#### SECTION-I खण्ड-।

# CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

# बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section. All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

	सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
	A learning disability that involves difficulty in handwriting is called (A) Dyslexia (B) Dyscalculia (C) Dysgraphia (D) Attention deficit hyperactive disorder एक अधिगम विकलागता जिसमें लिखावट में किटनाई शामिल है कहलाता है : (B) डिस्केलकुलिया (C) डिस्प्राफिया (D) ध्यान अभाव अतिसक्रियता विकार
2.	Which one of the following is related to summative evaluation?  (A) Provide the teacher with continuous and immediate feedback about student's progress.  (B) Focuses on molecular analysis of instructional material.  (C) On-going of systematic assessment of learner's achievement.  (D) Terminal assessment of the learner's performance at the end of the session.  निम्न में से कौन सा एक योगात्मक मूल्यांकन से संबंधित है ?  (A) अध्यापक को छात्र की प्रगति के बारे में निरंतर और तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना।
,	(B) शिक्षा सामग्री के आणविक विश्लेषण पर केंद्रित । (C) शिक्षार्थी की उपलब्धि का लगातार व्यवस्थित आकलन । (D) सत्र के अंत में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का अंतिम आकलन ।
	Howard Gardner says that there are many specific types of intelligence or frames of mind. Which one is a category of intelligence as suggested by him?  (A) Analytical Intelligence (B) Creative Intelligence (C) Naturalist Skills (D) Practical Intelligence हावर्ड गार्डनर का कहना है कि कई प्रकार की बुद्धि या दिमाग के फ्रेम होते हैं, उसके द्वारा सुझाई गई बुद्धि की श्रेणी कौन सी है ?  (A) विश्लेषणात्मक बुद्धि (B) रचनात्मक बुद्धि (C) प्रकृतिवादी कौशल (D) व्यावहारिक बुद्धि
3	In our country many children speak more than one language. Find out from the following, the correct advantage to children who has ability to speak two languages.  (A) Facilitate concept formation (B) Facilitate analytical reasoning (C) Facilitate cognitive flexibility (D) All the above हमारे देश में कई बच्चे एक से अधिक भाषा बोलते हैं । निम्न में से पता लगाएँ, दो भाषाओं को बोलने की क्षमता वाले बच्चों के लिए सही लाभ  (A) अवधारण गठन में सुविधा (B) विश्लेषणात्मक तर्क में सुविधा (C) संज्ञानात्मक लचीलेपन में सुविधा अपरोक्त सभी
	P.T.O.

5.	judg he is	e which is real trying to pron	why", (b) helpin ly the best answe	g them to	o compare variou	king not only what us answers to a qualities, through these	iestion and
	(A)	Analogy		(B)	Critical thinkin	g	
	(C)	Brant C II	inking	(D)	Concept mappi	ng	
	एक उ	अध्यापक कक्षा में	कुछ गतिविधि कर रा	हा है, जैसे	(अ) न केवल यह पा	छ कर कि क्या हआ व	बल्कि यह भी
	पूछा	कि 'कैसे और क्र	गें', (ब) उन्हें एक प्र <u>ः</u>	रन के विभि	न्न उत्तरों तथा परख	की तलना करने में म	दद करना जो
	वास्त	व में सबसे अच्छा	जवाब है, इन गतिवि	धियों से वह	ह बढ़ावा देने की कोशि	शेश कर रहा है :	
	(A)·	समानता		(B)	आलोचनात्मक सो		
	(C)	एकीकृत सोच			अवधारणा मानचित्र		
				(D)	अवधारणा मानाचत्र	ol .	
6.	Posi psyc (A)	tive or negative hological pers Humanistic	ve stimuli or eve pective explain m	otivation	in this way?	tudent's behaviou	r. Which
	(C)			(B)	Behavioural		
	100		वास स्थेत गाँग प	(D)	Social	1 a' a	
	परिप्रेष	क्ष्य इस तरह से प्रेर	रमक उत्तजनाएँ या घट गा की व्याख्या करते :	नाए छात्र व हैं ?	व्यवहार का प्रीरत क	र सकते हैं। कौन सा म	नोवैज्ञानिक
	(·A)	• मानवतावादी		(B)	व्यवहार.		
	(C)	संज्ञानात्मक		(D)	सामाजिक		
				1-7			
7.	The	term inclusion lar classroom.	means educating	a child w	ith special educati	ional needs	_ in the
	(A)	most of the ti	me	(B)	full time		
	(C)	some time		(D)	no time		
	समावेः	श शब्द का मतलब	ा, विशेष शैक्षिक आव	श्यकता वा	ले बच्चों को	नियमित कक्षाकक्ष	में शिक्षित
	करना	1					
	(A)	सर्वाधिक समय /		(B)	पूरा समय		
	(C)	कुछ समय		(D)	किसी समय नहीं		
8.	A lang	guage teacher t king the stude	eaching a poem i	n the clas	ssroom by explain road view from ex	ing the details of the	he poem example
		Inductive reaso	oning	(B)	Deductive reason	ning	
		Concept mapp			Hypothesis testin		
5					* *	रहा है और छात्रों को	स्पष्टीकरण
A					रहा है। यह का एक		
		भागमनात्मक तर्क			निगमनात्मक तर्क	CONTRACT NO. 10	24.2
Ĭ	(C) 3	वधारणा मानचिः	रण	(D)	परिकल्पना परीक्षण		
	(C)						

(D) उपरोक्त कोई भी नहीं।

P.T.O.

(A) एक शुरुआत -

(C) एक शुरुआत तथा अंत

13.		ystematic science self and the en			laws and principles	for achieving adjustment
	(A)			(B)	Mental hygiene	1/2/
	(C)	Learning		(D)		
	एक व	व्यवस्थित विज्ञान ज	तो स्वयं और वाता	वरण के सा	थ समायोजन को प्राप्त कर	ने के लिए नियम, कानून और
	सिद्धा	ति प्रदान करता है, व	कहलाता है :			
	(A)	अभिप्रेरणा ~		(B)	दिमागी आरोग्यता	
	(C)	अधिगम		(D)	द्वन्द्व	4
14.	reaso	on of past, prese	ent mechanism nt and proposed	involves I behavior	thinking logically an	d socially, in approved
		Compensation		(B)	Rationalization	
		Regression		(D)	Repression	
	एक स रूप से	मायोजन तंत्र में अत सोचना शामिल है,	ति, वर्तमान और ! कहलाता है :	प्रस्तावित व	यवहार के अनुमोदित कारण	ों में तार्किक और सामाजिक
	(A)	प्रतिकरण		(B)	परिमेयकरण	
	(C)	प्रतिगमन		(D)	दमन	
15.	Organ	nization set-up of category?	of the school in	fluences	learning of students.	This factor belongs to
	(A)	Physiological fa	ectors	(B)	Psychological factors	
		Social factors .		(D)	Other factors	
	स्कूल व	<b>ही संगठनात्मक स्था</b>	पना छात्रों के अधि	गम को प्रभ	ावित करती है। यह पहलू	उस श्रेणी से संबंधित है :
		क्रेयात्मक कारक			मनोवैज्ञानिक कारक	
	(C)	नामाजिक कारक		(D)	अन्य कारक	
16. V	Which	of the following	g condition pro	notes adj	ustment ?	
		cute anxiety			Obsessive thought of	milt
((	C) F	ear of illness			Free from neurotic fe	
नि	म स्थि	तियों में से कौन सम	गयोजन को बढ़ावा	देती है ?	ree nom neurone re	ars and anxiety
(A	🖒 तीड	त्र उत्सुकता		(B)	अपराध का जुनूनी विचार	* *
(Č)	) बीम	गारी का डर			न्यूरोटिक भय और चिंता सं	मे मुक्त

(7)

17.	As a on o	teacher you asked your students to our life. Which cognitive level or mment?	write f Bloo	an essay explaining the impact of pollution om's taxonomy is best illustrated by this
		Analysis		
		Comprehension		Application
			(D)	Knowledge
	7 6	राज्यक के रूप में आपने अपने छोत्रों से हमार	जीवन	पर प्रदूषण के प्रभाव को समझाते हुए एक निबंध लिखने
			के कौ	न से संज्ञानात्मक स्तर की व्याख्या की गई है ?
	(A)	विश्लेषण	(B)	सप्रयोग
	(C)	समझ	(D)	ज्ञान
18.	As a beha	teacher you have collected information of a student by using appropria	ition a	bout intelligence, personality and classroom st and check-list. This process is called as
	(A)		(B)	Measurement
	(C)	Evaluation	(D)	All the above
	शिक्ष	क के तौर पर आपने एक उपयुक्त परीक्षण अं	र जाँच	सूची का उपयोग करके छात्र की बुद्धि, व्यक्तित्व तथा
	कक्षा	व्यवहार के बारे में जानकारी एकत्र की है।	यह प्रक्रि	ज्या कहलाती है :
	(A)	आकलन	(B)	मापन
	(C)	मूल्यांकन	(D)	उपरोक्त सभी
19.	Wh	ich domain is not named in Bloom's		
BANN	(A)	Cognitive Affective	411	Conative
	(-1	7111001110		Psychomotor
		सा प्रक्षेत्र ब्लूम के वर्गीकरण में नामित नहीं है	1	•
	(A)	संज्ञानात्मक	(B)	क्रियात्मक
	(C)	भावात्मक	(D)	मनोप्रेरण[ि
20.	200	5 ?		inciple of National Curriculum Framework -
	(A)	Connecting knowledge to life outs	ide th	e school.
	(B)	Making examination more flexible	e and i	ntegrated into classroom life.
	(C)	Learning should facilitate the rote	metho	od.
	(D)	Enriching the curriculum to provi	de for	overall development of children rather than
		remain text book centric.	-44-	mint to in all his
	निम्न	लिखत में कौन सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005	द्वाच म	मागदशका सिद्धात नहां ह
	(A)	स्कूल से बाहर जीवन को ज्ञान से जोड़ना।		<u> </u>
<b>V</b>	(B)	परीक्षा को अधिक लचीला और कक्षा जी	वन म ए	काकृत करना।
(0	401	अधिगम को रटना विधि को सुविधाजनक	बनाना	पाहरू ।
	(D)	पाठ्यपुस्तक केंटिन उहने की बजाए बच्चों :	के सधा	। विकास के लिए समृद्ध पाठ्यचर्या प्रदान करना ।
				P.T.O.

