है किन्तु उसके फल से वंचित रहता है (A) 🐠 राम और सीता जाते हैं चाहे सुबह हो जाए, मुझे यह काम पूरा करना है (C) जो करे सो भरे। 76. 'पैसा कमाना एक बात है, उसे ठीक से खर्च करना दूसरी बात है' — यह वाक्य है (B) संयुक्त वाक्य मिश्र वाक्य (A) युगल वाक्य । सरल वाक्य (D) (C) 77. 'घी का लड्डू टेढ़ा भला' का अर्थ है उपयोगी वस्तु हर दशा में ठीक होती है घी का लड्डू अच्छा होता है (B) (A) लड्डू सीधा नहीं होता है । घी बहुत महंगा होता है (D) 78. 'अशर्फियां लुटें, कोयलों पर मुहर' का आशय है कोयलों की रखवाली करना (A)

(B)

(D)

उत्प्रेक्षा

उपमा ।

70. इस काव्याश म नाद सोंदय को दृष्टि से कौन-सा विकल्प उपयुक्त है ?

(A)

**(८)** अंत्यानुप्रास

बेपरवाह हो जाना

(B)

(A) कोयलों की रखवाली करना (B) बेपरवाह हो जाना **(C)** महंगी चीज की बजाय सस्ती चीज की परवाह करना (D) सोने के सिक्के लुटाना । 79. 'कारक' का अर्थ है (A) कार्यकर्ता क्रिया को करनेवाला (B) कारखाने वाला । (C) कार वाला (D) 80. आज ..... संकट के बादल छाए हैं। 🗚 देश पर देश को (B) (C) न्देश के देश से । (D) 81. द्वितीय भाषा शिक्षण की तुलनात्मक विधि है (A) सिद्धांत प्रणाली व्यतिरेकी विधि (B) तुलना विधि । (C) व्यास प्रणाली (D) 602 [ P.T.O.

ST-2	46
82. मौन वाचन का प्रकार नहीं है	
(A) समवेत वाचन	✓(B) द्रुत वाचन
(C) वैयक्तिक वाचन	(छ) अनुकरण वाचन ।
83. किसका संबंध बोलने के कौशव	न के विकास से नहीं है ?
(A) शुद्ध उच्चारण	(B) सस्वर वाचन
(C) कविता पाठ	प्रतिलिपि ।
84. भाषा कौशलों में सबसे पहले 1	केस कौशल का विकास करना चाहिए ?
(A) लेखन	(B) वाचन
<b>(C)</b> श्रवण	(D) उच्चारण ।
85. कौन कथन संगत नहीं है ?	
(A) पाठ्यपुस्तक कक्षा शिक्ष	ण का प्रमुखःसाधन है
(B) पाठ्यपुस्तक विद्यार्थी अ	गैर शिक्षक दोनों के लिए आधारभूत है
(C) 🗀 पाठ्यपुस्तक शिक्षण क	साधन है, साध्य नहीं
पाठ्यपुस्तक शिक्षण क	साध्य है, साधन नहीं ।
86. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साध	ानों के प्रयोग का मुख्य प्रयोजन है
(A) शिक्षण में विविधता ल	ाना
	इन्द्रियों को क्रियाशील बनाना
(C) रोचकता का संचार क	रना
(D) मनोरंजन करना ।	

W

रोचकता का संचार करना (C) मनोरंजन करना । 87. अर्थग्रहण के कौशल के विकास के लिए अधिक उपयोगी है व्याकरण शिक्षा (B) समाचार वाचन मौन वाचन yer (D) संस्वर वाचन । 88. वर्तमान परीक्षा प्रणाली में दोष है यह विद्यार्थी द्वारा अर्जित योग्यता का सही मूल्यांकन नहीं करती है इसमें सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के अध्ययन की आवश्यकता नहीं रहती है (B) इसमें अंकन का कोई सुनिश्चित मापदण्ड नहीं है (C) (D) इनमें से सभी । 89. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है बुद्धि परीक्षण से निबंधात्मक प्रश्नों से (A) (B) प्रोजेक्टिव परीक्षण से उपलब्धि परीक्षण से । (C) 90. उपलब्धि परीक्षण के सम्बन्ध में कौन कथन उपयुक्त नहीं है ? मौख़िक परीक्षा में पक्षपात की आशंका रहती है (A) निबंधात्मक प्रश्नों के मूल्यांकन में वस्तुपरकता का अभाव रहता है  $(\mathbf{B})$ क्रियात्मक परीक्षाओं में शाब्दिक ज्ञान का महत्व नहीं होता है (C) वस्तुनिष्ट परीक्षा से मौलिकता का विकास होता है ।

602

w 12-2019 English-II

47 SECTION - III ST-2

LANGUAGE II ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

#### Prose ( Q. Nos. 61 to 65 )

Many thousands of years ago all men did all types of work. Each man built his own house and made what furniture he needed and grew all his own food. His wife made all the clothes for the family and cooked food.

However, men very soon found that it was much better to divide the work among them, so that one built houses, another made furniture, and another grew corn, and so on. You can easily see that this was a better plan, because by always doing the them, so that one built houses, another made furniture, and another grew corn, and so on. You can easily see that this was a better plan, because by always doing the same kind of work, you can do it far more quickly and easily. So nowadays all work is divided as much as possible. Even such a tiny thing as a pin is not made by one man, but by a dozen or more, each doing his particular bit of the work. One straightens out the wire, another cuts it into lengths, another sharpens the point, another puts the head on, and so forth. That is to say, work is divided among different people.

61 In the third sentence of the second paragraph, "So nowadays all work ..." the word 'so' indicates

(A) effect ( of a cause )

(B) cause ( of an effect )

(C) similarity

(D) comparison.

62. The word 'However' at the beginning of the second paragraph indicates

(A) a supporting idea.

(B) an old idea

(C) an idea in the same direction

an idea in the opposite direction.

63. Complete the following sentence with the correct verb form :

All work ..... by all men.

(A) was done

(B) were done

(C) has done

(D) are done.

64. Which one of the following would be an appropriate title for the above passage?

(A) All Types of Work

. (B) Types of People

Division of Labour

(D) Life in the Past.

65. The author of the above passage is of the opinion that the way people worked thousands of years ago was

(A) better than the present

(B) most proper

(C) most efficient

not efficient.



602

[ P.T.O.

ST-2

48

W

### Poem (Q. Nos. 66 to 70)

The squirrel gloats o'er his accomplished hoard,

The ants have brimmed their garners with ripe grain,

And honey-bees have stored

The sweets of summer in their luscious cells ;

The swallows all have winged across the main;

But here the Autumn melancholy dwells.

And sighs her tearful spells

But here the Autumn melancholy dwells, And sighs her tearful spells Amongst the sunless shadows of the plain. Alone, alone, Upon a mossy stone She sits and reckons up the dead and gone, With the last leaves for a love-rosary; Whilst all the withered world looks drearily, Like a dim picture of the drowned past In the hushed mind's mysterious far-away, Doubtful what ghostly thing will steal the last Into that distance, grey upon the grey. 66. Who has been personified in the above poem? (A) The squirrel (B) The autumn season (C) Honey-bees (D) The summer season. In the above poem line 2 rhymes with lines (A) 1 and 3 (B) 4 and 6 (C) 5 and 7 UDI 5 and 8. 68. "Their garners with ripe grain" ( line 2 ) contains an example of . (A) simile (B) metaphor alliteration (C) (D) personification. 69. Which of the following lines contain a simile? lines 14 and 15 (B) lines 11 and 12 lines 3 and 4 (C) (D) lines 1 and 2. 70. The rhyme scheme of the last four lines of the poem (line 14 to 17) is (A) abab (B) abed (C) abcb (D) abbb. 71. The modal 'may' can express the meaning of advice (A) (B) ability possibility UC) (D) prohibition.

602

w

(C) / nʊ / (D) / kna ℧ /. English in India today needs to be taught as

a library language (A)

(B) a language for higher studies

.uer a language for communication

a language to be used while travelling abroad.

English language teaching needs to be

(A) teacher-centred

lecture-centred

(B) learner-centred textbook-centred. (D)



(C)

602

[ P.T.O.

- Communicative Language Teaching stresses the interdependence of 83. (B) language and behaviour language and psychology (D) language and conversation. 10 language and communication

50

- The most important element in Communicative Language Teaching is 84.
  - (D) (C) memorization of grammar meaning.
- A language learner makes errors because 85.

the structure of language

- ( SA) the learner has acquired only partial knowledge of the language
  - the learner has acquired complete knowledge of the language (B)
  - (C) the learner enjoys making errors
  - (D) the teacher has permitted him to make errors.
- Complete the following statement: 86.

(A)

Language tests are designed to measure ...... at a particular moment in the teaching programme.

(B)

the reading skill

- (A) the learner's liking for the language
- the learner's knowledge of the language (B)
- (C) the teacher's knowledge of the language
- the learner's attitude towards the language. D
- 87. One of the purposes of evaluation of learners is
  - (A) assessment of textbooks
  - (B) preparing a list of learners' needs
  - assessment of the learners' attainment
  - identification of language functions. (D)
- Multiple Choice Questions 88.
  - reduce subjectivity in evaluation
  - (B) increase subjectivity in evaluation
  - (C) allow essay-type answers
  - allow students to choose multiple options. (D)
- 89. A 'Recall-Type' test is a test of
  - (A) memory

(B) imagination

understanding (C)

- (T) speed.
- The purpose of remedial teaching is to 90.
  - (A) introduce new language items
  - (B) Test recently taught items
  - teach again the language items not properly learnt (C)
  - teach again the language items already learnt. (D)



602

Sanskrit - II Frand - 2

खण्ड - 111

51

भाषा - 11

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य ६१ तः ६७ पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः --

अहो प्रात:कालम् ! अतीव रमणीयं दृश्यम् । प्रात: वातावरणम् अतीव शुद्धं भवति । सर्वत्र शीतलवायु: प्रवहति । सूर्य: उदेति । सूर्यप्रकाशः सर्वत्र प्रसरति । उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि विकसन्ति । तेषु भ्रमराः इतस्ततः भ्रमन्तः गुञ्जन्ति । खगाः गीतं गायन्ति । मनुष्याः उत्थाय सूर्यं नमन्ति । प्रातः छात्राः सूर्योदयात् पूर्वं शयनं त्यजन्ति । ते ईश्वरं स्वजननीजनकौ च नमन्ति । स्नानं कृत्वा प्रातराशं कृत्वा मित्रै: सह विद्यालयं गच्छन्ति । कृषका: क्षेत्राणि गच्छन्ति । समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति । प्रातःकाले शुद्धवातावरणे उद्याने केचन भ्रमन्ति केचित् व्यायामं कुर्वन्ति केचन मनुष्याः स्व-स्व-कार्याणि कुर्वन्ति ।

भ्रमराः कुत्र गुञ्जन्ति ?