		1		
21	<ol> <li>Initially a baby grasp the development continues the b progression is</li> </ol>	object by using aby uses finge	g his whole palm. Gradually as r and thumb to pickup the object.	growth and This type of
	<ul><li>(A) Cephalocaudal progress</li></ul>	sion		
	(B) Proximodistal progress			
	(C) Mass to specific action			
	(D) Random progression			
	शुरू में एक बच्चा अपनी परी हथेली	कां उपयोग करके	वस्तु को पकड़ता है। धीरे-धीरे वृद्धि और	विकास के रूप
	में बच्चा उंगलियों और अंगुठे का उप	योग वस्त को उठा	ने के लिए करता है। इस प्रकार की प्रगति	À .
	(A) सिफेलोकौडाल प्रगति			6.
	(B) प्रॉक्सिमोडिस्टल प्रगति		४८' दीनी	
	(C) व्यापक से विशिष्ट कार्यवाई प्र	गति		
	(D) अनियमित प्रगति			
22	22. Development in child is often emotional and social. So far a	divided into the	ree broad domains such as physical il process is concerned these domai	, cognitive,
	(A) develop independently	vithout influen	cing other	uis .
	(B) develop in an integrated			
	(C) develop partially			
	(D) develop randomly			
	बच्चे के विकास को अक्सर शारीरिक,	संज्ञानात्मक, भाव	गत्मक और सामाजिक जैसे तीन व्यापक क्षेत्र	में विभाजित
	किया जाता है। विकास प्रक्रिया इन र	नेत्रों में कहाँ तक स	बन्धित है ?	
	(A) अन्य को प्रभावित किए बिना	स्वतंत्र रूप से विक	सित	
	(B) एक एकीकृत और समग्र प्रकार	में विकसित		
	(C) आंशिक रूप से विकसित			
	* *			
	(D) बेतरतीच ढंग से विकसित			
23.	A child who is high or low in a later ages. This statement stres	characteristic s the importance	(such as verbal ability) will remain e of	so at
	(A) Early experiences	(B)	Environment	
	(C) Heredity		Both Heredity and environment	
	एक बच्चा जो कि एक विशेषता (जैसे	मौखिक क्षमता) मे	उच्च या निम्न है, बाद की उम्र में भी रहेगी	यह बयान
	के महत्त्व पर ज़ोर देता है :			
	(A) प्रारंभिक अनुभव	(B)	वातावरण	
	(A) MOTO	(D)	आनुवंशिकता तथा वातावरण दोनों	
	(C) आनुवंशिकता	(10)	and annual dist	

24.	The	law of use and disuse in learn	ing is also c	alled ac
BONUS	(A)	law of effect	(B)	
/	(C)	law of reinforcement	(D)	None of these
	अधि	गम में उपयोग और अनुषयोग के निय	म को भी कहा	जाता है :
		प्रभाव का नियम		श्रम का नियम
	(C)	प्रबलन का नियम	(D)	इनमें से कोई नहीं
25.	the s (A)	stairs. This phenomenon is cal Extinction Conditioned reflex	that i.e. who led as (B) (D)	only when meat powder was placed directly en heard the trainer's footsteps coming down Unconditional stimulus Readiness
-				सीधे मुँह में रखने से लार टपकाता है, किन्तु इससे पहले भी
C			क्षक के कदमी	की आवाज सुनता है। इस संवृत्ति को कहा जाता है:
	(A)	विलोपन	(B)	बिना शर्त प्रोत्साहन
1	151	अनुकूलित उत्तेजना	(D)	तत्परता
26.		nition develops through the coronment. This principle is refl	ected in	ess of interaction between the child and the
		Thorndike's learning theory		Piaget's cognitive development theory
		Tolman's signal learning		Kohler's learning theory
	-	्ति बच्चे और वातावरण के बीच अंतः तबिंबित होता है :	क्रिया की निर	तर प्रक्रिया के माध्यम से विकसित होती है। यह सिद्धांत
		ताबाबत हाता है : थोर्नडाइक अधिगम सिद्धांत	(B)	पियाजे संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
	41114	टोलमैन संकेत अधिगम	(D)	कोहलर अधिगम सिद्धांत
27.		aget's theory a process which een perceptions and experience		ncing act between the "old" and the 'new' -
	(A)	Assimilation	(B)	Accommodation
	(C)	Equilibration	(D)	Knowledge disturbance
	पियाजे	के सिद्धांत में एक प्रक्रिया जो "पुराने	" और "नए"	– धारणाएँ और अनुभव के बीच संतुलन क्रिया है, जाना
	जाता है			
	(A)	समावेश	, (B)	समायोजन
	101	संतुलन	(D)	ज्ञान विघ्न
				P.T.O.

- 28. Which of the following is not a precaution for using intelligence test?
  - (A) Avoid unwarranted stereotypes and negative expectations about students based on IQ scores,
  - (B) Individual assessment of intelligence is a structured interaction between the examiner and the student.
  - (C) Don't use IQ tests as the main or sole characteristics of competence.
  - (D) Be cautious in interpreting the meaningfulness of an overall IQ score.

निम्न में से कौन सी बौद्धिक परीक्षण के लिए उपयोग करने की सावधानी नहीं है ?

- (A) आई क्यू स्कोर के आधार पर अनुचित रूढ़िवादी और छात्रों के बारे में नकारात्मक उम्मीदों से बचना।
- (B) बुद्धि का व्यक्तिगत आकलन परीक्षक और छात्र के बीच एक संरचित बातचीत है।
- (C) क्षमता की मुख्य या एकमात्र विशेषताओं के रूप में आई क्यू परीक्षणों का उपयोग न करना ।
- (D) एक समग्र आई क्यू स्कोर की सार्थकता की व्याख्या में सावधान रहना।
- 29. As per Erikson, psychosocial development of children occurs in Eight stages. A student of class III (around 9 years) corresponds to which stage of development?
  - (A) Autonomy versus shame and doubt(B) Industry versus inferiority
  - (C) Initiative versus guilt (D) Intimacy versus isolation एरिकसन के अनुसार, बच्चों का मनोसामाजिक विकास आठ चरणों में होता है। एक कक्षा 3 का छात्र (9 साल के आस-पास) विकास के किस चरण से मेल खाता है ?
  - (A) शर्मिंदगी बनाम संदेह के मुकाबले की स्वायत्तता
  - (B) परिश्रम बनाम हीनता

F

- (C) नेतृत्व बनाम अपराध
- (D) अंतरंगता बनाम अलगाव
- 30. Which of the following statement is not true for norm reference test?
  - (A) It is a standardized test.
  - (B) Student's score is interpreted by comparing it with how others performed.
  - (C) Test is said to be based on national norm.
  - (D) Student's performance is compared with established criteria.

निम्न में से कौन सा कथन आदर्श संदर्भित परीक्षण के लिए सत्य नहीं है ?

- (A) यह एक मानकीकृत परीक्षण है।
- (B) छात्र के स्कोर की तुलना इसके साथ तुलना करके की जाती है कि अन्य ने कैसा प्रदर्शन किया है।
- (C) कहा जाता है कि परीक्षण राष्ट्रीय मानदंडों पर आधारित है ।
- (12) छात्र के प्रदर्शन की स्थापित मानदंडों से तुलना की जाती है।

LEVELI- Hindi-2017-Ist Lang. ST-I 🕡 39. "लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिये क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं।" इस मत का समर्थन किया है भहात्मा गांधी (B) अरविन्द घोष (C) विवेकानन्द (D) विनोबा भावे 40. हरबर्ट उपागम के पद हैं -(A) तीन (C) आह (D) ਜੀ 41. शिक्षण में इकाई का सम्प्रत्यय किसकी देन है ? (८) ब्लूम (B) जॉन डीवी (C) मॉरीसन (D) हरबर्ट 42. भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है (A) सुनना (B) पढना (C) उच्चरित (D) लिखना 'ढ' का उच्चारण स्थान है (A) कण्ठ (B) ताल् (D) दन्त पाठ्यपुस्तक का अध्ययनात्मक पक्ष है (A) पुस्तक का आकार-प्रकार (B) मुखपृष्ठ **(C)** जिलद (D) प्राक्कथन वैचारिक सामग्री है (A) संरचना (B) मूल विषयवस्त् (C) शब्दावली (D) व्याकरणिक u) 46. श्रव्य-दृश्य साधन है (A) चलचित्र (B) चित्र (C) चित्र विस्तारक (D) रेखाचित्र नाटक का सम्बन्ध किस ज्ञानेन्द्रिय से है ? मह से (B) कान से (C) कान व आँख से (D) आँख से 48. सत्र की समाप्ति पर प्रयुक्त मूल्यांकन है (A) नियोजनात्मक मूल्यांकन (B) निर्माणात्मक मूल्यांकन (C) निदानात्मक मूल्यांकन (D) संकलनात्मक मृल्यांकन

49. ब्ल् प्रिंट ढाँचा तैयार करने में उपयोगी नहीं है

(A) शिक्षक निर्मित सामग्री

D) शिक्षण के लक्ष्य

(C) पाठ्यवस्तु के प्रकरण

(D) प्रश्नों के प्रकार

ि 50. उपचारात्मक शिक्षण है -

- (A) सीखने सम्बन्धी कठिनाइयों का ज्ञान प्राप्त करना ।
- (B) अध्यापन सम्बन्धी कठिनाइयों को दूर करते हुए शिक्षण किया जाना ।
- (C) बालकों की वर्तनी सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना ।
- शिक्षक की विषय सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना ।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के उत्तर दीजिए :

आज हमारे सामने अहं सवाल यह है कि धर्म बड़ा या राष्ट्र ? उत्तर में यह निर्विवाद तय होना चाहिए कि राष्ट्र बड़ा है । लेकिन साथ ही आस-पास यह भी देखना है कि राष्ट्र की मौलिक अवधारणाएँ क्या हैं ? क्या मिट्टी, पानी, नदी, पहाड़, राजा, प्रजा से ही राष्ट्र की मूर्ति बनती है ? नहीं । राष्ट्र की संपूर्ण छवि और पूरा व्यक्तित्व हजारों वर्षों की मानवीय चेतना, जीवन के शाश्वत मूल्यों और अपने धरती-आकाश में अखण्ड विश्वास से बनता है । आदमी की वैज्ञानिक और मौलिक बुलन्दियों के साथ उसके सफ़र में और कुछ भी मुलायम सरीखा साथ रहा है । उसको कतरा-कतरा लेकर भी एक बनने की होशियारी सिखाता रहा है । लम्हा-लम्हा के बीच समय के अरसों को बटोरता रहा है ।

वह शब्द बताइए जिसमें दो उपसर्गों का प्रयोग हुआ है :

(A) निर्माण

(छ) निर्विरोध

(C) निरीक्षक

(D) निरंकुश

िट 52. इनमें से जातिवाचक संज्ञा से भाववाचक संज्ञा का सही उदाहरण है :

(A) दानव - दानवता

(B) सर्व - सर्वस्व

(C) चतुर - चतुराई

(D) गाना - गान

'मौलिक' शब्द किस वाक्यांश के लिए प्रयुक्त होता है ?

- (A) मूल से मिलाकर बनाया हुआ
- (B) मूल, जो किसी की नकल न हो।
- (C) मूल में विश्वास करना
- (D) मूल की स्थापना

54. इनमें से 'आकाश' का सही पर्याय है :

(A) सर

(B) वासव

(C) व्योम

(D) उत्पल

े 55. 'आस-पास' शब्द में कौन सा समास है ?

(A) EE

(B) द्विग्

(C) कर्मधारय

(D) तत्पुरुष

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

'शिक्षा' बहुत व्यापक शब्द है। उसमें सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है। पढ़ना-लिखना भी उसी के अंतर्गत है। इस देश की वर्तमान शिक्षा-प्रणाली अच्छी नहीं। इस कारण यदि कोई स्त्रियों को पढ़ाना अनर्थकारी समझे तो उसे उस प्रणाली का संशोधन करना या कराना चाहिए, खुद पढ़ने-लिखने को दोष न देना चाहिए। लड़कों ही की शिक्षा-प्रणाली कौन-सी बड़ी अच्छी है। प्रणाली बुरी होने के कारण क्या किसी ने यह राय दी है कि सारे स्कूल और कॉलेज बंद कर दिए जाएँ? आप खुशी से लड़कियों और स्त्रियों की शिक्षा की प्रणाली का संशोधन कीजिए। उन्हें क्या पढ़ना चाहिए, कितना पढ़ना चाहिए, किस तरह की शिक्षा देना चाहिए और कहाँ पर देना चाहिए घर में या स्कूल में – इन सब बातों पर बहस कीजिए, जी में आवे सो कीजिए; पर परमेश्वर के लिए यह न कहिए कि स्वयं पढ़ने-लिखने में कोई दोष है – वह अनर्थकर है, वह अभिमान का उत्पादक है, वह गृह-सुख का नाश करने वाला है। ऐसा कहना सोलहों आने मिथ्या है।

(b) 56.	'अनर्थकारी' शब्द का क्या अभिप्राय है	
	(A) विपरीत अर्थ करने वाला	

- (B) अमौद्रिक अर्थ वाला
- (C) विशिष्ट अर्थ करने वाला
- (छ) अनिष्ट करने वाला

57. इनमें कौन सा शब्द पुल्लिंग के रूप में प्रयुक्त होता है ?