(4) पुष्पेषु

(B) उद्यानेषु

(C) वृक्षेषु

(D) पत्रेषु ।

i2. ''स्वजननीजनकौ'' पदेऽस्मिन् क: समास: ?

अव्ययीभाव: (A)

(B) कर्मधारय:

LC द्वन्द्वः (D) तत्पुरुष: ।

'भ्रमन्तः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) शानच् (B) क्तवतु

(C)

(D) शत् ।

समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरित ।

रेखाङ्कितपदे का विभक्ति: ?

(A) पञ्चमी

(B) चतुर्थी

(C) तृतीया

(D) द्वितीया ।

5. उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि सन्ति । वाक्येऽस्मिन् विशेषणपदं किम ?  उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि सन्ति । वाक्येऽस्मिन् विशेषणपदं किम् ? सन्ति (A) (B) पुष्पाणि **(**ह) सुन्दराणि (D) उद्याने ।

(A)

(C)

(A)

(C)

(A)

Let

कारणस्य

महत्सुखम्

पुंक्षिङ्गे

स्त्रीलिङ्गे

महत्-शान्तिम्

70. गद्यांशे ''प्रजाः'' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?

69. मद्यपानं किं जनयति ?

602

[ P.T.O.

W

ST-2 **52** ''मनुष्या: सूर्यं नमन्ति'' वाक्यमिदं लृट्लकारे परिवर्तयत — मनुष्या: सूर्यं निमष्यन्ति (A) मनुष्या: सूर्यं नंस्यन्ति (13) मनुष्या: सूर्यं नमन्तु मनुष्याः सूर्यम् अनमन् । (D) ''व्यायामम्'' पदेऽस्मिन कति उपसर्गाः सन्ति ? (A) एक: (B) त्रय: <u>(C)</u> हो उपसर्गाः न सन्ति । (D) अधोलिखितं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्नसंख्या 68 त: 74 पर्यन्तं प्रश्ना: समाधेया: — ये मद्यपानं कुर्वन्ति, तेषां समाजे सम्मानः न भवति । मद्यपानं महत्-दुःखं जनयति । एतादृशेन मद्युपानेन जनाः धनहानि-स्वास्थ्यहानि-मतिभ्रंश-शीलभ्रंश-विवेकभ्रष्टता-इत्यादिभिः व्याधिभिः पीड्यन्ते । स्वस्य सर्वनाशेन सह अन्येषाञ्च विनाशस्य कारणमपि भवन्ति एते मद्यपाः । एतत् सर्वं सम्यक् दृष्ट्वा महात्मागान्धिमहोदयः भारतीयेषु आयुरारोग्यैश्वर्याणामभिवृद्धये सम्पदुपपत्तये मद्यपाननिषेधं कारितवान् । गान्धिमहोदयः वदित स्म - सर्वाः भारतीयाः प्रजाः सुरापाननिषेधे बद्धश्रद्धाः भवन्तु , सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानम् त्यजन्तु । तेन सर्वाः आपदः गमिष्यन्ति । कारणस्य अभावे कार्याभाव: अवश्यं भवति । 68. कस्याभावे कार्याभावो भवति ?

(B)

(D)

(B)

(D)

(B)

(D)

समाजस्य ।

महत्-दु:खम्

महद्-धनम् ।

नपुंसकलिङ्गे

सर्वलिङ्गे ।

(A) पुंक्लिङ्गे नपुंसकलिङ्गे (B) **८८)** स्त्रीलिङ्गे सर्वलिङ्गे । (D) 71. ''अन्येषाञ्च'' इत्यस्य सन्धिविच्छेदः करणीयः ---**८**(A) अन्येषां + च अन्येषाम् + च (B) (C) अन्येषाञ् + च अन्य + एषाञ्च । (D) 72. ''गान्धिमहोदय:' इत्यत्र कः समासः ? (A) तत्पुरुष: (B) अव्ययीभाव: (e) कर्मधारय: (D) बहुब्रीहि: । 602

$lackbox{f w}$	53		ST-2
73. 'दृष्ट्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?		•	
(A) ण्वुल्	(B)	क्त्वा	
(C) क्त	(D)	ल्यप् ।	
74. ''सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानं त्यजन्तु''			
वाक्येऽस्मिन् विशेष्यपदं किम् ?			
मद्यपानम्	(B)	सम्पूर्णम्	
(C) त्यजन्तु	(D)	इदम् ।	
75. 'ल' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते —			
(A) मूर्धा	(B)	दन्ताः	
(C) ता <del>ल</del> ु	(D)	कण्ठः ।	
76. पिता पुत्र पर क्रोध करता है।			
संस्कृते अनुवादं कुरुत —			
(A) पिता पुत्रं क्रुध्यति	(B)	पिता: पुत्रं क्रुध्यति	
<b>(C)</b> पिता पुत्राय क्रुध्यति	(D)	पिता पुत्रे क्रुध्यति ।	
77. अहं तस्मै धनं ददामि ।			
वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुतं —			•
(A) मया तं धनं दीयते	(B)	मया तस्मै धनं दीयते	
(C) अहं तस्मै धन: दीयते	(D)	मया तस्मै धनं दायते ।	
78. अन्तःस्थवर्णानां क्रमः कः ?		•	

(C) अह तस्म धन: दायत (D) मया तस्म धन दायत । 78. अन्तःस्थवर्णानां क्रमः कः ? (A) व्, य्, र्, ल् य,र,ल,व् (C) य, र, व, ल् ्राष्ट्र) य्,व्,र्,ल्। 79. ''छात्राः गुरवे नमस्कुर्वन्ति ।'' वाक्यिमदं संशोधयत — Bo NUS (A) छात्रा: गुरं नमस्कुर्वन्ति छात्रा: गुरु: नमस्कुर्वन्ति (B) (C) छात्रा: गुरो: नमस्करोति छात्राः गुरौ नमस्कुर्वन्ति । (D) 80. ''काव्यशास्त्रविनोदेन कालो ...... धीमताम् ।'' रिक्तस्थानं पूरियत्वा सूक्तिं निर्मापयत — (A) धावति L(B) गच्छति (C) पिबति पश्यंति । (D) 81. "नियमान् प्रस्तूय उदाहरणै: बोधनम् ।" इत्यत्र कोऽयं विधि: ? (A) निगमनविधि: पारायणविधि: (B) (C) आगमनविधि: सूत्रविधि: । (D) 602 [ P.T.O.

ST-2	2	54	w
82.	अभिनयविधे: प्रयोग: कुत्र क्रियते ?	•	
	(A) कथाशिक्षणे	(B)	पद्मशिक्षणे
	<b>८८</b> नाटकशिक्षणे	(D)	गद्यशिक्षणे ।
83.	प्रो० वी० पी० बोकीलभहोदयेन संस्कृतशिक्षणे कस्	य विधेः प्रयोगः	कृत: ?
	(A) अनुवादविधे:	(B)	प्रत्यक्षविधे:
	(C) पाठशालाविधे:	(D)	पाठ्यपुस्तकविधे: ।
84.	संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते —		
	(A) सम्भाषणम्	(B)	श्रयणम्
	(C) ਧਰਜਸ੍	(B)	लेखनम् ।
85	उपचारात्मकशिक्षणं किम् ?		
	(A) छात्राणां समस्याः दूरीभूताः भवन्ति	(B)	शिक्षणमिदं समागतेभ्य: दोषेभ्य: त्रायते
	(C) छात्र-शिक्षकयोः नूतनां स्फूर्तिं जागर्ति	(D)	उपर्युक्तं कथनत्रयं सत्यम् ।
86.	शिक्षाया: प्रमुखम् उद्देश्यं किं भवेत् ?		

(C) ভার-ি	क्षिकयो: नूतनां स्फूर्ति जागर्ति		उपर्युक्तं कथनत्रयं सत्यम् ।
86. शिक्षाया: प्रमुखः	<b>म् उद्देश्यं किं भवेत्</b> ?		
(A) धनोप्रार्ज	नम्	(B)	स्वार्थसाधनम्
<u>। (C)</u> सर्वाङ्गी	गविकास:	(D)	सर्वत्रभ्रमणम् ।
87. छात्रस्य ज्ञानात्मव	कक्षेत्रस्य परीक्षणं कचाक्रयते	?	
(A) दर्शनेन		LIBI	परीक्षया
(C) मूल्याङ्क	नेन	(D)	भाषणेन ।
88. ्सम्प्रेषणाय किं व	कर्त्तव्यम् ?		
(म) पूर्णसज्ज	ता	(B)	सहायकसामग्री
(C) भ्रमणम्		(D)	भाषणम् ।
89. कै: अमूर्तवस्तुन	: सङ्कल्पना मूर्तिमती भवति ?		
(∆) पत्रकैः		(B)	दण्डै:
<b>(श)</b> चित्रै:		(D)	पुस्तकै:।
90. छात्राणां सुलेख:	लेखनशैली अभिव्यक्ति: च		4
<del>कैन</del> प्रश्	: परीक्ष्यन्ते ?		
(A) वस्तुनिष	ठ प्रश्नै:	(B)	निबन्धात्मक प्रश्नै:
(C) लघूत्तरा	त्मक प्रश्नै:	(D)	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नै: ।
		602	

Friday, July 30, 2021 10:27 PM

W Sci+Math

71

ST-2

#### SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each. The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

स खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं । दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।

ारीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिसका चयन आनलाईन आवेदन पत्र में किया है में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है ।

## SECTION - IV (a) / खण्ड - IV (a) MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

स खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।

31. Which of the following is not equal to  $(3^2)^3$ ?

(A)  $3^6$ 

B) 9<sup>3</sup>

(C)  $27^2$ 

(D)  $6^{3}$ .

निम्न में से किसका मान  $(3^2)^3$  के बराबर नहीं है ?

36

(B) 9<sup>3</sup>

(C)  $27^2$ 

(D)  $6^3$ .

32. Which of the following is true for  $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ ?

(A) It is an identity

(B) It is an equation

(C) Both (A) and (B) are true

(D) Neither (A) nor (B) is true.

 $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$  के बारे में निम्न में से क्या सत्य है ?

(A) यह एक सर्वसमिका है

(B) यह एक समीकरण है

(C) (A) तथा (B) दोनों सत्य हैं -

·(D) (A) तथा (B) दोनों असत्य हैं।

93. On dividing the expression  $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$  by y + 3x, the quotient and remainder are

(A) 
$$9y^2 + 6xy + x^2$$
, zero

(B) 
$$27\frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y, -81\frac{x^5}{y}$$

(C) 
$$9x^2 + 6xy + y^2$$
, zero

(D) 
$$27x^2 + 27x + 21y$$
,  $-81\frac{x^4}{y}$ .

व्यंजक  $22x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ को y + 3xसे भाग देने पर प्राप्त गणनफल तथा शेष बराबर हैं

(A) 
$$9y^2 + 6xy + x^2$$
, शून्य

(B) 
$$27\frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$$
.  $-81\frac{x^5}{y}$ 

(C) 
$$9x^2 + 6xy + y^2$$
, शून्य

(D) 
$$27x^2 + 27x + 21y$$
,  $-81\frac{x^4}{y}$ .

(C)  $9x^2 + 6xy + y^2$ , शून्य

(D)  $27x^2 + 27x + 21y$ ,  $-81\frac{x^4}{y}$ .



602

[ P.T.O.

ST-2

72

w

- 94. There are 54 students in a class. If the number of girls is  $\frac{4}{5}$  times the number of boys, then the number of boys is
  - (A) 24

(B) 30

(C) 36

(D) 45.

एक कक्षा में 54 विद्यार्थी हैं । यदि छात्राओं की संख्या, छात्रों की संख्या की  $\frac{4}{5}$  गुनी हो तो छात्रों की संख्या है

(A) 24

(B) 30

(C) 36

(D) 45.

- 95. Which of the following statements is not true?
  - (A) Number 25 is a perfect square number
  - (B) Number 38 is not a perfect square number
  - (C) The square of an odd number can always be written as sum of two consecutive positive integers
  - The square of an even number can always be written as sum of two consecutive positive integers.

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) संख्या 25 एक पूर्ण वर्ग संख्या है
- (B) संख्या 38 एक पूर्ण वर्ग संख्या नहीं है
- (C) किसी विषम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं
- (D) किसी सम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं।
- 96. Which of the following statements is false?
  - (A) Discount = Marked Price Sale price (B) Discount = Sale price Cost price
  - (C) Profit = Sale price Cost price
- (D) Loss = Cost price Sale price.

(C) Profit = Sale price - Cost price	(D) Loss = Cost price - Sale price.
निम्न में <del>के</del> कौन-सा कथन असत्य है ?	
(A) छूट = अंकित मूल्य - विक्रय मूल्य	(B) छूट = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य
(C) लाभ = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य	(D) होनि = क्रय मूल्य - विक्रय मूल्य ।
	602
<b>W</b> 73	ST-2
7. If $a:b::c:d$ , then numbers $a, c, d$ are in $a$	continued ratio if
(A) $ab = cd$ (B)	ac = bd
	a=d.
यदि $a:b::c:d$ , तो संख्याएँ $a,c,d$ विततानुपात में हो	ोती हैं यदि
(A) $ab = cd$ (B)	ac = bd
(C) $b = c$ (D)	$\alpha = d.$
3. A sum of Rs. 210 is divided between Ram ar received by them are respectively (in Rs.)	nd Shyam in the ratio 7:3. The amounts
147, 63 (B	8) 63, 147
(C) 140, 70 (D	
210 रुपये को राम और श्याम में 7 : 3 के अनुपात में बांटने	
(A) 147, 63 (B	
• •	, 00, 11.
(C) 140, 70 (D	•
	0) 180, 30.
(C) 140, 70 (D	mpound interest on a sum of Rs. 48,000,
<ul><li>(C) 140, 70 (D)</li><li>Which of the following is not equal to the cofor three years at the rate of 5%, calculated y</li></ul>	mpound interest on a sum of Rs. 48,000,

Discount = Marked Price - Sale price (B) Discount = Sale price - Cost price

(A)

(B)

(C)

calculated on the basis of 4 months.

Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%,

Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 9 months, at the rate of 20%.

calculated on the basis of 4 months.

- (C) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 9 months, at the rate of 20%. calculated on the basis of 3 months.
- (D) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 6 months.

निम्न में से कौन बराबर नहीं है उस चक्रवृद्धि ब्याज के जो कि 48,000 रु॰ पर, 3 वर्ष के लिए, 5% की दर से, वार्षिक हिसाब से लगाया जाए ?

- (A) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु॰ पर,  $1\frac{1}{2}$  वर्ष के लिए, 10% दर से, 6 महीने के हिसाब से
- (B) चक्रविद्धि ब्याज 48,000 रु॰ पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 4 महीने के हिसाब से
- (C) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु॰ पर, 9 महीनों के लिए, 20% दर से, 3 महीने के हिसाब से
- (D) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु॰ पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 6 महीने के हिसाब से ।

602

[ P.T.O.

ST-2

74

W

100. If a person X sells a saree of Rs. 100 to Y at a profit of 10% and Y sells it to Z at a loss of 10%, then how much (in Rs.) does Z pay for the saree?

(A) 99

(B) 100

(C) 101

(D) 90.

कोई व्यक्ति X. 100 रु॰ की एक साड़ी को 10% के लाभ पर Y को बेचता है और Y उसी साड़ी को 10% की हानि से Z को बेचता है । तो Z उस साड़ी को कितने रु॰ में खरीदता है ?

(A) 99

(B) 100

(C) 101

(D) 90.

- 101. When two parallel lines are cut by a transversal then which of the following is true for the angles formed between them?
  - (A) Interior angles on one side of transversal are equal
  - (B) Alternate angles are not equal
  - (C) Corresponding angles are equal
    - (D) Exterior angles on one side of transversal are equal.

यदि दो समान्तर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है, तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) तिर्यक रेखा के एक तरफ बनने वाले अन्त: कोण बराबर होते हैं
- (B) एकान्तर कोण बराबर नहीं होते हैं
- (C) संगत कोण बराबर होते हैं

		-	,			
(B)	एकान्तर	कोण	बराबर	नहीं	होते	हैं

- (C) सगत कोण बराबर होते हैं
- (D) तिर्यक रेखा के एक तरफ बनने वाले बाह्य कोण बराबर होते हैं।

102. What is the minimum number of components required for construction of a quadrilateral?

(B) 5

(D) 3.

एक चतुर्भज की रचना के लिए उसके कम से कम कितने अवयव ज्ञात होने आवश्यक हैं ?

(B) 5

(D) 3.

103. Area of a trapezium is given by

(B) 
$$\frac{1}{2}$$
 Base × Height

(C) { Sum of parallel sides 
$$) \times height$$

 $\frac{1}{2}$  (sum of parallel sides) × height.

समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल होता है

(B) 
$$\frac{1}{2}$$
 आधार  $\times$  ऊँचाई

(D) 
$$\frac{1}{2}$$
 ( समान्तर भुजाओं का योग )  $\times$  ऊँचाई ।



602

W

**7**5

ST-2

104. The surface area and volume of a cylinder of radius r and height h are given by respectively

(A) 
$$\pi r^2 h$$
,  $2\pi r (r+h)$ 

$$2\pi r(r+h), \pi r^2 h$$

(C) 
$$\frac{1}{3} \pi r^2 h$$
,  $2\pi r (r+h)$ 

(D) 
$$\pi r (r + h), \pi r^2 h.$$

r त्रिज्या तथा h ऊँचाई के बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन क्रमशः हैं

(A) 
$$\pi r^2 h, 2\pi r (r+h)$$

(B) 
$$2\pi r (r+h), \pi r^2 h$$

(C) 
$$\frac{1}{3} \pi r^2 h$$
,  $2\pi r (r+h)$ 

(D) 
$$\pi r (r + h), \pi r^2 h$$
.

105. Which of the following is not a condition for the congruence of two triangles?

105. Which of the following is not a condition for the congruence of two triangles? (A) All the three sides of a triangle are equal to three sides of other triangle. (B) Two sides and the angle between them are equal. (C) Two angles and the side between them are equal. All the three angles are equal. निम्न में से कौन-सी दशा दो त्रिभुजों को सर्वांगसम सिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं है ? दोनों त्रिभुजों की तीनों भुजाएँ आपस में समान हों। (A) दो भुजाएँ और उनके बीच का कोण बराबर हों। (B) दो कोण और उनके बीच की भुजा बराबर हों। (C) तीनों कोण बराबर हो । (D) 106. The mark is known as tally mark (B) frequency (C) pie mark (D) bar mark. चिह्न टैली चिह्न ( मिलान चिह्न ) (A) (B) बारम्बारता पाई चिह्न दण्ड चिह्न । (C)(D) 602 [ P.T.O. ST-2 76  $\mathbf{w}$ 107. Histogram is used to represent (A) non-continuous grouped frequency distribution (B) ungrouped frequency distribution Jer continuous grouped frequency distribution (D) all of these. आयत चित्र प्रदर्शितं करता है

आयत चित्र प्रदर्शितं करता है

- (A)
- असतत् वर्गीकृत बारंबारता बंटन (B) अवर्गीकृत बारंबारता बंटन
- सतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन (C)
- (D) इनमें से सभी।

108. The frequency distribution table for the data 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 is

(A) Score	Frequency	(B)	Score	Frequency
2	3		1	7
. 3	2		2	2
4	.0		3	. 3
5	1		4	5
6	1		5	6
7	1		6	2
8	0	•	7	9
9	1		8	3
			9	2

(C) Both (A) and (B)

(D) Neither (A) nor (B).