(A) शिक्षा

(B) अच्छी

(C) **बह**स

(D) अभिमान

58. इनमें कौन सा युग्म सही विकल्प है ?

(A) गौ - गौएँ

(B) गृह - गृहें

(C) स्कूल - स्कूल

(D) अनेक - अनेकों

59. 'अध्यापक कक्षा में पढ़ा रहा होगा' वाक्य में कौन सा काल है ?

Popul

- (A) सामान्य भविष्यत् काल
- (B) संभाव्य भविष्यत् काल

(C) सामान्य भूत

(D) आसन्न भत

(Q) 60. प्रणाला शब्द का सहा अय हः



- (B) राय
- -(D) विधान

(15) SECTION – II LANGUAGE – I ENGLISH L1-2017 English-I

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31.	Whic	h question is correct in its structure?			
ι	(A)	why did she write the letter?			
	(B)	Why did she wrote the letter?			
	(C)	Why did she written the letter?			
	(D)	Why had she wrote the letter?			
32.	"She	speaks English fluently." The correct			
	(A)	English is being spoken by her fluen	pas	ssive form of the sentence will be	
	(B)	English has been spoken by her flue	ntle		
		English is spoken by her fluently.	nuy		
	(D)	· ·			
		and the spontancy and macinity.			
33.	Whi	ch of the following contains the words	s be	ginning with the same consonant sound?	
	(A)	Chicago – Chorus (	B)	Cherish - Charisma	
	(C)	China - Chrome	DI	Check - Chain	
34.	Whi	ch of the following contains the same			
	(A)			cat - bat - mat	
	(C)	win - we - see	D)	lead – leak – break	
35.	Cho	ose the correct phonetic symbol for th	e un	nderlined sound of the word 'boy'	
		/bal/ (	B)	/boe/	
/	(C)		D)	/:lcd\	
26	Who	t is the proper order of language learn	ning	?	
36.	100	Listening, Speaking, Reading, Writi	ng		
		Listening, Reading, Speaking, Writi	ng		
	4	Reading, Writing, Listening, Speaki	ng		
	(C)	Reading, Listening, Speaking, Writi	ng		
	(D)				
37.		is applied in order to choose a pa	artic	ular course for a particular class.	
31.	(A)	The Principle of Motivation			
	(B)	The Principle of concreteness			
	(C)	The Principle of proper order			
	(C)	n principle of selection		P.T.C	Э.

F					(16)	
38.	Whi	ich is the classical metho	d of teac	chin		ST-1
	(A)	Direct method			The Grammar – translation method	
		Bilingual method			Audio lingual method	
			,-		ingai meno	
39.		developed Bilingual me	thod?			
	(A)	Dr. West	JE	31	Prof. C.J. Dodson	
	(C)	Prof. A.S. Homby	([	0)	Prof. Jesperson	
40	In w	history				
40.	(A)	Structural to does the te	eacher in	ntro	duce the new words incidently in the class?	
	()	Structural Approach Situational Approach	(B	3)	Multilingual Approach	
	, - )	Situational Approach	(D	))	Multimedia Approach	
41.	Wha	is the purpose of writing	at Flen	nen	tary level 2	
~	(11)	Development of motor s	skills			
	(B)	Discrimination of the we	ords			
	(D)	Taking notes Initiating conversation				
	(-)	induding conversation				
42.	Whic	th technique of reading is	used to	loo	k for specific piece of information?	
	,	Liviary reading	(B)	) 5	kimming	
	(C)	Oral Reading	(D)	8	canning	
43.	Whic	h is 'Look and say' metho	od of room	- di-	- 2	
	(A)	The Alphabetic method			he Phonic method	
•	(C)	The word method			he sentence method	
44.		hand to a				
	can be	used for a variety of pur	providin	ng a	focal point of attention for the whole class ar	nd
	(A) I	Picture charts	peses.		lm strips	
V	(C) I	Blackboard	(D)		ides	
15.	Which	is NOT a characteristics				
		Adequate subject matter suitable vocabulary	(B)		itable structure	
	c, 3	ditable vocabulary	(D)	Fr	equently misspelt words	
6. V	Vhich	test is conducted in o	order to	o fi	nd out the students learning regarding the	e
-		ination of sounds?				
		stening test	(B)		mprehension test	
	, 2	and the	(D)	W	riting test	
		tests can be scored quic	kly and	cor	sistently	
HA		ojecuve			ductive	
(C	) Su	bjective			mary .	
					•	

- 55. Find out the word from the text which means 'An event for public entertainment and trade'.
  - (A) Shop

(B) Toys

(C) Fair

(D) Merry-go-rounds

#### Passage (Q. No. 56 - 60)

The state police went to Rastapal village on 19 June, 1947 to close the school which was running in the house of Nanabhai Khant. Nanabhai refused to close the school. The police then beat up Nanabhai severely. He fell unconscious. They took him away with them to imprison. However, Nanabhai died of his injuries on the way before the police could reach their camp. After this the police beat up the teacher Sengabhai Bheel who had continued to teach the children despite Nanabhai's death. After beating Sengabhai the police tied him to their truck. They took him away dragging on the road. A student of the school named Kalibai could not see this. She ran towards the truck with a sickle to cut the ropes and free sengabhai. The police warned her not to run after the vehicle but she did not listen to them. She reached her teacher and cut the rope with one stroke of the sickle.

- 50. The words 'Sickle' and 'Vehicles' are
  - (A) Adjectives

(B) Adverbs

(C) Nouns

- (D) Pronouns
- -57. 'The police then beat up Nanabhai severely.' The verb 'beat up' is in -
  - (A) Simple Present
- (D) Simple Past

(C) Past Perfect

- (D) Present Perfect
- 58. 'She reached her teacher and cut the rope with one stroke of the sickle.' The verb 'cut' is in -
  - (A) Simple Present
- (B) Simple Past

(C) Simple future

- (D) Past Perfect
- 59. Which of the following has the three degrees of the adjectives in their correct form?
  - (A) Angry angrier angriest
    - (B) Angry more angry most angry
    - (C) Angry more angrily most angrily
    - (D) Angry Angerier Angeriest
- 60. Which of the following options has a determiner in it?
  - (A) The police

L

(B) then beat up

(C) took him away

(D) He fell unconscious

ST-I

(19)

खण्ड – ॥

भाषा - ।

level 1-2017

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति । सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

- 31. छात्र अध्यापक से पढ़ते हैं । इत्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत -
  - (A) छात्रः अध्यापकं पठति ।
  - (B) छात्राः अध्यापकेन पठन्ति ।
  - (C) छात्राः अध्यापकात् पठन्ति ।
  - (D) छात्राः अध्यापकस्य पठन्ति ।
- 32. "माता भोजनं पचित" अस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत -
  - (A) मातया भोजनं पच्यते ।
- (B) मात्रेण भोजनं पच्यते ।
- (C) मातुः भोजनं पचति ।
- (D) मात्रा भोजनं पच्यते ।
- 33. 'व' कारस्य उच्चारणस्थानं विद्यते
  - (A) कण्ठतालु
  - (C) कण्डोच्डम्

- (B) दन्तोष्ठम्
- (D) ओष्ठौ

- 34. मूर्धस्थानीयः वर्णः वर्तते ।
  - (A) ऋवर्णः
    - (C) अवर्णः

- (B) पवर्णः
- (D) स-वर्णः

35. वाक्यमिदं संशोधयत

'नृपः खलाय शतं दण्डयति"।

- (A) नृपः खलात् शतं दण्डयति ।
- (८) नृपः खलं शतं दण्डयति ।
- (B) नृपः खलौ शतेन दण्डयति ।
- (D) नृपेण खलं शतं दण्डयति ।
- 36. संस्कृतभाषाशिक्षणानां विकासः भवति ।
  - (८) कौशलैः
    - (C) पठनैः

- (B) नाटकैः
- (D) दर्शनै:
- 37. बालकेषु कल्पनाशक्तेः विकासः भवति ।
  - (A) कक्षानायकविधिना
  - (C) भाषणविधिना

- (B) कथाकथनविधिना
- (D) वादविवादविधिना

F		(20)		
38.	संस्कृतभाषाशिक्षणे अनुवादविधिः कः उच्यते ?	(20)		8
	(A) सूत्रविधिः	(B)	व्याकरणविधिः	
	(C) भण्डारकरविधिः		पारायणविधिः	
39.	कशाय-मामान्य-प्रज्वनिकानामां सने स		POT MANAGEMENT AND THE CONTRACTOR OF THE CONTRAC	
	कुशाग्र-सामान्य-मन्दबुद्धिछात्राणां कृते कः सिद्धा  (A) वैयक्तिकभिन्नतायाः सिद्धान्तः	न्तः सम्	पुपयुक्तः ?	
	(B) अनुपातक्रमयोश्च सिद्धान्तः			
	(C) समवायसिद्धान्तः			
	(D) मौखिककार्यस्य सिद्धान्तः			
40				
40.	संस्कृतभाषाशिक्षणे प्रथमं मौखिककार्यं ततः लिखि (A) रुचेः सिद्धान्तः	तकार्यं र	च भवेत् । इत्यत्र संस्कृतभाषाशिक्षणसिद्धान्तः कः	?
	(B) बहुमुखी सिद्धान्तः			
	(C) अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्तः			
	(D) सिक्रयतायाः सिद्धान्तः			
41.	and the second second second	न्तस्य वि	कें सूत्रम् ?	
	(A) सूक्ष्मात् स्थूलं प्रति			
	(B) ज्ञातादज्ञातं प्रति			
	(C) संश्लेषणात् विश्लेषणं प्रति (D) कठिनात् सरलं प्रति			
42.	2 2 . 1		,	
	(A) भाषणकौशलस्य			
	(B) श्रवणकौशलस्य			
	(C) लेखनकौशलस्य			
	(D) पठनकौशलस्य			
43.	संस्कृताध्यापनस्य श्रव्यदृश्यसाधनं विद्यते			
			यामपट्टः	
	(C) दूरदर्शनम् (I	D) &	वन्यभिलेखः	
44.	संस्कृतभाषाशिक्षणसमये नगरस्य भौगोलिकीं स्थितिम	वगन्तुं व	कस्य अधिगमसाधनस्य प्रयोगः कर्तुं शक्यते ?	
			<u>बाचित्रस्य</u>	
	(C) पत्रकस्य (I	) Se	यामपट्टस्य	
45.	पाठ्यपुस्तकस्य स्थानं शिक्षणे महत्त्वपूर्णं विद्यते			
	(A) बालकानां ज्ञानस्य सीमायाः विस्ताराय			
	(B) व्यावहारिकज्ञानस्य सम्पादनाय		•	
	(C) छात्रेषु स्वाध्यायं प्रति रुच्युत्पादनाय			
	(D) उपर्युक्तानां सर्वेषाम् उद्देश्यानां सम्पादनाय			

-	-		
-	-		
-		-	
		_	

(21)

New Section 1 Page 19	

### 47. छात्राणां गृहकार्यस्य मूल्यांकनं भवितुं शक्नोति

- (A) बाह्यमूल्यांकनेन
- (B) साक्षात्कारेण
- (C) आन्तरिकमूल्यांकनेन
- (D) सम्भाषणेन

#### 48. शलाकापरीक्षा भवति

(A) मौखिकान्तर्गता

(B) लिखितान्तर्गता

(C) उभयान्तर्गता

(D) प्रश्नान्तर्गता

#### छात्राणां दैनिककार्याणां सर्वासां परीक्षाणां च मूल्यांकनं भवेत् ।

- (A) आन्तरिकमूल्यांकनेन
- (B) बाह्यमूल्यांकनेन

(C) सततमूल्यांकनेन

- (D) परीक्षया
- संस्कृते मौखिकपरीक्षया कस्य कौशलस्य मूल्यांकनं कर्तुं न शक्यते ?
  - (A) श्रवणस्य

(B) पठनस्य

(C) भाषणस्य

(D) लेखनस्य

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (51-55) समाधेयाः अस्माकं तु निश्चितं मतं यत् संस्कृतभाषैव विश्वभाषापदमहीति । जगति या अपि संस्कृत-प्राकृत-लेटिन-ग्रीक-इंग्लिशाद्याः भाषाः तत्र तत्र देशेषु प्रचलिताः दृश्यन्ते तासु संस्कृतभाषैव सौष्ठवे, सारल्ये, माधुर्ये च श्रेष्ठा । कस्यामपि अन्यस्यां भाषायां न तादृक् सर्वाङ्गपूर्णं व्याकरणं यादृक् संस्कृतभाषायां, न च तादृशी वैज्ञानिकी लिपिः यादृशी संस्कृतभाषायाम् ।

'अस्माकम्' इत्यत्र का विभक्तिः ? 51.