आंकड़ों 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 के लिए बारंबारता बंटन सारिणी है:

(A)	स्कोर	बारंबारता	(B)	स्कोर	7	बारंबारता
	2	3		1		7
	3	2		2		2
	4	0		3		3
	5	. <b>1</b>		4		5
	6	1		5		6
	7	1		6		2
	8	0		7		9
	. 9	1		8 .		3
,				9		2
(0)	(4)	· <del>· · · ·</del>	(5)	( . )	~~ <del>~</del>	

(C) (A) तथा (B) दोनों

(D) (A) तथा (B) दोनों में से कोई नहीं।



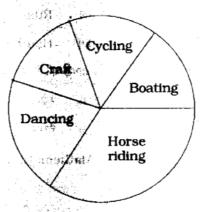
602

W

w

09. A group of students went to the manner holidays and performed various activities as given by the following diagram. What is the name of this representation of data in statistics?

77



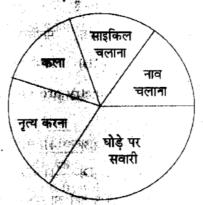
(A) , Histogram

(B) Bar diagram

(e) Pie diagram

(D) Frequency polygon.

विद्यार्थियों का एक समूह गर्मियों **की कुट्टी में गया** और विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ की जो कि निम्न चित्र द्वारा प्रदर्शित है । सांख्यिकी में इस प्रकार से आंक**रों के प्रदर्श**न को क्या कहते हैं ?



(A) आयत चित्र

(B) दण्ड चित्र

(C) प्राई चित्र

- (D) बारंबारता बहुभुज ।
- .10. Representation of ungrouped data by columns of equal width, unequal length which are equally spaced is called
  - (A) Histogram

(B) Bar diagram

(C) Pie diagram

(D) None of these.

अवर्गीकृत आंकड़ों का बराबर चौड़ाई, भिन्न कैंबाई और बराबर दूरी पर स्थित स्तम्भों द्वारा प्रदर्शित करने का तरीका कहलाता है

(A) आयत चित्र

(B) दण्ड चित्र

(C) पाई चित्र

(D) इनमें से कोई नहीं।



602

[ P.T.O.

X5185/3-

ST-2	78	3	W
111. Mat	hematics is that language in which	h the	God has written the whole world o
univ	verse." Who said these statement?		
(A)	Galileo	(B)	Russell
(C)	Plato	(D)	Hamilton.
''गणि	त वह भाषा है जिससे परमेश्वर ने संम्पूर्ण जगत य	ब्रह्माण्ड	को लिख दिया है।'' यह कथन किसका है ?
(A)	गैलीलियो	(B)	रसेल
(C)	प्लेटो	(D)	हैमिल्टन ।
112. Acco	ording to Prof. Shultze, the basic aim	of Matl	nematics teaching is
, (A)	helpful in other disciplines		. `
(B)	development of mental power		I
(C)	proper use of leisure time		
(D)	to make aware of the basic and gen	eral pr	inciples.
प्रोफेस	र शुल्टजे के अनुसार गणित पढ़ाने का प्राथमिक उ	देशय है	
(A)	दूसरी विधाओं में सहायता प्रदान कराना	(B)	मानसिक शक्ति का विकास
(C)	खाली समय का सदुपयोग	(D)	प्राथमिक तथा सामान्य सिद्धान्तों से परिचय कराना
113. "The	students who can't understand geo	metry	are not allowed to enter this school.
This	statement is of		
(A)	Aristotle	(B)	Herbert
CC	Plato	(D)	Hamilton.
''जो f	विद्यार्थी ज्यामिति नहीं समझ सकते वे इस विद्यालय	में नहीं	आ सकते ।'' यह कथन किसका है ?
(A)	अरस्तू	(B)	हर्बर्ट
(C)	प्लेटो	(D)	हैमिल्टन ।
114. Indu	active method is suitable for		
LA	establishing the formula	(B)	solving the problem by formula
(C)	understanding the problem	(D)	formulating the problem.
आगम	न विधि निम्न में से किसके लिए उपयुक्त है ?		
(A)	सूत्र स्थापित करने के लिए	(B)	सवाल को सूत्र द्वारा हल करने के लिए
(C)	सवाल को समझने के लिए	(D)	सवाल को बनाने के लिए ।
<b>IR BAN D SIN DIO 6</b> A	<b>M M GO</b> 2	2	<u>,                                     </u>

New Section 1 Page 49

79

(B)

(D)

(B)

(D)

(B)

(D)

(B)

JOI

(B)

(D)

1

118. While playing Ram makes a quadrilateral with four sticks and makes the following

Dalton

डाल्टन

Sigmund Freud.

सिग्मण्ड फ्रायड ।

इनमें से सभी ।

None of these.

गणितीय संकेतों को

इनमें से कोई नहीं ।

 $\mathbf{2}$ 

तर्कात्मक सोच को विकसित करता है

12

Mathematical symbols

ST-2

w

(A)

(C)

(A)

(C)

(A)

(B)

(C)

(A)

(Ć)

(A)

(A)

(A)

(e)

(B)

115. Originator of play-way method is

116. The subject Mathematics is important in curriculum since it

117. Which of the following is not used in language of Mathematics?

गणित की भाषा में निम्न में से किसका प्रयोग नहीं किया जाता है ?

Number of quadrilaterals

Number of sticks

What conclusion can be drawn from his action?

Ram is doing mathematics

helps in the study of science subjects

improves logical thinking

गणित विषय का पाठ्यक्रम में महत्व है क्योंकि यह विज्ञान विषयों के अध्ययन में सहायक है

व्यावहारिक जीवन में उपयोगी है

Mathematical formulae

Mathematical digits

गणितीय सुत्रों को

table in a copy:

गणितीय संख्याओं को

Ram is playing

is useful in daily life

Montessori

खेल विधि के जन्मदाता हैं फ्रॉबेल

माण्टेसरी

(D) all of these.

चतुभुज का सख्या	1	,2	3	
तीलियों की संख्या	4	8	12	
इस प्रक्रिया से क्या निष्कर्ष निकालां जा सकता	है ?			

उसकी इ

राम खेल रहा है (A)

राम गणित कर रहा है (B)

राम खेल के साथ गणित कर रहा है

121. Example of fibrous root is

Mustard

रेशेदार मूल का उदाहरण है

Maize

सरसों धवका

(A)

(C)

राम केवल खेल रहा है गणित नहीं कर रहा है । (D)



602

[ P.T.O.

Science 11

ST-2 80  $\mathbf{w}$ 119. Remedial teaching is required for (A) mentally retarded children (B) weak students (C) average students (D) all of these. उपचारात्मक शिक्षा की जरूरत होती है मन्द बृद्धि बच्चों के लिए पिछडे बच्चों के लिए (A) (B) सामान्य बच्चों के लिए इनमें से सभी के लिए । (C) (D) 120. What case must be taken while selecting a good textbook of Mathematics? (A) All the questions in exercise be solved (B) It must contain a sufficient number of examples and questions in exercise The number of examples is more and questions in exercise are less The number of examples are less and questions in exercise are more. गणित की अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन के समय हमें किस बात का ध्यान रखना चाहिए ? प्रश्नावली के सारे प्रश्न हल किये हुए हों (A) पर्याप्त मात्रा में उदाहरण एवं प्रश्नावली में प्रश्न हों (B) उदाहरण ज्यादा तथा प्रश्नावली में प्रश्न कम हों (C) उदाहरण कम तथा प्रश्नावली में प्रश्न ज्यादा हों। (D)

(B)

(D)

Gram

Carrot.

			602		
(C	C) <sup>*</sup>	माइकोबैक्टीरियम लेप्री	, <b>(</b> E	))	विक्रियो कोलेरी ।
(A	<b>(</b> )	क्लोस्ट्रीडियम टिटेनी	(E	3)	माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरक्यूलोसिस
संद	क्रामव	त रोग हैजा होने का कारण है			•
(C	C)	Mycobacterium leprae		<b>1</b>	Vibrio cholerae.
(A	Ŋ	Clostridium tetani	(E	3)	Mycobacterium tuberculosis
122. C	omn	nunicable disease cholera is ca	used by		
(C	C)	मक्का	(E	))	गाजर ।
<b>(</b> A	<b>\</b> } .	सरसों	(E	3)	चना .

W	. 8.	l	ST-2
123. Som	e organisms obtain their food from pl	ants as	s well as from animals. They are called
LAY	Omnivorous	(B)	Herbivorous
(C)	Carnivorous	(D)	Predators.
कुछ र	जीव-जन्तु पेड़-पौधे एवं जन्तुओं को भोजन के रूप	। में ग्रहण	करते हैं । उन्हें कहते हैं
(A)	सर्वाहारी	(B)	शाकाहारी
(C)	मांसाहारी	(D)	परभक्षी ।
124. Peni	cillin is obtained from		•
(A)	Virus	(B)	Bacteria
UCH	Fungi	(D)	Algae.
पेनिसि	ालीन नामक औषधि प्राप्त की जाती है		•
(A)	विषाणु से	(B)	जीवाणु से
(Ć)	कवक से	(D)	शैवाल से ।
	transformation of a larva into ad amorphosis is regulated by	ult fro	g is known as metamorphosis. The
(A)	Thyroxine hormone	(B)	Growth hormone
(C)	Adrenaline hormone	(D)	Insulin hormone.
मेढ़क	के लावां का वयस्क में रूपान्तरण को कायान्तरण	कहते हैं	। कायान्तरण का नियमन होता है
(A)	थायरॉक्सिन हार्मीन से	(B)	वृद्धि हार्मोन से
(C)	एड्रिनेलिन हार्मीन से	(D)	इन्सूलिन हार्मीन से ।
		'	

(A)	थायराक्सिन हामान स	(B)	वृद्धि हामान स
(C)	एड्रिनेलिन हार्मीन से	(D)	इन्सूलिन हार्मोन से ।
126. Fuel	deposited in large quantity under the	ocean	sea-bed is known as
MAJ	Clathrate	(B)	Uranium
, (C)	Thorium	(D)	Cellulose.
समुद्र र	की तलहटी में भारी मात्रा में जमा ईंधन को कहते	₹	
(A)	क्लेथरेट	(B)	यूरेनियम
(C)	थोरियम	(D)	सेलुलोज । ,
127. An o	bject is placed between two plane mi	rrors k	cept at 50° angle. How many images of
the o	object will form in the plane mirror?		
(A)	Four	(B)	Five
(C)	Six	(D)	Seven.
एक व	स्तु <del>-5</del> 0° कोण पर रखे गये दो समतल दर्पणों के म	ध्य रखी	गयी है । समतल दर्पण में वस्तु के कितने प्रतिबिम्ब
बनेंगे "	?		
(A)	चार	(B)	पाँच
(C)	छ:	(D)	सात ।
	602	2	P.T.O.