(A) प्रथमा

(C) तृतीया

(D) चतुर्थी

52. "संस्कृतभाषैव" इत्यत्र सन्धिविच्छेदः करणीयः

- (A) संस्कृतभाषा + ऐव
- (B) संस्कृतभाषे + एव
- (C) संस्कृतभाषा + एव
- (D) संस्कृतभाषा + इव

53.	'संस्कृतभाषायां वैज्ञानिकी लिपिः विद्यते'	अत्र वाक्ये विशेषणपदं लिखत –	
	(A) संस्कृतभाषायाम्	(B) विद्यते	
	(C) लिपिः	(D) वैज्ञानिकी	
54.	"व्याकरणम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?		
	(४) ल्युर	(B) ल्यु	
	(C) <b>क्त</b> .	(D) क्लवतु	
55	"विश्वभाषा" इत्यत्र समासविग्रहः वर्तते –		
00.	(A) विश्वः भाषा	(B) विग्रस्य भाषा	
	(C) विश्वासः भाषा	(D) विश्वं भाषा	
	(C) 14416. 4141	(6)	
	निम्नलिखितं श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नां	किताः प्रश्ना : (56-60) समाधेयाः	-
	भवन्ति नम्रास्तरवः फलोदगमैः,		
	नवाम्बुभिर्द्रविलम्बिनो घनाः ।		
	अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः		
	स्वभाव एवैष परोपकारिणाम् ।।		
56.	"सत्पुरुषाः" इत्यत्र कः समासः ?		
\	(A) कर्मधारयः	(B) बहुब्रीहिः	
10	(C) दन्दः	(D) अव्ययीभावः	
57.	'एवैषः' इत्यत्र कः सन्धिः ?		
	(A) गुणसन्धिः	(B) वृद्धिसन्धिः	
	(C) दीर्घसन्धिः	(D) अयादिसन्धिः	
58.			
	(A) द्रुतविलम्बितम्	(B) उपजातिः	
	(C) वंशस्थम्	(D) भुजङ्गप्रयातम्	
59.	"भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैः" इत्यत्र वि	विशेष्यपदं किम् ?	
	(A) भवन्ति	(B) <b>- 平期</b> :	
	(C) फलोद्गमैः	(D) तरवः	
60.	"अनुद्धताः" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?		
	(A) क्तवतु	<b>ा</b> क्ल	
	(C) तच्यत्	(D) <b>श</b> तृ	

(४) जीवनोपयोगी शिक्षा

(D) नैतिक शिक्षा

(A) सैद्धान्तिक शिक्षा

(C) बेसिक शिक्षा

प्रोजेक्ट विधि में शिक्षा प्रदान की जाती है

F	(40)
69. प्रस्तावना का मुख्य उद्देश्य है	
(A) उद्देश्य कथन करना	(B) प्रस्तुतीकरण करना
😕 नवीन ज्ञान ग्रहण हेतु तत्पर करना	(D) सामान्यीकरण करना
70. मौखिक अभिव्यक्ति का आवश्यक गण है -	
<ol> <li>मौखिक अभिव्यक्ति का आवश्यक गुण है -</li> <li>(A) गतिशीलता</li> </ol>	
(C) प्रभावोत्पादकता	(B) ग्राह्मता
(८) अनापात्पादकता	(D) उच्चारण की शुद्धता
71. निम्न में से संयुक्त व्यंजन है:	
(A) N	(B) <b>ब</b>
(C) भ	(D) श
72. मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से होता है -	
(A) सीमित	(छ) विस्तृत
(C) समान	(D) संकुचित
73	
<ol> <li>उपलब्धि परीक्षण का उपयोग नहीं होता है</li> <li>(A) वर्गीकरण</li> </ol>	200
(C) शिक्षक की कठिनाई का निदान	<ul><li>(B) श्रेणी-विभाजन</li><li>(D) शैक्षिक निर्देशन</li></ul>
	(D) शाक्षक निद्शन
74. चिकित्सात्मक अध्यापन को कहा जाता है -	
(A) निदान	्क्रि उपचार
(C) निदान व उपचार	(D) उपलब्धि
75. पाठ्यपुस्तक रचना के सोपानों का क्रम है -	
विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण, प्र	
(B) स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन, प्र	
(C) प्रस्तुतीकरण, स्तरीकरण, विषय सामग्री	
<ul><li>(D) प्रस्तुतीकरण, विषय सामग्री का चयन,</li></ul>	स्तराकरण
76. 'श्रव्य-दृश्य शिक्षा से तात्पर्य नहीं है -	
(A) शिक्षा को अधिक रोचक बनाना	(B) शिक्षा को स्थायी बनाना
(C) शिक्षा को अधिक प्रभावकारी बनाना	(छ) शिक्षा को निष्प्रयोजन बनाना
77. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं	<del>}</del> -
(A) विद्यार्थी के विकास के पक्षों पर जोर न देना	
(C) गुणवत्तापूर्ण मूल्यांकन करना।	(D) विद्यार्थी की संप्राप्ति में सुधार करना।

ST-1				
78.	सत्य-असत्य परीक्षण कहलाता है -	(41)		8
	(A) बहुसंख्यक चुनाव परीक्षण	2.80		
	(C) समरूप परीक्षण		रकान्तर प्रत्युत्तर परीक्षण बह रिक्त स्थान पुरक परीक्षण	
<b>**</b>	·	(13)	बहु रिक्त स्थान पूरक पराक्षण	
79.	रंगमंच अभिनय विधि है -			
	(A) गद्य की	(B)	पद्य की	
	(८) नाटक की	(D)	व्याकरण की	
80.	भाषा-प्रयोग एक कौशल से सम्बन्धित पक्ष नहीं	ĝ _		
\	(A) भाषा ज्ञानगम्य है।		भाषा अध्यासगम्ब है ।	
	(C) भाषा एक सामाजिक व्यवहार है।		भाषा अनुकरणात्मक है ।	
		(12)		
अपरि	ठेत गद्यांश – निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रा	ज संख्य	१८१ से ८५ तक के उत्तर दीजिए :	
				,
			व देते थे, सत्याग्रह व असहयोग आंदोलन द्वारा उन्हों	
			वते थे। धर्म, जाति, सम्प्रदाय, रंग आदि के आधार प	•
हान	वाले भेदभाव को वे मानवता का कलंक मानते थे।			
			वे वर्गविहीन, जातिबिहीन समाज में विश्वास रखते थे	
			ातान्त्रिक राज्य को कल्याणकारी मानते थे। गांधीजी व	
			। सत्य, न्याय, धर्म, अहिंसा, अपरिग्रह, निस्वार्थ सेव	
			अन्तरराष्ट्रीय विचारों में वसुधैव कुटम्बकम का दृष्टिको	
प्रमुख	ब था । उनकी मान्यता थी कि किसी राष्ट्र का स	पुचित उ	त्थान अपने परिवार, जाति, गाँव, प्रदेश तथा देश वं	ì
	स्याओं के सुधार से हो सकता है। स्वयं को सुधारो,			
81.	"शरीर यात्रा के लिए जितना आवश्यक हो उस	से अधि	ह पैसा, अन्न आदि का न लेना" अर्थ को व्यक्त कर	ने
	वाला शब्द है -			
	(A) अपरिचित	(B)	प्रजातान्त्रिक	
	(C) अपरिप <del>क्व</del>	(D)	अपरिग्रह	
82.	'सत्याग्रह' में कौन सी सन्धि है ?			
	(A) व्यंजन सन्धि	(B)	दीर्घ स्वर सन्धि	
	(C) यण स्वर सन्धि	(D)	विसर्ग सन्धि	
83.	'अंग्रेजों का मुकाबला किया' में 'काल' है -			
	(A) आसन् भूतकाल	(B)	संभाव्य वर्तमान	

(C) सामान्य भविष्यकाल

r	(42)
84. निम्न में से स्त्रीलिंग कौन सा है ?	
(A) धर्म	(B) सम्प्रदाय
(C) रंग	(D) जाति
85. 'अ' उपसर्ग है –	
(A) आचरण में	(B) अन्तरराष्ट्रीय में
(C) अहिंसा में	(D) अनुसार में
अपठित पद्यांश : निम्नलिखित पद्यांश के आधार	पर प्रश्न संख्या 86 से 90 तक के उत्तर दीजिए :
मैं जीवन का भीषण दुर्दम - 1	
प्रलयंकर तूफान लिए हूँ - 2	
अपने दिल में मर मिटने का - 3	
मैं स्वर्णिम अरमान लिए हूँ - 4	
जिसको सुन रिपु के दिल टूटे - 5	
मैं वह गौरवगान लिये हूँ – 6	
मुझे मृत्यु-भय ? अरे हथेली - 7	
पर मैं अपनी जान लिये हूँ । - 8	2
<ol> <li>ऊपर के दो चरणों में नाद सौन्दर्य की उपिं</li> </ol>	श्रित है -
(A) मैं, हूँ शब्दों के कारण	(B) जीवन और स्वर्णिम शब्दों के कारण
(C) दुर्दम और प्रलयंकर शब्दों के कारण	(D) बिना कारण के
<ol> <li>कवि ने क्वाव्यांश में कौन से गुण का प्रयोग</li> </ol>	किया है ?
अोज गुण	(B) माधुर्य गुण
(C) प्राची गुण	(D) सुदर्शन गुण
<ol> <li>कवि गौर्वगान क्यों कर रहा है ?</li> </ol>	
<ul><li>(A) शत्रुओं की हिम्मत तोड़ने हेतु</li></ul>	(B) दिल बहलाने हेत्
(C) नर्तन करने हेत्	(D) ईश्वर को प्रसन्न करने हेत्
9. काव्यांश की अंतिम 2 पंक्तियों में कवि की	
(A) कायरता की	(B) बहादुरी की
(C) प्यार की	(D) पलायन की
<ol> <li>कवि दिल में किस प्रकार का स्वर्णिम अरम</li> </ol>	
(A) भाग जाने का	(B) आत्मसमर्पण करने का
(C) पुष्प देने का	(D) मर-मिटने का

# ST-1 Level-1-2017 (43) SECTION-III LANGUAGE-II ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All	quest	ions	are	comp	oulsory.
-----	-------	------	-----	------	----------

			an decouous	are comparisory.
61.	The ba	attery has		
	(A)	came down	(B)	gone down
	(C)	run down	(D)	ran down
62.	Curta	l sonnet is		
02.		fourteen line poem	(B)	ten and a half line poem
	(C)	thirteen line poem	(D)	eighteen and a half line poem
	(C)	uniteen mie poem	(D)	eighteen and a han time poem
63.	'A lar	ment for the dead is a	feature of	
	(A)	Ode	(B)	Elegy
	(C)	Sonnet	(D)	Drama
64.	A fic	ctional prose tale of n	o specified len	gth, but too short to be published as a volume is
	(A)	drama	(B)	
	(C)	novellas	(D)	short story
65.	'Co	nflict' is a feature of		
03.	1	poem	(B)	story
	(10)	drama	(D)	novel
66	. Ide	ntify the word in which	ch the end sour	nd is different from the other words.
	(A)	sleep	(B)	reap
	Le	teach	(D)	deep
67	7. Pic	ck out the correct trans	scription of the	word 'garage'
	(A	) /guraj	(B)	gariz 156ms
	(C		(D)	/Gaera:z
	D-	i-to of Linking with	a Life in teach	ing of English involves
68				ing of English hivolves
	(A			glich language in daily life
	(B)	,		glish language in daily life
	(C			
		Use of graded stru	ctures of Engl	ish language in daily life situation