ST-2		82	lacksquare
128. 27 k	ilogram weight is equivalent to		•
(A)	27 newton	(B)	9·8 newton
UET	264-6 newton	(D)	2700 newton.
27 वि	कलोग्राम भार तुल्य होता है		
(A)	27 न्यूटन के	(B)	9.8 न्यूटन के
(C)	264-6 न्यूटन के	(D)	2700 न्यूटन के ।
129. Nois	e intensity greater than	is	painful for human body.
(A)	10 dB	(B)	30 dB
(C)	60 dB	UDI	80 dB.
	से अधिक प्रबलता का शोर मानव श	रीर के लिए	कष्टदायक है।
(A)	10 dB	(B)	30 dB
(C) -	60 dB	(D)	80 dB.
	perty of solid matter, in which in out undergoing into liquid state is		is directly changed into gaseous state s
LA	sublimation	(B)	condensation

with	out undergoing into liquid state is k	nown as	
LAY	sublimation	(B)	condensation
(C)	solidification	(D)	vaporization.
ठोस १	ादार्थों का वह गुण जिसमें ठोस पदार्थ बिना द्रव	अवस्था में	बदले सीधे गैसीय अवस्था में परिवर्तित हो जाता है,
उसे व	व्हते हैं		
(A)	उर्ध्वपातन	(B)	संघनन
(C)	पिण्डन	(D)	वाष्पन् ।
131. Whi	ch of the following planets does not	have nati	ural satellite?
· (A)	Mars	(B)	Earth
L(C)	Jupiter	(D)	Venus.
निम्नां	केत में से किस ग्रह के प्राकृतिक उपग्रह नहीं है	?	• •
(A)	मंगल	(B)	पृथ्वी '
(C)	बृहस्पति	(D)	शुक्र ।
132. Who	invented LASER?		
(A)	W. K. Roentgen	(B)	Godfrey Hounsfield
(C)	Theodore Maiman	(D)	Albert Einstein.
LAS	SER की खोज किसने की थी ?		
(A)	डब्ल्यू० के० रोंजन	(B)	गॉडफ्रे हाउन्सफील्ड
(C)	थियोडोर मैमेन	(D)	अल्बर्ट आइन्स्टीन ।
		602	

w			83		ST-2
133.	Whic	ch of the following metals exists in	liquid sta	te at room temperature?	
	(A)	Sodium	LIB)	Mercury	
	(C)	Sulphur	(C))	Thorium.	
	निम्नां	कत में से कौन-सी धातु, कमरे के ताप पर द्रव	। अवस्था में	पायी जाती है ?	
	(A)	सोडियम ,	(B)	मरकरी	
	(C)	सल्फर	(D)	'थोरियम ।	
134.	Exar	nple of thermosetting plastic is			
	(A)	Polythene	(B)	PVC	
	(C)	Melamine	ίDì	DET	

104. Example of thermosetting plastic is **PVC** (A) Polythene (B)(C) Melamine (D) PET. थर्मोसेटिंग प्लास्टिक का उदाहरण है पॉलीथीन पीवीसी (A)(B) पीईटी । मेलामाइन (C) (D) 135. Polymer of cotton is Cellulose (B) Rayon Glucose (C) (D) Fructose. कपास का बहुलक है सेलुलोज रेयॉन (A) (B) ग्लुकोज (D) फ्रुक्टोज । (C) 136. Which of the following gases is responsible for Greenhouse effect? UAT CO2 CO (B)  $NO_2$ . (C) (D) 0, निम्नांकित में से कौन सी गैस पौधा घर प्रभाव के लिए उत्तरदायी है ? (A)  $CO_2$ (B) NO $_2$ . (D) (C)  $O_2$ 137. Maximum number of electrons in an orbit of an atom is determined by (n = Orbit Number) $2n^2$ (A) 2n(C) (2n+1)(D) n. परमाणु की किसी कक्षा में अधिकतम इलेक्ट्रॉनों की संख्या ज्ञात की जाती है (n = कक्षा की संख्या)  $2n^2$  द्वारा (A) 2n द्वारा (B) (2n + 1) द्वारा n द्वारा +(C) (D)602 [ P.T.O.

**ST-2** 

84

W

138. Atomic number and mass number of an element are 98 and 251 respectively. The numbers of electrons, protons and neutrons in the element will be

98, 98, 153

(B) 98, 153, 153

(C) 98, 98, 251

(D) 98, 98, 98.

L	(A)	98, 98, 153	(B)	98, 153, 153
	(C)	98, 98, 251	(D)	98, 98, 98.
		तत्व का परमाणु क्रमांक एवं द्रव्यमान संख्या क्रमश ड्या क्रमश: होगी	া: 98 ব	था 251 हैं, तो इसमें इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन
	(A)	98, 98, 153	(B)	98, 153, 153
	(C)	98, 98, 251	. <b>(D)</b>	98, 98, 98,
139.	Whic	h of the following is used as artificial	smoke	or cloud at film and drama stage?
	(A)	Liquid oxygen	(B)	Liquid hydrogen
	(C)	Liquid carbon dioxide	(D)	Liquid nitrogen.
	फिल्म	एवं नाटक के मंच पर कृत्रिम धुआँ अथवा बादल	दर्शाने के	ं लिए निम्नांकित में से किसका उपयोग किया जाता
	है ?			
	(A)	द्रव ऑक्सीजन	(B)	द्रव हाइड्रोजन
	(C)	द्रव कार्बन डाइऑक्साइड	(D)	द्रव नाइट्रोजन ।
140.	Whic	h of the following products is used fo	r const	truction of roads?
	(A)	Coke	(B)	Bitumen
	(C)	Paraffin	(D)	Naphthalene.
	निम्नांवि	कत में से कौन-सा उत्पाद सड़क बनाने के काम में	लिया ज	ाता है ?
	(A)	कोक	(B)	बिदुमेन
	(C)	पैराफिन	(D)	नैफ्थलीन ।
141.		nce is the investigation and interpretaral environment and within our own b		f events or phenomenon that occurs in
	Abov	e mentioned definition of science is gi	ven by	
	(A)	Albert Einstein	(B)	W. C. Dampier
. (	HET	J. Jacobson	(D)	B. S. Bloom.
	''विज्ञा	न नैसर्गिक वातावरण एवं हमारे अपने शरीर में घटि	त घटना	एवं वृत्तान्त का अनुसंधान एवं व्याख्या है''
	उपरोक्त	विज्ञान की परिभाषा किसने दी ?		
	(A)	अल्बर्ट आइन्स्टीन	(B)	डब्ल्यू० सी० डेम्पीयर
	(C)	जे० जेकोबसन	(D)	बी॰ एस॰ ब्लूम ।
		<b>III</b>	n :	_

602

w		85	5	ST-2
l <b>42</b> .	Who	established the Indian Parliamentary	and S	cientific Committee for improvement of
	Scien	ace teaching?		
ι	(A)	Jawaharlal Nehru	(B)	Lal Bahadur Shastri
	(C)	Indira Gandhi	(D)	Morarji Desai.
	विज्ञान	शिक्षण में सुधार के लिए इंडियन पार्लियामेंटरी एव	म् साइंटि	फिक कमेटी की स्थापना किसके द्वारा की गयी थी ?
	(A)	जवाहरलाल नेहरू	(B)	लाल बहादुर शास्त्री
	(C)	इंदिरा गांधी	(D)	मोरारजी देसाई ।
l <b>4</b> 3.		h of the following methods is used tology?	l for te	aching science in the present era of
	(A)	Programmed Instruction	(B)	Team Teaching
L	le)	Computer Assisted Teaching	(D)	All of these.
	वर्तमान	तकनीकी युग में, निम्नलिखित में से कौन-सी प्री	विधि विज्ञ	न शिक्षण के लिए उपयोग की जाती है ?
	(A)	योजनाबद्ध अनुदेशन	(B)	दल शिक्षण
	(C)	कम्प्यूटर सहायतित शिक्षण	(D)	इनमें से सभी ।
44.	Whic	h of the following is related to Psycho	omotor	objective ?
	(A)	Organisation	(B)	Perception
	(C)	Valuing	(D)	Analysis.
	निम्नलि	खित में से कौन-सा पद गत्यात्मक उद्देश्य के अन्त	<b>र्गत आ</b> ता	है ?
	(A)	व्यवस्थापन	(B)	प्रत्यक्षीकरण
	(C)	अनुकूलन	(D)	विश्लेषण ।
l <b>4</b> 5.	Taxo	nomy of educational aims / objective	s is giv	en by
	(A)	Krathwohl BoNUS	(B)	B. S. Bloom
	(C)	Robert Meger	(D)	Gyane.
	प्रदत्त १	ौक्षिक उद्देश्यों / प्राप्य उद्देश्यों का वर्गीकरण किसवे	न द्वारा कि	या गया है ?
	(A)	क्राथवोल	(B)	बी० एस० ब्लूम
	(C)	राबर्ट मेगर	(D)	गायने ।
		60:	2	~ [,P.T.O.