- In Communicative teaching teacher promotes communication by
  - (A) Creating situation
- (B) Teacher's talk
- Bonding of alphabet
- (D) Creating nervousness
- Linguistic Competence refers to
  - (A) Communication knowledge of grammar
  - (B) Communication knowledge of vocabulary
  - (C) Capability of knowledge
  - (D) Communication knowledge of grammar and vocabulary
- 71. The challenge of Acquisition Poor Environment refers to
  - (A) Learners learning of literature
  - (B) Poor study habit
  - (C) Pollution in English language
  - (D) Limitation of learning English language in classroom
- 72. One of the main barriers to listening skill is
  - (A) Time & Dime
- Barricades of class
- (C) Learner's prejudice
- Unscathed Ear (D)
- 73. Remedial language teaching is meant for development of
  - (A) Particular skills left by regular teaching
  - (B) Areas left by regular teaching
  - (C) Limitation of class size
  - Both (A) & (B)
- 74. Remedial work for spoken English involves
  - (A) Drill and studying
  - (B) Revision, drill, situational communicative practice and reviewing
  - (C) Going through situational practice
  - Revision and practice
- Communicative approach to evaluation emphasizes
  - (A) Importance of meaning of utterances rather than form and structure Importance of form and structure

  - Importance of evaluation (C)
  - Importance of learner

(45) ST-1 The integral approach of language testing involves testing of (B) Secondary language (A) Primary language (D) Language in context (C) Third language

77. Elective Approach to evaluation takes account of

(A) Approach to class

approach

(B) Communicative approach

BONUS (C) Structural approach (D) Combination of communicative approach, integrative approach and structural

78. Remedial teaching should be carried out on

- (A) Identification of senior learners
- (B) Identification of early learners
- (C) Identification of late learners
- Identification of malady on language test and its causes
- 79. During preparation of test paper teacher takes care of item development according to
  - (A) Nominated evaluator
  - (B) Instruction objectives
    - (C) Number to copies to be distributed /
    - (D) Seating arrangement
- 80. In Remedial teaching concentration on trouble spot is best done by
  - (A) Arranging intensive practice (B) Arranging medicine
  - (C) Arranging trouble

Arranging bubble spot (D)

#### Passa

Patriotism or love for one's country is one of the noblest sentiments of man. It is love that comes from one's gratefulness to the land where one is born, the country that provides everything that makes life worth living-food, clothing and shelter, families, friends and the way of life of its people. Or, in other words, it is our country that gives us all that we enjoy and all that makes man's life different from and richer than that of all other animals. That is why patriotic feelings are natural to man.

Which one of the following is the most appropriate title for the passage?

(A) Patriotism

(B) Love for country

(C) Noblest sentiment

(D) Patriotic feelings

		सस्कृत	<b>4</b>
	अत्र	त्रिंशत् प्रश्न	ाः सन्ति ।
		प्रश्नाः सम	
61.	"मुझे रसगुल्ले अच्छे लगते हैं" इति वाक्यस्य	संस्कृतानुव	ादः भवति
	(A) मां रसगोलकानि रोचन्ते ।		मम रसगोलकानि रोचन्ते ।
, ^	(C) महां रसगोलकानि रोचन्ते ।	(D)	मया रसगोलकानि रोचन्ते ।
62.	'प'' वर्णस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति		
	(A) कण्ठः	(B)	दन्तः
(	(C) <b>अ</b> ष्ठि	(D)	तालु
12		2	
03.	"वयं महाविद्यालयं गच्छामः" वाक्यस्यास्य व		_
<b>~</b>	(A) अस्माभिः महाविद्यालयः गम्यते ।		
	(C) वयं महाविद्यालयः गच्छामः ।	(D)	अस्माभः महाविद्यालयः गम्यन्त ।
64.	'सः ग्रामस्य निकषा तिष्ठति'' इति वाक्यं संशो	धयत	
	(A) सः ग्रामेण निकषा तिष्ठति ।	(B)	सः ग्रामं निकषा तिष्ठति ।
	(C) सः ग्रामात् निकषा तिष्ठति ।	(D)	सः ग्रामाय निकषा तिष्ठति ।
65.	निम्नलिखितसूक्तेः समुचितपदेन रिक्तस्थानं पूर	यत –	
	न हि ज्ञानेन पवित्रमिह विद्यते ।	10	
	(A) सार्धम्	(B)	सह
	(C) सदृशम्	(D)	साकम्
66	"व्यवहारकौशलम्" इत्यस्य गुणस्य ग्रहणं कस	माट विधे: भ	वित ?
66.		(B)	व्याकरणानुवादविधितः
	(A) पाठ्यपुस्तकविधितः	100	प्रत्यक्षविधितः
	(C) पाठशालाविधितः		
67.	प्रो. वी.पी. बोकील महोदयेन कः विधिः प्रति	पादितः ?	
	(A) प्रत्यक्षविधिः	(B)	व्याकरणविधिः
	(C) पाठ्यपुस्तकविधिः	(D)	व्याख्याविधिः

भाषा – ॥

ь	
F	(48)
68.	"हाबारीन के किया है
	(C) व्याकरणविधिः (D) व्याख्याविधिः
69.	भावाभिव्यक्तेः सर्वोत्तम् साधनं विद्यते –
	(A) व्याकरणम् (D) श्लोकः
	<u>(८)</u> भाषा
70	संस्कृतभाषायाः शिक्षणाय कौशलानां स्वाभाविकक्रमः विद्यते (B) भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्, लेखनम्
70.	संस्कृतभाषायाः शिक्षणाय कौशलानां स्वाभाविकक्रमः विधरा (A) श्रवणम्, भाषणम्, पठनम्, लेखनम् (B) भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्, लेखनम्
	(A) श्रवणम्, भाषणम्, पठनम्, लेखनम् (C) पठनम्, लेखनम्, श्रवणम्, भाषणम् (D) लेखनम्, भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्
71.	संस्कृतशिक्षणस्य प्रयासः स्यात् (B) अधोमुखः
	(A) अध्वमुखः
	(C) अन्तर्मुखः
72.	अभिनयः कतिविधो भवति ?
12.	(B) adja4:
	(C) त्रिविधः
	दृश्यश्रव्यसाधनेषु प्रमुखं साधनम् अस्ति –  (A) आकाशवाणी  (B) पुस्तकम्
73.	दृश्यश्रव्यसाधनेषु प्रमुख सायनेन् जारा (A) आकाशवाणी (B) पुस्तकम्
	(C) दूरदर्शनम् (D) श्यामफलकम्
	, ,
74.	दृश्यसाधनानां सर्वोत्तमं साधनं वर्तते
	(A) श्यामफलकम् (B) पुस्तकम्
	दृश्यसाधनानां सर्वोत्तमं साधनं वर्तते (A) श्यामफलकम् (C) चलच्चित्रम् (D) नाटकम्
75	पाठ्यपुस्तकस्य उद्देश्यानि सन्ति
75.	(A) बालकानां ज्ञानस्य सीमायाः विस्तारः । (B) व्यावहारिकज्ञानस्य सम्पादनाय प्रेरणा ।
	(C) छात्राणां कल्पनाशक्तेः विकासः । (D) उपर्युक्तानि त्रीणि अपि ।
76.	संस्कृतशिक्षणमूल्याङ्कनस्य साधनभूताः भवन्ति (A) बुद्धिपरीक्षाः
	(A) बुद्धिपरीकाः (B) अभिरुचिपरीक्षाः
	(C) आसक्तिपरीक्षाः
	(D) उपर्युक्ताः सर्वाः

ST-	L	(49)
77.	लघुकाष्ठखण्डस्य व्यवहारः कुत्र क्रियते ?	F.
	(A) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाम्	(B) शलाकापरीक्षायाम्
	(C) निबन्धपरीक्षायाम्	(D) अन्त्याक्षरीपरीक्षायाम्
78.	उपचारात्मकं शिक्षणं कर्तुं शक्यते	
	(A) मूल्याङ्कनेन .	(B) पाठ्यपुस्तकेन
	(C) गुरुमुखेन	(D) न केनापि
79.	वस्तुनिष्ठपरीक्षायाः प्रकाराः भवन्ति	
	(A) बहुसमाधानप्रश्नाः	(B) रिक्तस्थानपूरणम्
	(C) सत्यासत्यनिर्णयः	(D) उपर्युक्ताः सर्वे
80.	छात्रस्य ज्ञानात्मकक्षेत्रस्य परीक्षणं कर्तुं शक्यते	•
	(A) अध्ययनेन	(B) परीक्षया
	(C) पाठ्यपुस्तकेन	(D) भाषणेन
अधोर्व	लिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नाङ्कित	ाः प्रश्नाः (८१-८५) समाधेयाः —
		सर्वश्रेष्ठं धनम् । विद्याधनेन विहीनः यो मानवोऽस्ति सः असभ्यः
		धर्माधर्मयोर्विचारं कर्तुं न शक्नोति तथैव मानवोऽपि विद्यया
		जु न पारयति । विद्याविहीनो मानवोऽन्ध एव निगद्यते ।
		योतिः । यदि नामेयं विद्याज्योतिरस्मिन् जगति न भवेत् तर्हि
	जगदिदमखिलमपि अन्धकारावृत्तं सम्पत्स्येत । अत	१९व उक्त "विद्याधन सर्वधनप्रधानम्" इति ।
91	भूतिक स्ट्रीचा के का किएकि । 3	
01.	"ज्ञानेन" इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ?	(B) तृतीया
	<ul><li>(A) चतुर्थी</li><li>(C) द्वितीया</li></ul>	(D) पश्चमी
	(८) द्विताया	
82.	"निगद्यते" इत्यत्र कः धातुः ?	
	(त) गद	(B) निगद्
	(C) गद्य	(D) निगद्य
82		
03,	'कर्तुम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः वर्तते ?	(B) খাব
	( A ) Therman	1121 301

(D) ल्यप्

## SECTION-IV / खण्ड – IV

(67)

## MATHEMATICS / गणित

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2017
MATH

91.	If cost price of 12 pens is equal to selling price of 16 pensequal to			
	equal to	qual to selling price of 16 pens.	, then profit/loss	s in percenta

- (A) 25% profit
- (B) 25% loss
- (C) 40% profit
- (D) 40% loss
- 🗷 यदि 12 पेनों का क्रय मूल्य 16 पेनों के विक्रय मूल्य के बराबर है, तो लाभ/हानि का प्रतिशत बराबर है
  - (A) 25% लाभ
- (C) 40% लाभ

- (D) 40% हानि
- Mr. X has a certain amount. He deposited in bank some amount at simple interest rate of 10% and rest amount at 12% rate of simple interest. One fourth of first amount is equal to the one fifth of rest amount. If total interest is ₹ 2,500 after two years, then total amount invested is equal to
  - (A) ₹ 12,000

(B) ₹11,000

(C) ₹11,250

(D) ₹11,500

श्रीमान X के पास एक निश्चित राशि है। उसने कुछ राशि 10% सरल ब्याज की दर से और शेष राशि 12% सरल ब्याज की दर से बैंक में जमा कराई। प्रथम राशि का चौथाई हिस्सा, शेष राशि के पाँचवें हिस्से क्रे बराबर है। यदि दो वर्षों के बाद कुल ब्याज ₹ 2,500 हैं तो जमा की गई कुल राशि बराबर है