w



ST-2		86	•
146. Whi	ch of the following methods is not	child cent	tred method?
LA	Lecture method	(B)	Project method
(C)	Demonstration method	(D)	Laboratory method.
निम्नी	लिखित में से कौन-सी बाल्य केन्द्रित विधि नर्ह	f है ?	
(A)	व्याख्यान विधि	(B)	प्रोजेक्ट विधि
(C)	प्रयोग विधि	(D)	प्रयोगशाला विधि ।
147. Whi	ch of the following is not a demeri	t of Projec	t method ?
(A)	Teaching haphazard and discont	inuous	
(B)	Costly method		
(C)	Availability of reference book		
(B)	Related with real life.		
निम्न	्र लेखित में से कौन-सा प्रोजेक्ट पद्धति का दोष	नहीं है ?	
(A)	शिक्षण अपूर्ण एवं विशृंखल	(B)	व्यय साध्य पद्धति
(C)	संदर्भ पुस्तक की उपलब्धता	(D)	वास्तविक जीवन से सम्बन्धित ।
148. Hov	many main steps are followed in	Project me	ethod?
(A)	One	(B)	Four
(C)	Six	(D)	Ten.
प्रायो	जना विधि में कितने मुख्य सोपान प्रयुक्त होते है	?	
(A)	एक	(B)	चार
(C)	छ:	(D)	दस ।
149. Whi	ch of the following is not a qualita	tive test?	
(A)	Observation	(B)	Check list
(C)	Rating scale	(D)	Objective questions.
निम्न	में से कौन सा गुणात्मक परीक्षा नहीं है ?		
(A)	निरीक्षण	(B)	जाँच सूची
(C)	रेटिंग स्केल	(10)	वस्तुनिष्ठ प्रश्न ।
150. Whi	ch of the following is an audio-visi	ual aid?	
(A)	Documentary film	(B)	Bulletin board
(C)	Epidiascope	(D)	Flannel board.
	में से कौन-सा श्रव्य-दृश्य सामग्री है ?		
(A)	- वत्त चित्र	(B)	बलेटिन बोर्ड

निम्न में से कौन-सा श्रव्य-दृश्य सामग्री है ? (A) वृत्त चित्र बुलेटिन बोर्ड (B) चित्र-विस्तारक यंत्र (D) फ्लेनेल बोर्ड ।

602

W SST

87

ST-2

### SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

#### SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।

- 91. The third decade of 20th Century was significant in Indian history because
  - (A) 'Annals' by Col. Tod was published
  - copy of Kautilya's 'Arthashastra' was discovered (B)
  - (C) Ashoka's inscriptions were deciphered
  - (D) Indus Civilization was explored.

भारतीय इतिहास में 20 वीं शताब्दी का तीसरा दशक महत्वपूर्ण रहा क्योंकि

- कर्नल टॉड की 'एनल्स' का प्रकाशन हुआ (A)
- (B) कौटिल्य लिखित 'अर्थशास्त्र' की प्रतिलिपि मिली
- अशोक के शिलालेखों को पढ़ा गया
- (D) सिन्ध् सभ्यता की खोज हुई ।
- 92. Which of the following statements is not true?

There was a decline in Samskaras in Vedic society

- (B) The spirit of 'Vasudhaiva Kutumbakam' has been taught by Vedic culture
- (C) The treatise Ramayan is smaller in size to Mahabharata
- The elderlies are considered heads of families in Indian society. (D)

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- वैदिक युगीन समाज में संस्कारों का हास हो गया था (A)
- 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना वैदिक संस्कृति की देन है (B)
- रामायण महाभारत की अपेक्षा लघु ग्रंथ है (C)

'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना वैदिक संस्कृति की देन है (B)रामायण महाभारत की अपेक्षा लघु ग्रंथ है (C) भारतीय समाज में बड़े-बुजुर्गों को परिवार का मुखिया माना जाता है । (D) 93. Which of the following is not a main cause of urbanisation? The decline of cottage industry (B) Rapid population growth Rising prices (D) (C) Lack of essential amenities. निम्न में से शहरीकरण का कौन-सा प्रमुख कारण नहीं है ? कुटीर उद्योगों का ह्रास तीव्र जनसंख्या वृद्धि (B) बढती महंगाई आवश्यक सुविधाओं का अभाव । (D) (C)

602

[ P.T.O.

w

ST-2 88 94. Which of the following was contemporary to the Harrappan civilization? (A) Crete civilization (B) Egyptian civilization Greek civilization (C) (D) Roman civilization.

निम्न में से कौन-सी सभ्यता हडप्पा सभ्यता की समकालीन थी ?

(A) क्रीट सभ्यता

मिस्र सभ्यता

युनानी सभ्यता

रोमन सभ्यता । (D)

- Which of the following statements is not true regarding the efforts made to improve the status of women in Indian society?
  - (A) Vireshalingam Pantulu formed an organisation in support of Widow remarriage at Madras Presidency
  - (B) Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose supported the demands and more freedom to women
  - Pt. Ramabai made efforts to improve the condition of women in higher classes
  - (D) Tarabai Shinde supported the orthodox beliefs regarding women by publishing the book 'Woman-Man Comparison'.

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति में सुधार की दिशा में किये गये प्रयासों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- मद्रास प्रेसिडेंसी में वीरेशलिंगम पंतुलू ने विधवा-विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया था (A)
- जवाहरलाल नेहरू एवं सुभाष चन्द्र बोस ने महिलाओं के लिए अधिक स्वतन्त्रता एवं मांगों का समर्थन किया (B)
- पंडिता रमाबाई ने ऊँची जातियों की महिलाओं की दुर्दशा सुधारने का प्रयास किया (C)
- ताराबाई शिंदे ने 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से किताब प्रकाशित कर स्त्री के बारे में रूढ़िवादी विचारों का (D) समर्थन किया ।
- "The employees earn salary while peasants plough the king's land." With reference to

		****	समुर्थन किया ।				
	96.		employees earn salary h ruler was this statem	-		igh the king's land." With reference nese traveller?	e to
		(A)	Harshavardhan	Ĩ	(B)	Chandragupta I	
		(C)	Chandragupta II		(D)	Samudragupta.	
		''कर्म	वारी वेतनभोगी है जबकि किर	प्तान राजा की भूमि <b>र</b>	जोतते हैं	हैं।'' चीनी यात्री का यह कथन किस शासक	के
		सन्दर्भ	में कहा गया ?				
		(A)	हर्षवर्धन	*	(B)	चन्द्रगुप्त ।	
		(C)	चन्द्रगुप्त ॥	)	(D)	समुद्रगुप्त ।	•
1	97.	Whic	ch Chola ruler captured	Kanchi defeatir	ng Pal	llavas ?	
		(A)	Parantaka I		(B)	Aditya I	
		(C)	Vijayalaya		(D)	Rajendra Chola II.	
		किस र	वोल शासक ने-पल्लवों को हरा	कर काँची पर अधिव	तार कर	लिया ?	
		(A)	परान्तक 1	,	(B)	आदित्य ।	
		(C)	विजयालय		(D)	राजेन्द्र चोल II	
				602	] .	e de la companya de	

W			89	ST-2
18.		ch South Indian dynasty divided ge ( Gram ) ?	the State	into Nation ( Rashtra ), Kottam and
	(A)	Cholas	(B)	Pallavas
	(C)	Rashtrakutas	(D)	Chalukyas.
	दक्षिण	भारत के किस राजवंश ने राज्य को राष्ट्र, को	ट्टम तथा ग्राम	में विभाजित किया ?
	(A)	चोल	(B)	पल्लव
	(C)	राष्ट्रकूट	(D)	चालुक्य ।
99.	Duri	ing the rule of which dynasty did	Kanheri Ur	niversity became popular?
L	(A)	Rashtrakutas	(B)	Cholas
	(C)	Chalukyas	(D)	Pallavas.
	किस र	राजवंश के समय कन्हेरी विश्वविद्यालय प्रसि	द्व हुआ ?	`
	(A)	राष्ट्रकूट	(B)	चोल
	(C) -	चालुक्य	(D)	पल्लवं ।
00.	In w	hich state is Rampurva's Ashoka	pillar with	Bull Capital located?
Ĺ	(A)	Bihar	(B)	Bengal

00. In which state is Rampurva's Ashoka pill	ar with F	Bull Capital located ?
Bihar	(B)	Bengal
(C) Assam	(D)	Uttar Pradesh.
रामपुरवा का वृषभ शीर्षवाला अशोक स्तम्भ किस राज्य	ामें है ?	
(A) बिहार	(B)	बंगाल
(C) असम	(D)	उत्तर प्रदेश ।
01. Which of the following saints propagated	l Sagun v	worship?
(A) Kabir	(B)	Nanak
(C) Nimbarka	(D)	Dadu.
निम्न में से सगुण भक्ति का प्रचारक संत था		
(A) कवीर	(B)	नानक
(C) निम्बार्क	(D)	दादू ।
02. Which of the following statements regard	ling Mug	hal Art is not true ?
(A) 'Ibrahim Roza' is in Bijapur		*
(B) Akbar got Fatehpur Sikri built after	er 1585 A	A.D.
(C) Akbar's tomb is in Sikandara		
(D) Shah Jahan got Takht-e-Taus built	t in Delhi	<b>.</b>
मृगल कालीन कला के बारे में कौन-सा कथन असत्य		
(A) बी <del>का</del> पुर में 'इब्राहीम रोजा' है		*
(B) अकबर ने फतेहपुर सीकरी 1585 ई० के बाद	: बनवाई	
	( )-1 ( -114)	
* > C - > >		
(D) शाहजहां ने दिल्ली में तख्ते ताउस बनवाया ।		
	02	- [ P.T.O.
L BAN B DOM GIAN B II ABI III	and the same of	
0.00		[
ST-2	90	W
103. Maharana Pratap died at the age of		
(A) 67 years	(B)	54 years
(C) 57 years	(D)	49 years.
महाराणा प्रताप की मृत्यु के समय आयु थी		
(A) 67 वर्ष	(B)	54 वर्ष
्र्रह्र 57 वर्ष	(D)	49 वर्ष।
104. The 30 per cent cotton cloth export	of the to	tal Indian export around 1800 A.D. was
reduced in 1870 A.D. to		

(B) 13

(A) 25

(C) 8

(A) 25	(B)	13
	(D)	3.
सन् 1800 के आस-पास भारतीय निर्यात में सूती कप		
प्रतिशत रह गया ?	7	
(A) 25	(B)	13
(C) 8	(D)	3.
105. In Modern Age, women too encouraged	writir	ngs for awakening and social reforms.
They wrote several books. 'Aamar Jiban'	publis	hed in 1876 A.D. was written by
A) Rashsundari Devi	(B)	Kailash Bashini Devi
(C) Roquaiyya Sakhawat	(D)	Pt. Ramabai.
महिलाओं ने भी जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु आधु		
उन्होंने कई पुस्तकें लिखीं । 1876 ई० में प्रकाशित ग्रंथ	'आमार	
(A) रससुन्दरी देवी	(B)	कैलाश बासिनी देवी
(C) रोकैया शेखावत	(D)	पंडिता रमाबाई ।
106. The Constitution of India was adopted by		
Constituent Assembly	(B)	Parliament
(C) Lok Sabha	(D)	Rajya Sabha.
भारतीय संविधान को अंगीकृत किया गया		
(A) संविधान सभा द्वारा	(B)	संसद द्वारा
(C) लोक सभा द्वारा	(D)	राज्य सभा द्वारा ।
107. In which part of the Constitution of India	does t	the term, 'Secular' was added later on ?
(A) Fundamental Rights	(B)	Directive Principles of State Policy
(C) Preamble	(D)	All of these.
'पंथ निरपेक्ष' शब्दावली, जिसे बाद में जोड़ा गया, का उ	ल्लेख भ	ारतीय संविधान के किस भाग में मिलता है ?
(A) मौलिक अधिकार में	(B)	नीति निदेशक तत्वों में
(C) प्रस्तावना (उद्देशिका) में	(D)	इनमें से सभी में ।
60	2	-

w

91

ST-2

108. Which Article of Children's Bill of Rights (1992) says, "I have the right to know about my rights"?

(A) Article 42

(B) Article 12, 13

(C) Article 23, 28, 29

(D) Article 36.