(A) ₹ 12,000

(B) ₹11,000

(C) ₹ 11,250

- (D) ₹11,500
- 3 litre mixture of water and sugar has 40% sugar. If 1 litre water is added in this mixture, then sugar percentage in new mixture is equal to
  - (A) 25%

(B) 30%

(C) 35%

(D) 40%

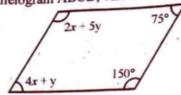
पानी और शर्करा के 3 लीटर के मिश्रण में 40% शर्करा है। यदि 1 लीटर पानी इस मिश्रण में मिला दिया जाता है. तो नये मिश्रण में शर्करा का प्रतिशत बराबर है

(A) 25%

(C) 35%

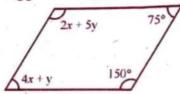
94. In given parallelogram ABCD, values of x and y are equal to

BONUS



- (A)  $x = 25^{\circ}$ ;  $y = 12.5^{\circ}$
- (B)  $x = 12.5^{\circ}; y = 25^{\circ}$
- (C)  $x = 15^{\circ}$ ;  $y = 30^{\circ}$
- (D)  $x = 30^\circ$ ;  $y = 15^\circ$

्रिदिये गये समान्तर-चतुर्भुज ABCD में, x और y के मान बराबर हैं:



- (A)  $x = 25^{\circ}$ ;  $y = 12.5^{\circ}$
- (B)  $x = 12.5^{\circ}$ ;  $y = 25^{\circ}$
- (C)  $x = 15^{\circ}$ ;  $y = 30^{\circ}$
- (D)  $x = 30^{\circ}$ ;  $y = 15^{\circ}$

95. Kabir buys pencils at the rate of 11 in ₹ 10. He sells it at the rate of 10 in ₹ 11. His pro in percentage is equal to

(A) 10%

(B) 11%

(C) 20%

(D) 21%

कबीर ₹ 10 में 11 की दर से पेंसिले खरीदता है। वह ₹ 11 में 10 की दर से इन्हें बेच देता है। उसका प्रतिः लाभ बराबर है

(A) 10%

(B) 11%

(C) 20%

(D) 21%

**96.** If  $x + \frac{5}{6} + \frac{5}{7} + \frac{4}{9} = 2\frac{125}{126}$ , then x is equal to

(A) 1

(B)  $\frac{247}{126}$ 

(C)  $\frac{349}{126}$ 

(D) 2

यदि  $x + \frac{5}{6} + \frac{5}{7} + \frac{4}{9} = 2\frac{125}{126}$ , तो x बराबर है

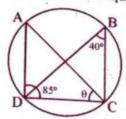
(A) I

(B)  $\frac{247}{126}$ 

(C)  $\frac{349}{126}$ 

(D) 2

97. In given circle, value of  $\theta$  is equal to



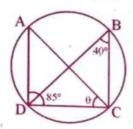
(A) 35°

(B) 45°

(C) 55°

(D) 65°

दिये गये वृत्त में, 0 का मान बराबर है



(A) 35°

(B) 45°

(C) 55°

- (D) 65°
- 98. Out of following which statement does not show nature of Mathematics?
  - (A) Mathematics has its own language from which formula, concept principle are derived.
  - (B) In Mathematics there is scope to explain the abstract concept.
  - (C) In Mathematics area of Generalization is narrow.
  - (D) Numbers, places, measurement are base of Mathematics.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित की प्रकृति को नहीं दर्शाता है ?

- (A) गणित की अपनी भाषा होती है जिसके माध्यम से सूत्र, प्रत्यय, सिद्धान्त का प्रतिपादन किया जाता है।
- (B) गणित में अमूर्त प्रत्ययों की व्याख्या का अवसर होता है।
- (C) गणित में सामान्यीकरण का क्षेत्र संकुचित होता है।
- (D) संख्याएँ, स्थान, मापन आदि गणित का आधार है।

30(2)3-02 3-02-02 or Et 2/

- 99. "The progress and the improvement of Mathematics are linked to the prosperity of the state." This statement reflects which value of Mathematics?
  - (A) Social value of Mathematics
  - (B) Moral value of Mathematics
  - (C) Artistic value of Mathematics
  - (D) Disciplinary value of Mathematics

'गणित की उन्नित तथा वृद्धि देश की सम्पन्नता से सम्बन्धित है।" यह कथन गणित के कौन से मूल्य को प्रदर्शित करता है ?

- (A) गणित का सामाजिक मूल्य
- (B) गणित का नैतिक मूल्य
- (C) गणित के कलात्मक मूल्य
- (D) गणित के अनुशासनात्मक मृल्य
- 100. A device for finding out what pupils understand and can do with a purpose of adapting future teaching to the needs of the individual or the class is known as
  - (A) Summative Assessment
  - (B) Informative Assessment
  - (C) Diagnostic Assessment
  - (D) Testing

एक ऐसी योजना जो यह जानने का प्रयास करती है कि विद्यार्थी कितना समझे हैं और इस आधार पर यह तय किया जा सके कि प्रत्येक की व्यक्तिगत अथवा वर्ग की आवश्यकता के अनुसार भविष्य का शिक्षण तय है सके, कहलाता है:

- (A) योगात्मक आकलन
- (B) सूचनात्मक आकलन
- (C) निदानात्मक आकलन
- (D) परीक्षण

- (A) Looking in pupil's answer books as they are working.
- (B) Listening to pupil's talking to other pupils as they explain the work or engage in
- Monitoring responses to teacher questioning.
- Awarding marks/grades after evaluating answer book.

निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक आकलन की विशेषता को नहीं दर्शाता है ?

- विद्यार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिकाओं में जैसा कार्य कर रहे हों उस तरफ देखना।
- विद्यार्थी जब अन्य विद्यार्थियों को समझाने अथवा चर्चा में व्यस्त हों, उनको सुनना ।
- अध्यापक द्वारा पूछे गये प्रश्नों पर दिये जाने वाले उत्तरों को मॉनीटर करना।
- विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं को जाँच कर अंक/ग्रेडींग प्रदान करना।
- 102. All teachers are encouraged to use precise mathematical vocabulary, and to promote the use of mathematical vocabulary among pupils this vocabulary is known as
  - (A) Language in Mathematics Education
  - Values in Mathematics Education
  - Correlation in Mathematics Education
  - Tools in Mathematics Education

सभी अध्यापकों को शुद्ध गणितीय शब्दावली के उपयोग हेतु प्रोत्साहित किया जाता है और विद्यार्थियों के मध्य शुद्ध शब्दावली उपयोग हेतु बढ़ावा देती है, इस शब्दावली को जाना जाता है

- (A) गणित शिक्षण में भाषा
- (B) गणित शिक्षण में मूल्य
- (C) गणित शिक्षण में सहसंबंध
- (D) गणित शिक्षण में उपकरण

- 103. Out of following, which statement is not correct with regard to characteristics of Mathematics?
  - (A) Mathematics is called the Science of logical reasoning.
  - (B) Mathematics is a way to settle in the mind a habit of reasoning.
  - (C) Mathematics is not a abstract science.
  - (D) Mathematics has been defined as the Science of number and space. नीचे दिये गये कथनों में से कौन सा कथन गणित की विशेषता को सही-सही नहीं दर्शाता है ?
  - (A) गणित विचारों का तार्किक विज्ञान है।
  - (B) गणित मनुष्य के मस्तिष्क में तर्क की आदत को बनाने का मार्ग है।
  - (C) गणित अमूर्त विज्ञान नहीं है।
  - (D) गणित को संख्या एवं स्थान के विज्ञान के रूप में परिभाषित किया गया है।
- 104. To know the nature and characteristics of error took place by students while solving the problems of Mathematics is known as
  - (A) Content analysis in Mathematics
  - (B) Error analysis in Mathematics
  - (C) Content synthesis in Mathematics
  - (D) Error synthesis in Mathematics

विद्यार्थियों द्वारा गणितीय समस्याओं के हल करने के दौरान की जाने वाली गलतियों की प्रकृति और विशेषताओं को जानने की प्रक्रिया को कहा जाता है

- (A) गणित में विषयवस्तु विश्लेषण
- (B) गणित में त्रुटि विश्लेषण
- (C) गणित में विषयवस्तु संश्लेषण
- (D) गणित में त्रुटि संश्लेषण

- 105. Situation presented by teacher in the classroom to find the attention of students towards
  - (A) Previous knowledge
- (B) Introduction
- (C) Statement of aim
- (D) Ideal question

नये प्रकरण के प्रति विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए अध्यापक द्वारा कक्षा-कक्ष में प्रस्तुत की जाने वाली परिस्थितियों को कहते हैं

(A) पूर्व ज्ञान

- (B) प्रस्तावना
- (C) उद्देश्य कथन
- आदर्श प्रश्न
- 106. Out of following which statements does not shows best principles of curriculum construction in Mathematics?
  - (A) €urriculum of Mathematics should be child centered.
  - (B) Curriculum of Mathematics should be activity based.
  - (C) Curriculum of Mathematics should be logically & psychologically arranged.
  - (D) Curriculum of Mathematics need not require teacher acceptance. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित के पाठ्यक्रम निर्माण को अच्छी तरह से नहीं दर्शाता है ?
  - (A) गणित का पाठ्यक्रम विद्यार्थी केन्द्रित होना चाहिए ।
  - (B) गणित का पाठ्यक्रम क्रिया आधारित होना चाहिए ।
  - (C) गणित का पाठ्यक्रम मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक ढंग से व्यवस्थित होना चाहिए ।
- गणित का पाठ्यक्रम गणित अध्यापक की सहमति को आवश्यक नहीं मानता।
- 107. Out of following which is not best way of knowing the weaknesses of the students in Mathematics?
  - (A) Asking questions inside or outside classroom.

ANSWER (B) Oral work. (C) Analysis of answer scripts of students.

(D) By comparing students

निम्नलिखित में से कौन सी विधि विद्यार्थियों में गणित सम्बन्धी कमजोरी जानने की अच्छी विधि नहीं है ?

- (A) विद्यार्थियों को कक्षा के अन्दर एवं बाहर प्रश्न करना ।
- (B) मौखिक कार्य
- (C) विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं का विश्लेषण
- विद्यार्थियों में तुलना करके

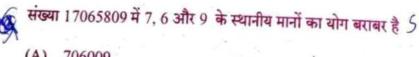
- (A) 25
- (C) 36
- (D) 50

दो पूर्ण संख्याएँ दी गई हैं। यदि बड़ी संख्या के तिगुने को छोटी संख्या से विभाजित किया जाता है तो भागफल 4 और शेषफल 3 प्राप्त होता है। यदि छोटी संख्या के सात गुने को बड़ी संख्या से विभाजित किया जाता है तो भागफल 5 और शेषफल 1 प्राप्त होता है । छोटी संख्या बराबर है

- (A) 25
- (B) 18
- (C) 36
- (D) 50

109. Sum of place values of 7, 6 and 9 in the number 17065809 is equal to

- (A) 706009
- (B) 7006009
- (C) 7060009
- (D) 70060009



- (A) 706009
- (B) 7006009
- 7060009
- (D) 70060009

110. If the following fractions are arranged from smaller to larger fraction, then which fraction will come in the middle?

$$\frac{1}{3}$$
, 31%,  $\frac{3}{10}$ , 0.313,  $\frac{0.909}{3}$ 

(A)  $\frac{0.909}{3}$ 

(B) 0.313

(C) 31%

(D)  $\frac{3}{10}$ 

यदि निम्न भिन्नों को छोटी से बड़ी भिन्न की ओर व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन सी भिन्न मध्य में आयेगी ?