LAT	Article 42	(B)	Article 12, 13
(C)	Article 23, 28, 29	(D)	Article 36.
		अनुच्छेद	यह कहता है, ''मुझे मेरे अधिकारों को जानने का
अधिव	ज़र <b>है'</b> ' ?		
(A)	अनुच्छेद 42	(B)	अनुच्छेद 12, 13
(C)	अनुच्छेद 23, 28, 29	(D)	अनुच्छेद 36
	ch of the following is not a fundament		
(A)	Right to Equality	(B)	Right to Freedom
	Franchise	(D)	Right to Constitutional remedies.
निम्न	में से कौन-सा मौलिक अधिकार नहीं है ?		•
(A)	समानता का अधिकार	(B)	स्वतन्त्रता का अधिकार
(C)	मतदान का अधिकार	(D)	संवैधानिक उपचारों का अधिकार ।
		onstitu	ition have Fundamental Duties been
	rporated?		
LAT	51 a	(B)	42
(C)	50 a	(D)	52.
मूल व	र्त्तव्य संविधान के भाग ' IV क' के किस अनुच्छेद		
(A)		• (B)	42
(C)	50 क	(D)	52.
	ch of the following statements is ident?	not co	orrect regarding the Election of the
(A)	The objections related to the election	n can b	e raised only in the Supreme Court
(B)	The votes of all MLAs have equal val	lues	
(C)	The votes of all MPs have equal valu	ies	•
(D)	The nominated members cannot exe	ercise t	heir franchise.
राष्ट्रपरि	न चुनाव से सम्बन्धित गलत तथ्य है		*
VAN	चुनाव से सम्बन्धित विवाद सिर्फ उच्चतम न्यायाल	य में ही	उठा सकते हैं
(B)	सभी विधायकों के मत समान मूल्य रखते हैं		* - * - * - * - * - * - * - * - * - * -
(C)	सभी सांसदों के मत समान मूल्य रखते हैं		
(D)	मनोनीत सदस्य मतदान में भाग नहीं ले सकते हैं	1	
112. The	73rd Constitutional Amendment for	r maki	ing Panchayati Raj Institutions more
effec	tive and more powerful was passed in	n	,
(A)	1990	(B)	1991
Let	1992	(D)	1993.
पंचाय	ती राज संस्थाओं को प्रभावी एवं सशक्त बनाने के ि		
(A)	1990	(B)	1991
(C)	1992	(D)	1993.

602

[ P.T.O.

113.		percentage of Women's reservation jasthan in August, 2010?	on was av	ailed of in the election of local bodies
	(A)	30	(B)	33
	(C)	50	(D)	10.
				महिलाओं ने आरक्षण का कितना प्रतिशत का लाभ
	उठाया		3	
	(A)	30	(B)	33
	(C)	50	(D)	10.
114.	The I	lead of Municipal Corporation in R	ajasthan i	s called
	(A)	President	(B)	Mayor
	(C)	Chairman	(D)	Nagar Pramukh.
	राजस्था	न में नगर निगम के प्रमुख को कहते हैं		•
	(A)	अध्यक्ष	(13)	महापौर
	(C)	सभापति	(D)	नगर प्रमुख ।
115.	The t	otal number of members in Legisla	tive Asser	nbly of Rajasthan is
	(A)	200	(B)	180
	(C)	160	(D)	210.
	राजस्था	न विधानसभा में कुल सदस्यों की संख्या है		
レ	(A)	200	(B)	180
	(C)	160	(D)	210.
116.	In wh	nich ocean is 'Mariana Trench' loca	ted?	
	(A)	Indian Ocean	(B)	Pacific Ocean
	(C)	Atlantic Ocean	(D)	Arctic Ocean.
	किस म	हासागर में 'मेरियाना गर्त' स्थित है ?		•
	(A)	हिन्द महासागर	(B)	प्रशान्त महासागर
		अन्ध महासागर	(D)	उत्तरी ध्रुव सागर ।
117.		rding to area which is the largest a	nd smalle	
	(A)	Africa and Australia	(B)	Asia and Antarctica
L	1C)	Asia and Australia	(D)	North America and Antarctica.
		ा.के आधार पर विश्व का सबसे बड़ा और सब		
	(A)	अफ्रीका एवं आस्ट्रेलिया	(B)	एशिया एवं एन्टार्कटिका
	(C)	एशिया एवं आस्ट्रेलिया	(D)	उत्तरी अमेरिका एवं एन्टार्कटिका ।
118.	Whic	h one of the following is not a sphe	ere of the	Earth ?
	(A)	Atmosphere	(B)	Ozonosphere
	(C)	Biosphere	(D)	Lithosphere.
	निम्नलि	खित में से कौन-सा एक पृथ्वी का परिमण्डल	नहीं है ?	
	(A)	वायुमण्डल	(B)	ओजोन मण्डल
	(C)	जैव मण्डल	(D)	स्थल मण्डल ।
			302	

(C) Industrial use of resources (D) development of power resources.

सतत् पोषणीय विकास की अवधारणा का सम्बन्ध है

(A) संसाधनों के अधिकतम उपयोग से (B) संसाधनों के संरक्षण से

(C) संसाधनों के औद्योगिक उपयोग से (D) ऊर्जा संसाधनों के विकास से ।

ST-2	. 9	4	w
124. One	e of the main causes of wildlife loss is	the	
LAT	loss of natural habitat	(B)	construction of dams
(C)	flood	(D)	urbanisation.
वन्य	जीवों के कम होने का एक प्रमुख कारण है		*
(A)	प्राकृतिक आवासों का नष्ट होना	(I3)	बांधों का निर्माण
(C)	बाढ़ •	(D)	नगरीकरण ।
	which one of the following regions of st prevalent ?	the wor	ld intensive subsistence agriculture is
(A)	Temperate region	(B)	Mediterranean region
40)	Monsoon region	(D)	Semi-arid region.
विश्व	<ul> <li>में निम्नलिखित में से किस एक प्रदेश में गहन नि</li> </ul>	र्वाह कृषि	अधिक प्रचलित है ?
(A)	शीतोष्ण प्रदेश	(B)	भूमध्यसागरीय प्रदेश
(C)	मानसूनी प्रदेश	(D)	अर्द्धशुष्क प्रदेश ।
126. Wh	ich landform is known as 'roof of the	world'?	
(A)	Great Himalayas	(B)	Pamír Plateau
(C)	Tibetan Plateau	(D)	Deccan Plateau
	-सा भू-आकार 'विश्व की छत' के नाम से जाना		
(A)	महा हिमालय	(B)	पामीर का पठार
(C)	तिब्बत का पठार	(D)	दक्षिण का पठार ।
		winds	are usually prevalent during summer
	son ?		-
JAT 181	West Bengal	(B)	Assam
(C)	Orissa	(D)	Bihar.
	के किस राज्य में ग्रीष्म ऋतु में सामान्यतया 'काल	F	
(A)	पश्चिम बंगाल	(B)	असम
(C)	• ***	(D)	बिहार ।
128. In (A)	which area of India is Yak animal four Sundarban		Arunachal Pradesh
(A) (C)		(B)	Ladakh.
	Darjeeling के किस क्षेत्र में याक पशु मिलता है ?	(D)	Datiani.
(A)	सुन्दरवन	(IB)	अरुणाचल प्रदेश
(/N)	A.A.A.	(B)	जारनाजरा अपरा

भारत के किस क्षेत्र में याक पशु मिलता है ? सुन्दरवन अरुणाचल प्रदेश (A) (B) दार्जीलिंग (C) (D) लद्दाख । 129. Which one of the following places is having manufacturing unit of antibiotic medicine? (A) Hrishikesh (B) Dehradun (C) Shimla (D) Chandigarh. निम्नलिखित में से किस एक स्थान पर एण्टीबायोटिक दवाओं की उत्पादक इकाई है ? देहरादून हषीकेश (B) शिमला चंडीगढ़ । (C) (D) 602

w			95	ST-2	
130. I	30. In which year was 'Consumer Protection Act' introduced in India ?				
	(A)	1982	(B)	1986	
(	(C)	1988	(D)	1991.	
3	भारत मं	में 'उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम' किस वर्ष मे	में लागू किया ग	या ?	
(	(A)	1982	(B)	1986	
(	(C)	1988	(D)	1991.	
131. \	Whic	ch one of the following statement	s iś correct	for the Aravali ranges ?	
(	(A)	Helpful in rainfall	(B)	Suitable for hydro-power production	
(	(C)	Act as a water-divide	(D)	A barrier in transportation.	
f	नम्नलि	ाखित में से कौन−सा एक कथन अरावली श्रे	णियों के लिए	सही है ?	
(	(A)	वर्षा में सहायक	(B)	जल विद्युत उत्पादन के लिए उपयुक्त	
(	(C)	जल विभाजक का कार्य करता है	(D)	परिवहन के लिए अवरोधक ।	
132. V	Whic	ch one of the following is a t	raditional	method of rain-water harvesting in	
Rajasthan?					
(	(A)	Tank	(B)	Well	
(	(C)	River	LADI	Tanka.	
f	निम्नलिखित में से कौन-सा एक राजस्थान में वर्षा जल संग्रहण की परम्परागत विधि है ?				
(	(A)	तालाब	(B)	कुआँ	
(	(C)	नदी	(D)	टांका ।	
133. In which district of Rajasthan is Chhabra Thermal Power Station located?					
	(A)	Kota	(B)	Baran	
(	(C)	Jhalawar	(D)	Sawai Madhopur.	
7	गानाशान के किया जिले में करना नागीय कर्ज केन्द्र विश्व है ?				