$$\frac{1}{3}$$
, 31%,  $\frac{3}{10}$ , 0.313,  $\frac{0.909}{3}$ 

(A)  $\frac{0.909}{3}$ 

(B) 0.313

(C) 31%

(D)  $\frac{3}{10}$ 

$$\frac{-x6y9}{3yy7}$$

then values of x and y are equal to

- (A) x = 9; y = 3
- (B) x = 3; y = 9
- (C) x = 5; y = 8
- (D) x = 4; y = 8

यदि 9x76

$$\frac{-x \cdot 6 \cdot y \cdot 9}{3 \cdot y \cdot \overline{y} \cdot 7}$$

तो x और y के मान बराबर हैं

- (A) x = 9; y = 3
- (B) x = 3; y = 9
- (C) x = 5; y = 8
- (D) x = 4; y = 8
- 112. Mr. X has ₹ 55,600. He invested it in a scheme and got 8 times of his amount. Then he donated ₹ 57,986 to a trust. Again he invested rest amount and got only one third of it. Now Mr. X has amount equal to
  - (A) ₹1,28,938
- (B) ₹1,29,838
- (C) ₹1,28,948

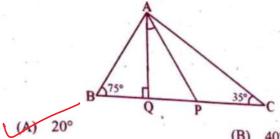
(D) ₹1,29,848

श्री X के पास ₹ 55,600 है। उसने इसे एक योजना में निवेश किया और उसके धन का 8 गुना प्राप्त किया। फिर उसने ₹ 57,986 एक संस्था को दान कर दिये। पुन: उसने बचा हुआ धन निवेश किया और इसका केवल एक-तिहाई प्राप्त किया। अब X के पास धन बराबर है

- (A) ₹ 1,28,938
- (B) ₹1,29,838
- (C) ₹1,28,948
- (D) ₹ 1,29,848

113. If a regular polygon has 9 sides, then each exterior angle is equal to  (A) 36° (B) 40° (C) 140°. (D) 160°  यदि एक सम बहुमुज की 9 भुजाएँ हैं, तो प्रत्येक बहिष्कोण बराबर है  (A) 36° (B) 40° (C) 140° (D) 160°  114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangle is equal to  (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm  एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है । यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी  (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to  (A) 3 (B) -3  (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है  (A) 3 (B) -3  (C) 2 (D) -2	
(C) 140°. (D) 160° यदि एक सम बहुभुज की 9 भुजाएँ हैं, तो प्रत्येक बहिष्कोण बराबर है (A) 36° (B) 40° (C) 140° (D) 160°  114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangle is equal to (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है   यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	-1
(C) 140°. (D) 160° यदि एक सम बहुभुज की 9 भुजाएँ हैं, तो प्रत्येक बहिष्कोण बराबर है (A) 36° (B) 40° (C) 140° (D) 160°  114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangle is equal to (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है   यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2 यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	-
यदि एक सम बहुभुज की 9 भुजाएँ हैं, तो प्रत्येक बहिष्कोण बराबर है  (A) 36° (C) 140° (D) 160°  114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangl is equal to  (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है । यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
(A) 36° (C) 140° (D) 160°  114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangl is equal to (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक चर्ग का परिमाप 144 सेमी हैं। यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस चर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
(C) 140° (D) 160°  114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangle is equal to  (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी हैं। यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर हैं तथा आय की लम्बाई 81 सेमी हैं, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर हैं  (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this squar and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangle is equal to  (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm  एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी हैं। यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर हैं तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangl is equal to  (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है । यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangl is equal to  (A) 16 cm (B) 64 cm (C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है । यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
(C) 65 cm (D) 36 cm एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है। यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है (A) 16 सेमी (B) 64 सेमी (C) 65 सेमी (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2 यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	e
एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है। यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आय की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी  (B) 64 सेमी  (C) 65 सेमी  (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to  (A) 3  (B) -3  (C) 2  (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है  (A) 3  (B) -3  (C) 2  (D) -2	
की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है  (A) 16 सेमी  (B) 64 सेमी  (D) 36 सेमी  115. If H.C.F. (408, 1032) = 1032x - 408y and x + y = 7, then (x - y) is equal to  (A) 3  (B) -3  (C) 2  (D) -2  यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7, तो (x - y) बराबर है  (A) 3  (B) -3  (C) 2  (D) -2	
(A) $16$ सेमी (B) $64$ सेमी (C) $65$ सेमी (D) $36$ सेमी (D) $36$ सेमी (D) $36$ सेमी (D) $36$ सेमी (E) $36$ सेमी (D) $36$ सेमी (E) $36$ सेमी	त
115. If H.C.F. (408, 1032) = $1032x - 408y$ and $x + y = 7$ , then $(x - y)$ is equal to (A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-2$ यदि म.स.प. (408, $1032$ ) = $1032x - 408y$ और $x + y = 7$ , तो $(x - y)$ बराबर है (A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-3$ (D) $-3$	
115. If H.C.F. (408, 1032) = $1032x - 408y$ and $x + y = 7$ , then $(x - y)$ is equal to  (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2 $ \overline{44}\xi  H.H.Y. (408, 1032) = 1032x - 408y  3  \text{nt}  x + y = 7,  \text{nt}  (x - y)  \text{at at }  \text{e}  \text{f}  \text{c} $ (A) 3 (B) -3 (C) 2 (D) -2	
115. If H.C.F. (408, 1032) = $1032x - 408y$ and $x + y = 7$ , then $(x - y)$ is equal to  (A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-2$ $a$	
(A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-2$ $\overline{\mathbf{u}}\mathbf{c}\mathbf{c}\mathbf{r}$ . $\mathbf{u}$ .	
(A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-2$ $\overline{\mathbf{ulg}}$ $\mathbf{u.u.u}$ . (408, 1032) = $1032x - 408y$ $\mathbf{snt}$ $x + y = 7$ , $\overline{\mathbf{nl}}$ $(x - y)$ $\overline{\mathbf{unu}}$ $\mathbf{t.u.u}$ (A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-2$	
यदि म.स.प. (408, 1032) = $1032x - 408y$ और $x + y = 7$ , तो $(x - y)$ बराबर है (A) 3 (B) $-3$ (C) 2 (D) $-2$	
(A) 3 (C) 2 (D) -3	
(A) 3 (C) 2 (D) -2	
(C) 2 (D) -2	
116. An examination is being conducted of three subjects Science, English and Mathemati having students 60, 105 and 135 respectively. Sitting capacity of each room is same. Al each room has students of only one subject. Then minimum number of required rooms equal to	00
(A) 15 · (B) 20	
(C) 25 (D) 30	
60, 105 और 135 छात्रों वाले तीन विषयों क्रमशः विज्ञान, अंग्रेजी और गणित की एक परीक्षा का आयो	न्य
किया जा रहा है। प्रत्येक कमरे में बैठने की क्षमता समान है। प्रत्येक कमरे में केवल एक ही विषय के छात्र	3
तो आवश्यक कमरों की न्यूनतम संख्या बराबर है	ē,
(A) 15	
(C) 25 (D) 20	
(D) 30	
	31) 1

117. In given triangle ABC, AP is bisector of ∠BAC and AQ is perpendicular to BC, then

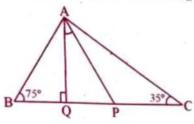


(B)

(C) 15°

(D) 25°

दिये गये त्रिभुज ABC में, AP, ∠BAC का समद्विभाजक है तथा AQ, BC पर लम्ब है, तो ∠PAQ बराबर है



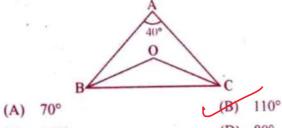
(A) 20°

(B)

(C) 15°

25° (D)

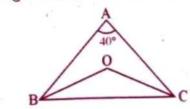
118. In given triangle ABC, OB and OC are bisectors of ∠B and ∠C respectively, then ∠BOC is equal to



(C) 140°

(D) 80°

दिये गये त्रिभुज ABC में, OB और OC क्रमश: ∠B और ∠C के समद्विभाजक हैं, तो ∠BOC बराबर है



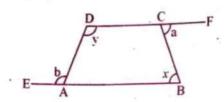
(A) 70°

(B) 110°

(C) 140°

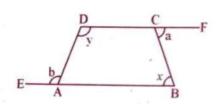
(D) 80°

119. Sides BA and DC of quadrilateral ABCD are extended as per diagram, then which one of the following is true?



- (A) x+y=a+b
- (B) x+y=a-b
- (C)  $x y = \frac{a + b}{2}$
- (D)  $\frac{x+y}{2} = a b$

चतुर्भुज ABCD की भुजाओं BA और DC को आकृति अनुसार बढ़ाया जाता है, तो निम्न में से कौन सा सत्य है?



- $(A) \quad x + y = a + b$
- (B) x + y = a b
- (C)  $x y = \frac{a + b}{2}$
- (D)  $\frac{x+y}{2} = a b$
- 120. A student's mark was wrongly entered as 108 instead of 98. Due to this mistake, average 'marks of class got increased by  $\frac{1}{5}$ . Total number of students in the class is equal to



(B) 30

(C) 50

(D) 70

एक छात्र के अंक 98 की बजाय 108 त्रुटि से अंकित हो गये। इस त्रुटि के कारण कक्षा के औसत अंक  $\frac{1}{5}$  बढ़ गये। कक्षा में छात्रों की कुल संख्या बराबर है

(A) 10

(B) 30

(C) 50

(D) 70

## SECTION-V / खण्ड -V

## ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।



## 121. Which is the state bird of Rajasthan?

- (A) Great Indian Bustard
- (B) Peacock
- (C) Vulture
- (D) Crane

राजस्थान का राज्य पक्षी कौन सा है ?

- (A) गोडावण
- (B) मोर
- (C) गिद्ध
- (D) सारस
- 122. Which is correctly matched?
  - (A) Bombay Natural History Society New Delhi
  - (B) Botanical Survey of India Kolkata
  - (C) Wildlife Institute of India Coimbatore
  - (D) National Botanical Research Institute Jodhpur
- 🕅 निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित है ?
  - (A) बोम्बे नेचुरल हिस्ट्री सोसायटी नई दिल्ली
  - (B) भारतीय वनस्पति सर्वेक्षण कोलकाता
  - (C) भारतीय वन्यजीव संस्थान कोयम्बतूर
    - (D) राष्ट्रीय वनस्पति अनुसंधान संस्थान जोधपुर

123.	wnic	n of the following	g is not a sou	irce of	renewable energy?		100
	A)	Fossil Fuel		(B)	Hydro Electricity		
. (	C)	Wind Energy		(D)	Solar Energy		
② f	नेम्नित	नखित में से कौन सा	नवीकरणीय ऊ	र्जा का	स्रोत नहीं है ?	* .	
	A)	जीवाश्म ईंधन		(B)	जल विद्युत		
	C) .	पवन ऊर्जा		(D)	सौर ऊर्जा		
-							
124. \	Who	coined the term '	ecosystem'	?			
(	A)	Haeckel		(B)	Humboldt		
. (	C)	Tansley		(D)	Odum		
	पारितं	त्र' शब्द का गठन वि	हसने किया ?				
	A)	हीकल		(B)	हमबोल्ट		
	CY	टेंसले '		(D)	ओडम		
,							
(3) 125. V	Vhic	h place of India	has highest	rainfa	11 ?		
- (2	4)	Bengaluru		(B)	Mysore		
, (0	C)	Srinagar		(D)	Mawsynram		
भ	ारत व	ा सर्वाधिक वर्षा वा	ला स्थान कौ	न सा है	?		
(A	4)	बेंगलुरू		(B)	मैसूर		
(0	C) :	श्रीनगर	\	(D	मासिनराम		