(C) Jhalawar (D) Sawai Madhopur. राजस्थान के किस जिले में छबड़ा तापीय ऊर्जा केन्द्र स्थित है ? बाराँ (A) . (C) सवाई माधोपुर । झालावाड (D) 134. Which of the following pairs is not correctly matched? Industry Location H.M.T. Ajmer (A) (B) Ball Bearing Alwar (C) Cement Morak (D) Electric meter Jaipur. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है ? उद्योग स्थान हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (एचएमटी) ·(A) अजमेर बॉल बियरिंग (B) अलवर सीमेन्ट (C) मोड़क विद्युत मीटर (D) जयपुर । [ P.T.O. 602

ST-2			96		. <b>W</b>	
135.	The n	nain mica producing districts of Ra	ijasthan a	are		
L	(11)	Ajmer, Bhilwara and Jaipur	(B)	Udaipur, Chi	ttorgarh and Rajs <mark>am</mark> an	d
	(C)	Bhilwara, Chittorgarh and Kota	(D)	Jaipur, Daus	sa and Tonk.	
	राजस्था	न में प्रमुख अभ्रक उत्पादक जिले हैं	:			
	(A)	अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर	(B)	उदयपुर, चित्तौड़ग	,	
	(C)	भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़ और कोटा	(D)	जयपुर, दौसा और	र टोंक ।	
136.	For h	eritage conservation, in which yea	r Monum	ent, Archaeol	ogical Site and Antiquit	t <b>y</b>
	Act w	as implemented in Rajasthan?			• .	
し	(A)	1961	(B)	1971		
	(C)	1947	(D)	1952.		
	विरासत	के संरक्षण हेतु स्मारक, पुराशेष स्थान एवं प्रा	चीन वस्तु अ	गधिनियम राजस्थान	में कब लागू हुआ ?	
	(A)	1961	(B)	1971		
	(C)	1947	(D)	1952.	<b>V</b>	
137.	What	is 'Balad' ?	•			
	(A) .	The tradition of Mand singing	BONU	S		
	(É)	A herd of bulls, on whose back co			carried by Binjaro	
	(C)	A synonym of 'Aulayn'				
	(D)	The event of taking cattle to other	er land ar	eas to explore	the availability of food	<b>1</b> -
		water in the wake of famine.				
	'बालद	'क्याहै?				

water in the wake of famine. 'बालद' क्या है ? (A) मांड गायन की परम्परा बिणजारों का वह बैल समूह, जिसकी पीठ पर माल लादकर विक्रय हेतु ले जाया जाता है (B) 'ओलयूं' का पर्यायवाची (C) अकाल पड़ने पर मवेशियों को चारे-पानी की खोज में अन्य भू-भागों में ले जाने की घटना । (D) 138. Which of the following statements regarding the Rajasthan hero Manikyalal Verma is not true? He was born at Bijolia (A) (B) He was a peasant in his early life He was connected with the Bijolia peasant movement for a long time He became the Prime Minister of Greater Rajasthan after independence. (D) राजस्थान के जननायक माणिक्यलाल वर्मा के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ? इनका जन्म बिजौलिया में हुआ था इन्होंने अपना जीवन एक किसान के रूप में शुरू किया था (B) वे बिजौलिया किसान आन्दोलन से लम्बे समय तक सम्बद्ध रहे (C) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे वृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने । 139. In how many volumes is 'Vatan ri Phulwari' the invaluable literary heritage of Rajasthan is divided into? (B) 10 (A) \_8 BONUS (C) (D) 16. राजस्थान की अमूल्य साहित्यिक धरोहर 'वातां री फुलवाड़ी' कितने खण्डों में उपलब्ध है ? 10 (A) 8 (C) 12 (D) 16. 602

W	*	97		ST-2	
140. In	which district is the historical place	Mangarh	situated?		
(A	Dungarpur	(B)	Pratapgarh		
(C	Rajsamand	(B)	Banswara.		
ऐति	हासिक स्थल 'मानगढ़' राजस्थान के किस जिले र	में स्थित है	?		
(A	डूंगरपुर	(B)	प्रतापगढ्		
(C	राजसमन्द	(D)	बाँसवाड़ा ।		
141. TI	141. The study of Social Science is necessary for				
LA	The understanding of the socio-cultural structure and its relation with environment				
(E	The development of infra-structur	e facilitie	es		
(C	The rapid economic development				

	(B)	The development of infra-structure facilities			
	(C)	The rapid economic development			
	(D)	The understanding of educationa	l problems	s. •	
	सामाजिक विज्ञान अध्ययन की आवश्यकता है				
	(A)	सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना एवं उसके पय	विरण से सम्ब	न्थ को समझने के लिए	
	(B)	ढाँचागत सुविधाओं के विकास के लिए			
	(C)	तीव्र आर्थिक विकास के लिए			
	(D)	शैक्षणिक समस्याओं को समझने के लिए ।			
l <b>42</b> .	Whic	h one of the following is the new o	concept in	Social Science ?	
	(A)	Accumulation of factual informati	on		
	(B)	Study of social customs			
,	(C)	The study of human relations and	d betterme	ent of society	
	(D)	The study of international relation	ns.		
	निम्नि	तिखत में से सामाजिक विज्ञान की नवीन संकल	पना कौन-सी	₹ ?	
	(A)	तथ्यात्मक सूचनाओं को एकत्र करना			
	(B)	सामाजिक प्रथाओं का अध्ययन			
	.(C)	मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन एवं समाज को	श्रेष्ठ बनाना		
	(D)	अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन ।			
43.	Wha	t is a prime necessity for a Social S	Science cla	assroom ?	
L	(A)	Site, formation and space	(B)	Attached library and reading ro	om
Š	(C)	Display facilities	(D)	Facilities for experiments.	
		क विज्ञान कक्षा-कक्ष की प्रमुख आवश्यकता			ì
	(A)	स्थिति, बनावट एवं स्थान	(B)	पुस्तकालय एवं वाचनालय का संलग्न होन	ī
	(C)	प्रदर्शन की सुविधा	(D)	प्रयोगों की सुविधा ।	
144.		classroom processes in Social Scie			
	(A)	Knowledge	(B)	Skill	
	(C)	Expression क विज्ञान में कक्षा-कक्ष प्रक्रिया विकसित क	(D) स्टेमें सम्प्राप्त	All of these.	
	(A)	भक्त । जन्नान म कवा-कव प्राक्रमा । जकासत क ज्ञान	(B)	कु शलता कु शलता	
		अभिव्यक्ति		इनमें से सभी ।	
	(0)	311-410	(D)	र्गन ज जना ।	
F-5	64		602	ا ا	P.T.O.
1					

w ST-2 98 145. The main problem of Social Science teaching is small classrooms BONUS (A) (B) increasing teacher-student ratio untrained teachers lack of library facilities. (D) सामाजिक विज्ञान अध्ययन की प्रमुख समस्या है अध्यापक-छात्र अनुपात में वृद्धि होना (A) छोटे कक्षा-कक्ष (B) पुस्तकालय सुविधाओं में कमी । अप्रशिक्षित अध्यापक (C) (D)

146. Which one of the following project types has been suggested by Thomas M. Risk for

	(A)	छाटे कक्षा-कक्ष	(B)	अध्यापक-छात्र अनुपात म वृद्धि होना
	(C)	अप्रशिक्षित अध्यापक	(D)	पुस्तकालय सुविधाओं में कमी ।
146.	Whic	h one of the following project types	has be	een suggested by Thomas M. Risk for
	secor	ndary schools ?		
	(A)	Social projects	(B)	Economic projects
· ·		Productive projects	(D)	Environmental projects.
			मस एम	रिस्क ने माध्यमिक विद्यालयों के लिए प्रतिपादित
	किया १	** *		
	(A)	सामाजिक प्रायोजनाएँ	(B)	आर्थिक प्रायोजनाएँ
	(C)	उत्पादक प्रायोजनाएँ	(D)	पर्यावरणीय प्रायोजनाएँ
147.		h one of the following is the main obje		
		Assessment of the knowledge of the	studer	nts
	(B)	Better classroom teaching		* *
	(C)	Educational planning		
	(D)	Social development.	·	
		खित में से कौन-सा एक सामाजिक विज्ञान में मूल्य		
	(A)	छात्रों के ज्ञान की जाँच	(B)	उत्तम कक्षा-कक्ष अध्यापन
	(C)	शैक्षिक नियोजन	(D)	सामाजिक विकास ।
148.		h is not a characteristic of a good eva		
	(A)	Validity	(B)	Reliability
	(C)	Diagnosticity	D	Negativeness.
		मूल्यांकन की कौन-सी एक विशेषता नहीं है ?		
	(A)	वैधता	(B)	विश्वसनीयता
	(C)	निदानात्मकता	(D)	नकारात्मकता ।
149.	Field	trips are useful in Social Science for	the	
	(A)	Evaluation	(B)	Empirical evidences
	(C)	Entertainment	(D)	all of these.
	सामावि	क विज्ञान में क्षेत्रीय भ्रमण उपयोगी हौँता है		
	(A)	मूल्यांकन के लिये	(B)	आनुभविक साक्ष्य के लिए
	(C)	मनोरंजन के लिए	(D)	इनमें से सभी ।
150.	Whic	h type of teaching aids are most usefo	ul in S	ocial Science ?
	(A)	Models	(B)	Museum
	(C)	Audio-visual aids	(D)	Drawing equipment.
	सामाजि	क विज्ञान में किस प्रकार की शिक्षण सामग्री सबसे	उपयोर्ग	होती है ?
	(A)	मॉडल	(B)	संग्रहालय
	(C)	दृश्य-श्रव्य सामग्री	(D)	ड्राइंग उपकरण ।
L				

HIREILE

602

# RJBResult.Com