	ST-1	a so clean	
	126. Biotic component of en	vironment includ	(81) F
	(A) Land	45	
		(B)	Air
	(C) Plants		Water
ť	पर्यावरण के जैविक घटक में स	तम्मिलित है	
	(A) भूमि	(B)	वायु
	८ (C) पींचे	(D)	जल
	127. Minamata disease is rela	ted to which of	the following?
-	(A) Cd pollution	(B)	SO <sub>2</sub> pollution
	(C) Hg pollution	(D)	None of these
Service Services	मीनामाता रोग का सम्बन्ध निम	नलिखित में से किर	ससे है ?
	(A) Cd प्रदूषण	(B)	$\mathrm{SO}_2$ प्रदूषण
	(C) Hg प्रदूषण	(D)	इनमें से कोई नहीं
· 1	128. Which one of the following	ng is non-proje	ected teaching aid ?
	(A) Film strip	(B)	Chart
	(C) Epidiascope	(D)	Slide
	निम्नलिखित में से अप्रक्षेपित शि	ाक्षण सामग्री कौन	सी है ?
	(A) फिल्म स्ट्रिप	(.(B)	चार्ट
	(C) चित्र विस्तारक यन्त्र (एपी	डायास्कोप) (D)	स्लाइड
	1921		
	n d		and the same of th

				(82)		ST.
	129, Whi	ch one of the follow		(62)	ment cor	servation?
		on one of the follow	ving activity	is not related with	environment co	
11	(A)	Deforestation				full in the second
	1	Delorestation				
	(B)	Concernation of		Part Haller		
	la maior	Conservation of r	aturai resour	ces		01.
	(C)	Massive plantation				
	(-)	igiassive plantatio				
	(D)	Cleaning of water	rhodies	the beautiful to		
	(2)	Creaming of water	oodies			
	(/ Da	लिखित में से कौन सी ग	निविधि पर्यावर	ण मंग्रशण से सम्बन्धि	त नहीं है ?	1,0
	10 11-1	लिखित न त कान ता	Idiala Talac	1 ((5) 1 () ()		general Sta
	(A)	वनोन्मूलन				
	. 74					
	(B)	प्राकृतिक संसाधनों व	ज संरक्षण			
	(0)	बृहद पौधरोपण				
	(C)	बृहद पावरापण				
						Marine Lagran
	(D)	जलाशयों की सफाई				
					is related to are	im discoverion 9
	120 In et	vironmental educa	ation which t	teaching method	is related to give	up discussion :
	130. In er	nvironmental educa	ation which t	teaching method	is related to gro	up discussion :
					is related to gre	up discussion ?
		Role play		(B) Lecture	is related to give	up discussion :
	(A)	Role play		(B) Lecture		up discussion ?
	(A)					up discussion :
	(A)	Role play Narration		(B) Lecture (D) Symposiu	m	up discussion :
	(A)	Role play Narration		(B) Lecture (D) Symposiu	m	up discussion :
	(A)	Role play		(B) Lecture (D) Symposiu	m	up discussion ?
	(A) (C) पर्यावर	Role play Narration एण शिक्षा में सामूहिक		(B) Lecture (D) Symposiu খন शিक्षण विधि क	m	up discussion ?
	(A) (C) पर्यावर	Role play Narration		(B) Lecture (D) Symposiu	m	up discussion ?
	(A) (C) पर्यावर	Role play Narration एण शिक्षा में सामूहिक		(B) Lecture (D) Symposiu খন शিक्षण विधि क	m	up discussion :
	(A) (C) पर्यावर (A)	Role play Narration एण शिक्षा में सामूहिक भूमिका निर्वाह		(B) Lecture (D) Symposiu থব সিধ্বেण বিधি ক (B) ব্যান্ত্র্যান	m ौन सी है ?	up discussion ?
	(A) (C) पर्यावर	Role play Narration एण शिक्षा में सामूहिक भूमिका निर्वाह		(B) Lecture (D) Symposiu খন शিक्षण विधि क	m ौन सी है ?	up discussion :
	(A) (C) पर्यावर (A)	Role play Narration एण शिक्षा में सामूहिक भूमिका निर्वाह		(B) Lecture (D) Symposiu থব সিধ্বেण বিधি ক (B) ব্যান্ত্র্যান	m ौन सी है ?	up discussion :
	(A) (C) पर्यावर (A)	Role play Narration एण शिक्षा में सामूहिक भूमिका निर्वाह		(B) Lecture (D) Symposiu থব সিধ্বেण বিधি ক (B) ব্যান্ত্র্যান	m ौन सी है ?	up discussion :

- 131. The main aim of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is
  - to evaluate every aspect of the child during their presence at the school.
  - to evaluate the interest of the child during their presence at the school.
  - to evaluate knowledge and comprehension of the child during their presence at t
  - (D) to evaluate the skills of the child during their presence at the school.
- 🕠 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) का मुख्य उद्देश्य है :
  - विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक के प्रत्येक पहलू का मूल्यांकन करना।
  - विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक की रुचि का मूल्यांकन करना।
  - विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक के ज्ञान एवं बोध का मूल्यांकन करना ।
  - (D) विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक के कौशलों का मूल्यांकन करना।

## 132. Full form of IEEP is

- International Environmental Education Project
- International Environmental Education Programme (B)
- (C) Indian Environmental Education Project
- (D) Indian Environmental Education Programme आई. ई. ई. पी. का पूर्ण रूप है :
- (A) इन्टरनेशनल एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोजेक्ट
- इन्टरनेशनल एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोग्राम
- (C) इण्डियन एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोजेक्ट
- (D) इण्डियंन एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोग्राम

- 133. In order to access the students' academic achievements of teaching environmental studies which of the following evaluative indicator should not be used?
  - (A) Observation
  - (B) Discussion
  - (C) Experimentation
  - (D) Remedial teaching पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धियों को देखने के लिए निम्नलिखित में से किस

आकलन सूचक का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए ?

- (A) अवलोकन करना
- (B) चर्चा करना
- (C) प्रयोग करना
- (D) उपचारात्मक शिक्षण करना
- 134. Which one of the following is not a characteristic of good teaching?
  - (A) Good teaching is based on activity.
  - (B) Good teaching is democratic.
  - (C) Good teaching is not value based.
  - (D) Good teaching is planned with definite aim.

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता अच्छे शिक्षण की नहीं है ?

- (A) अच्छा शिक्षण क्रिया आधारित होता है ।
- (B) अच्छा शिक्षण लोकतान्त्रिक होता है।
- (C). अच्छा शिक्षण मूल्य आधारित नहीं होता है।
- (D) अच्छा शिक्षण सुव्यवस्थित निश्चित उद्देश्ययुक्त होता.है ।

B)35

- Which one of the following choice is not included in the content of environmental study?
- (A) Forest conservation
- (B) Political conservation
- (C) Water conservation
- (D) Soil conservation

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पर्यावरण अध्ययन की विषयवस्तु में सम्मिलित नहीं किया जाता ?

- (A) वन संरक्षण
- (B) राजनीतिक संरक्षण
  - (C) जल संरक्षण
  - (D. मधा म्या
- 136. Which one of the following law is not related to the trial and error theory of learning?
  - (A) Law of reinforcement
  - (B) Law of readiness
  - (C) Law of exercise
  - (D) Law of effect

निम्नलिखित में से कौन सा नियम अधिगम के प्रयास व त्रुटि सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है ?



- (B) तत्परता का नियम
- (C) अभ्यास का नियम
- (D) प्रभाव का नियम

137.	To prevent child labour in I	ndia in which year the Child Labour	(Prohibition and Regulation)
	Act was passed? -	65	1260

- (A) 1938
- (B) 1988°
- (C) 1986
- (D) 2017

भारत में बाल श्रम को प्रतिबंधित करने के लिए बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया ?

- (A) 1938
- (B) 1988
- (C) 1986
  - (D) 2017

(6) 138. What is the minimum legal age of marriage for girls and boys in India?

- (A) 16 years and 18 years
- (B) 18 years and 21 years
- (C) 18 years and 18 years
- (D) 21 years and 21 years

भारत में लड़कियों व लड़कों के विवाह की न्यूनतम कानूनी आयु क्या है ?

- (A) 16 वर्ष एवं 18 वर्ष
- (B) 18 वर्ष एवं 21 वर्ष
- (C) 18 वर्ष एवं 18 वर्ष
- (D) 21 वर्ष. एवं 21 वर्ष

137	gT-1	
5T-1	139. What is the name of 'textile city' of R	(87) F
on)	. O state city of R	ajasthan ?
	(A) Guaipur (B)	
		) Bhilwara
	राजस्थान की 'वस्त्र नगरी' का क्या नाम है ?	
	(A) <b>उदयपुर</b> (B)	) अजमेर
त	(C) सीकर (D)	भीलवाडा
2		
	140. What is the name of medicine common	nly used to control the addiction of narcotic drugs
	(A) Folic acid (B)	
	(C) Ascorbic acid (D)	Pethidine
	नशीली दवाओं की लत को नियंत्रित करने हेतु 3	प्रामतौर पर प्रयुक्त की जाने वाली औषधि का नाम क्या है ?
	(A) फॉलिक अम्ल (B)	कोकीन
	(C) एस्कॉर्बिक अम्ल	पैथिडीन
		a best to
	141. Which of the following is declared as 1	00% Open Defecation Free (ODF) State?
	(A) Andhra Pradesh (B)	Assam
参	(C) Kerala (D)	Tamil Nadu
	निम्नलिखित में से कौन सा 100% खुले में शौच	मुक्त (ओडीएफ) राज्य है ?
	(A) आंध्र प्रदेश (B)	<b>अ</b> सम्
William .	(C) केरल (D)	तमिलनाडु

(A) Beneshwar Fair (B) Pushkar Fair (C) Khejarli Fair (D) Magh Fair निम्नलिखित में से कौन सा राजस्थान से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) बेणेश्वर मेला (B) पुष्कर मेला

(C) खेजड़ली मेला

s. Who	en did the first passenger	(89)	F
		started in India?	
(A)	1920	(B) 1856	
(0)	1952	(2) 1836	
(C)	1853	(D) 1959	
भागत	में प्रथम गानी नेन्यान		
41111	में प्रथम यात्री रेलगाड़ी की शुर	आत कब हुई ?	
	1920		
(A)	1920	(B) 1856	
(C)	1853		
C	1655	(D) 1959	
Wha	at is 'Pisciculture'?		
	i isoloulture ?		
(A)	Bee culture	(D) P: 1	
()	Dec culture	(B) Fish culture	
(C)	Poultry culture	(D) Non-Sthankous	
(0)	rountry culture	(D) None of the above	
· first	किल्चर' क्या है ?		
144	कल्पर क्या ह !		
(A)	मधुमक्खी पालन	(B) मछली पालन	
(C)	मुर्गी पालन	(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं	
(0)	3	3	
		- for	
Jhan	narkotra mine is famous	s for	
		(D) Pack phosphote	
(A)	Copper	(B) Rock phosphate	
		(D) 11 1	
(C)	Zinc	(D) Uranium	
यागा	कोटड़ा खदान प्रसिद्ध है		
ŞII-IX	anogi - 4		
		(४) रॉक फास्फेट	
(A)	ताँबा	(B) राक फास्फट	
	<del>Pia</del>	(D) यूरेनियम	`
(C)	जिंक	(D) Z.1.144	



148. Which of the following is a contagious disease?

(A) Diabetes

- (B) Heart attack
- (C) Hypertension
- (D) Diphtheria

निम्नलिखित में से कौन सा रोग संक्रामक है ?

(A) मध्मेह

- (B) हृदयाघात
- (C) उच्च-रक्तचाप

149. Which of the following test is directly related with HIV?

(A) Widal

(B) MP

(C) ESR

(D) ELISA

निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण एचआईवी से प्रत्यक्ष सम्बन्धित है ?

(A) विडाल

- (B) एमपी
- BONUS

(C) इएसआर

(D) एलिसा

150. In which year pulse polio immunization programme was launched in India?

(A) 1985

(B) 2005

(C) 1995

(D) 1990

भारत में पल्स पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम कब आरम्भ किया गया ?

(A) 1985

(B) 2005

(D) 1990